



Presentazione - CIDI

Gli alunni che hanno partecipato al progetto “ROBOT LAB” hanno dimostrato, alla fine del corso, di aver raggiunto gli obiettivi previsti e acquisito le competenze previste nella fase progettuale: Sviluppare il pensiero computazionale mediante attività didattiche di coding strutturate e progettate per essere attuate e verificate in contesti reali; Acquisire ed utilizzare le basi della programmazione visuale ad oggetti o coding mediante attività plugged applicate a situazioni reali in un contesto di apprendimento; realizzare e/o impiegare progetti e percorsi di fruizione museale/archeologica anche con esperienza immersiva; Esprimendo opinioni personali sugli argomenti proposti, rispettando l’ambiente di lavoro scolastico e le regole condivise gli alunni hanno consolidato le competenze sociali e civiche, nel portare a termine un lavoro iniziato da soli o con altri hanno messo in pratica la competenza chiave “imparare ad imparare”, e le competenze digitali sono state raggiunte attraverso l’utilizzo di computer, LIM e VR (acronimo di virtual reality) è una delle ultime frontiere della tecnologia. Attraverso un visore, l'utente viene catapultato in un mondo virtuale realistico e impressionante, un vero e proprio universo parallelo. Gli alunni hanno dimostrato gradimento per le attività proposte partecipando attivamente agli incontri e riuscendo a dare, ciascuno, il proprio contributo per la realizzazione del compito richiesto, attraverso la ricerca comune di soluzioni creative e nuove. Non si sono registrati aspetti di rilevante criticità.

Da sottolineare l’uso dell’aula laboratorio polifunzionale (ALP) dotata non più di banchi e lavagna ma di arredi innovativi, composti da tavoli carrellabili, sedie ergonomiche e tecnologie multimediali (touch panel, notebook, stampante laser e videocamera) che permettono di riqualificare l’organizzazione della didattica, non più basandola sulla lezione frontale, bensì sull’uso di metodologie cooperative che mettono al centro dell’apprendimento lo studente e lo coinvolgono in modo attivo. La struttura dell’ALP consente di utilizzare facilmente le metodologie attive e interattive e l’uso delle tic.