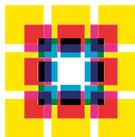




CENTRO DI  
INIZIATIVA  
DEMOCRATICA DEGLI  
INSEGNANTI



**OLTRE I CONFINI**

UN MODELLO DI SCUOLA APERTA AL TERRITORIO



Istituto Comprensivo

Istituto Comprensivo

Istituto Istruzione Secondaria di Secondo Grado

Istituto Istruzione Secondaria di Secondo Grado

**PALMIERI SAN GIOVANNI BOSCO**

**PARISI DE SANCTIS**

**GIUSEPPE PAVONCELLI**

**LUIGI EINAUDI**

**San Severo (FG)**

**Foggia**

**Cerignola(FG)**

**Foggia**

**RETE DI FOGGIA**

# LA CONOSCENZA

## LA CONOSCENZA DATA

Gli studenti hanno ascoltato i docenti, letto i "libri di testo", insomma, hanno ricevuto conoscenze in modo passivo

## LA CONOSCENZA RICERCATA

la ricerca di ciò che ancora manca, per una conoscenza più completa ed approfondita

I LIBRI DI TESTO E LA LEZIONE FRONTALE APRONO NUOVI INTERROGATIVI



comprendere il lavoro da svolgere

aumentare le conoscenze

obiettivi

**approfondire la loro conoscenza** su un determinato argomento  
**sviluppare la loro curiosità** e il loro interesse per l'apprendimento  
**sviluppare la loro capacità di prendere iniziativa** e di assumersi la responsabilità del proprio apprendimento, sviluppando così una maggiore autonomia e maturità.

obiettivi

# LA COMPRENSIONE

## LO SFORZO PERSONALE

senza uno sforzo personale di comprensione  
non c'è vera assimilazione



## L'AIUTO DELL'ESPERTO

Gli esperti hanno chiarito concetti  
ma hanno anche aperto nuovi percorsi



obiettivi

Sviluppare le competenze sociali  
Promuovere la condivisione delle conoscenze  
Favorire la costruzione di una cultura di apprendimento  
collaborativo  
Favorire lo sviluppo delle competenze di problem solving

→ cooperative learning

Migliorare la comprensione del materiale di studio  
Promuovere la collaborazione e il sostegno reciproco  
Sviluppare le competenze di comunicazione  
Migliorare l'autostima

→ peer teaching

Miglioramento delle competenze  
Approfondimento della conoscenza  
Sviluppo di una mentalità di apprendimento  
continuo  
Sviluppo di una relazione di mentoring

obiettivi

# LA PERSONALIZZAZIONE



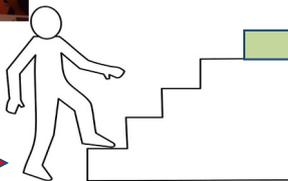
## LA RISCrittURA

per vivere appieno dobbiamo essere individui unici e irripetibili, offrendo qualcosa di più, di personale e inimitabile, ovvero la nostra individualità.



## LA REINTERPRETAZIONE

dovete recitare secondo le vostre sensazioni, poiché ormai conoscete e comprendete abbastanza per reinterpretarlo



obiettivi

Miglioramento della comprensione del testo  
Sviluppo delle competenze linguistiche  
Sviluppo della creatività e dell'immaginazione  
Sviluppo della fiducia e dell'autostima

Sviluppo della creatività  
Miglioramento delle abilità di presentazione e di comunicazione  
Sviluppo dell'autostima  
Sviluppo della cultura e della letteratura

obiettivi

# SULLE ORME DI



(1223-2023)

OTTOCENTENARIO  
DELLA COSTRUZIONE  
DEL PALATIUM DI  
**FEDERICO II**



CENTRO DI  
INIZIATIVA  
DEMOCRATICA DEGLI  
INSEGNANTI



**OLTRE I CONFINI**  
UN MODELLO DI SCUOLA APERTA AL TERRITORIO



**IISS EINAUDI**  
Via Napoli 103  
FOGGIA

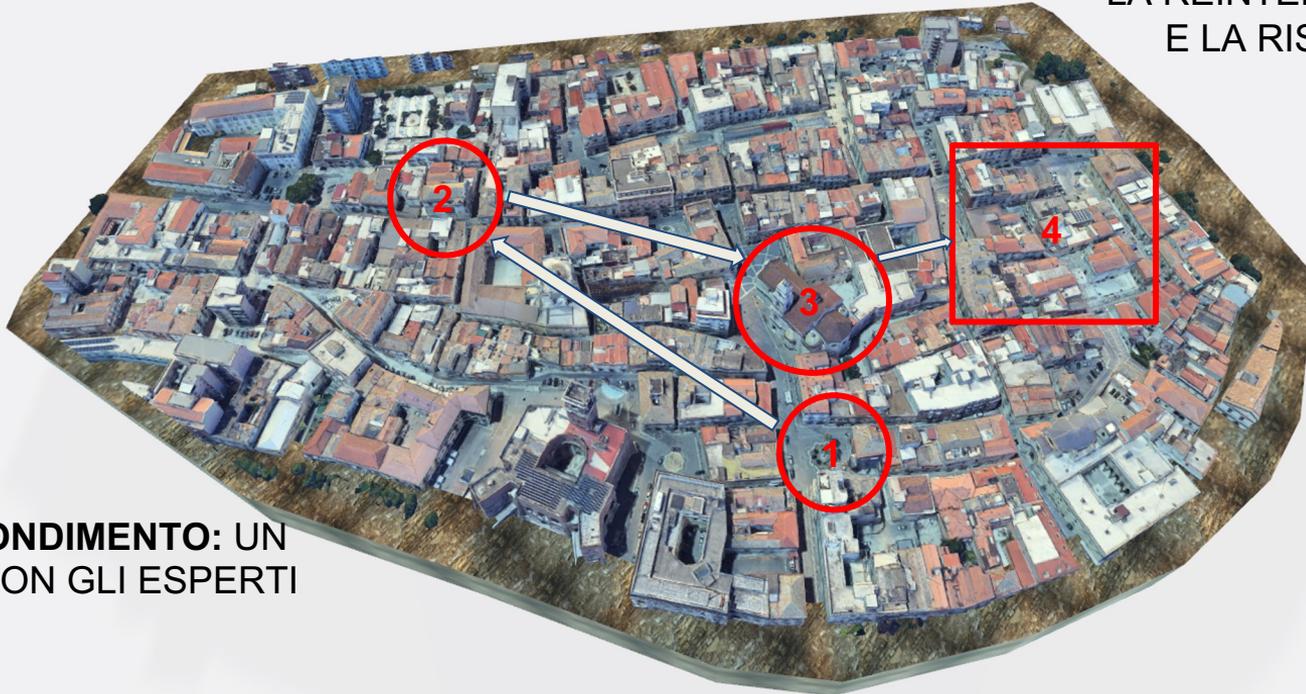


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE L.EINAUDI**  
VIA NAPOLI, 103 71122 FOGGIA (FG)

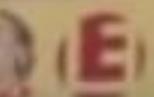
# IL PALAZZO DI FEDERICO

**CONOSCERE: LA RICERCA**

**PERSONALIZZARE:  
LA REINTERPRETAZIONE  
E LA RISCrittURA**



**L'APPROFONDIMENTO: UN  
DIALOGO CON GLI ESPERTI**

 Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



# LUIGI EINAUDI

... per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera ■ Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale ■ Servizi per la sanità e l'assistenza  
■ Tecnica della grafica e della comunicazione ■ Corso serale: Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

<https://youtu.be/u1MV24D7PmA>