



WINKO IO!

MATH PADLET

IPSSEOA «Di Pasca» Potenza  
29 giugno – 8 luglio 2022



# WINKO IO!

# MATH PADLET

CALENDARIO DEL CORSO DI RECUPERO

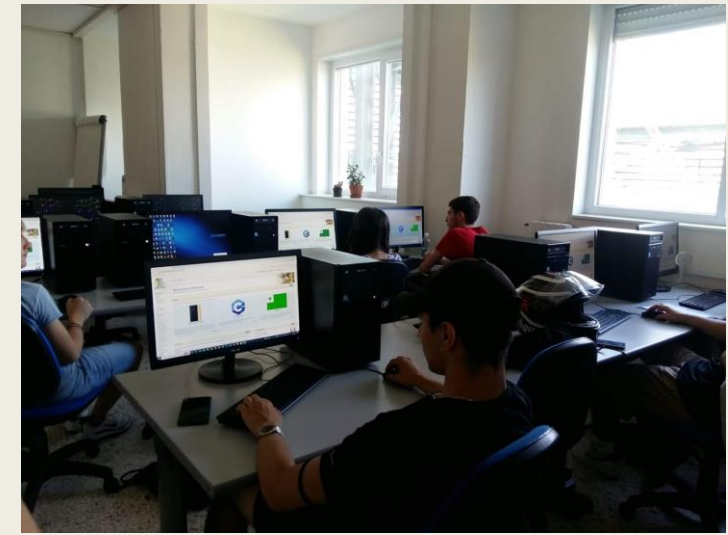
Data	Argomento/attività	ORE			ALP-Altro
		Dalle	Alle	Tot.	
29/06/2022	Somministrazione questionari e discussione degli esiti	9.30	12.00	2.30	<input type="checkbox"/> ALP <input checked="" type="checkbox"/> aula tradizionale <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> palestra <input type="checkbox"/> territorio
30/06/2022	Letture e comprensione di testi di varia natura Intervento mirato per recupero metodo studio e abilità base: lettura/scrittura	9.30	12.00	2,30	<input type="checkbox"/> ALP <input checked="" type="checkbox"/> aula tradizionale <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> palestra <input type="checkbox"/> territorio
01/07/2022	Ascolto – lettura – sottolineatura – prendere appunti – schematizzare – ricerca e analisi di brevi filmati - Utilizzare libro/i di testo	9.30	12.00	2,30	<input type="checkbox"/> ALP <input checked="" type="checkbox"/> aula tradizionale <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> palestra <input type="checkbox"/> territorio
04/07/2022	Lavoro individuale e/o di gruppo a seconda dello stile di apprendimento emerso Organizzare il quaderno della disciplina e relative strategie di studio	9.30	12.00	2,30	<input type="checkbox"/> ALP <input checked="" type="checkbox"/> aula tradizionale <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> palestra <input type="checkbox"/> territorio
05/07/2022	Lavoro individuale e/o di gruppo a seconda dello stile di apprendimento emerso Organizzare il quaderno della disciplina e relative strategie di studio	9.30	12.00	2,30	<input type="checkbox"/> ALP <input checked="" type="checkbox"/> aula tradizionale <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> palestra <input type="checkbox"/> territorio
06/07/2022	Lavoro individuale e/o di gruppo a seconda dello stile di apprendimento emerso Organizzare il quaderno della disciplina e relative strategie di studio	9.30	12.00	2,30	<input type="checkbox"/> ALP <input checked="" type="checkbox"/> aula tradizionale <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> palestra <input type="checkbox"/> territorio
07/07/2022	Organizzazione e struttura del Wikibook La scrittura Wiki	9.30	12.00	2,30	<input type="checkbox"/> ALP <input checked="" type="checkbox"/> aula tradizionale <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> palestra <input type="checkbox"/> territorio
08/07/2022	Organizzazione e struttura del Wikibook La scrittura Wiki Visione e presentazione del prodotto finale	9.30	12.00	2,30	<input type="checkbox"/> ALP <input checked="" type="checkbox"/> aula tradizionale <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> palestra <input type="checkbox"/> territorio
					<input type="checkbox"/> ALP <input checked="" type="checkbox"/> aula tradizionale <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> palestra <input type="checkbox"/> territorio

CALENDARIO DEL CORSO DI RECUPERO

Data	Argomento/attività	ORE			ALP-Altro
		Dalle	Alle	Tot.	
29/6/2022	Somministrazione questionari e discussione degli esiti	9.30	12.00	2h 30m	<input type="checkbox"/> ALP <input checked="" type="checkbox"/> aula tradizionale <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> palestra <input type="checkbox"/> territorio
30/6/2022	Letture e comprensione di problemi di realtà di varia natura. Intervento mirato per recupero metodo studio e abilità base: comprensione/analisi	9.30	12.00	2h 30m	<input type="checkbox"/> ALP <input checked="" type="checkbox"/> aula tradizionale <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> palestra <input type="checkbox"/> territorio
1/7/2022	Affrontare e risolvere problemi e situazioni mediante il pensiero logico scientifico e le conoscenze matematiche	9.30	12.00	2h 30m	<input type="checkbox"/> ALP <input checked="" type="checkbox"/> aula tradizionale <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> palestra <input type="checkbox"/> territorio
4/7/2022	Lavoro individuale e/o di gruppo a seconda dello stile di apprendimento emerso Organizzare il quaderno della disciplina e relative strategie di studio	9.30	12.00	2h 30m	<input type="checkbox"/> ALP <input checked="" type="checkbox"/> aula tradizionale <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> palestra <input type="checkbox"/> territorio
5/7/2022	Lavoro individuale e/o di gruppo a seconda dello stile di apprendimento emerso Organizzare il quaderno della disciplina e relative strategie di studio	9.30	12.00	2h 30m	<input type="checkbox"/> ALP <input checked="" type="checkbox"/> aula tradizionale <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> palestra <input type="checkbox"/> territorio
6/7/2022	Organizzazione e struttura dei Padlet	9.30	12.00	2h 30m	<input type="checkbox"/> ALP <input checked="" type="checkbox"/> aula tradizionale <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> palestra <input type="checkbox"/> territorio
7/7/2022	Organizzazione e struttura dei Padlet	9.30	12.00	2h 30m	<input type="checkbox"/> ALP <input checked="" type="checkbox"/> aula tradizionale <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> palestra <input type="checkbox"/> territorio
8/7/2022	Visione e presentazione del prodotto finale	9.30	12.00	2h 30m	<input type="checkbox"/> ALP <input checked="" type="checkbox"/> aula tradizionale <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> palestra <input type="checkbox"/> territorio

# Progettazione in laboratorio

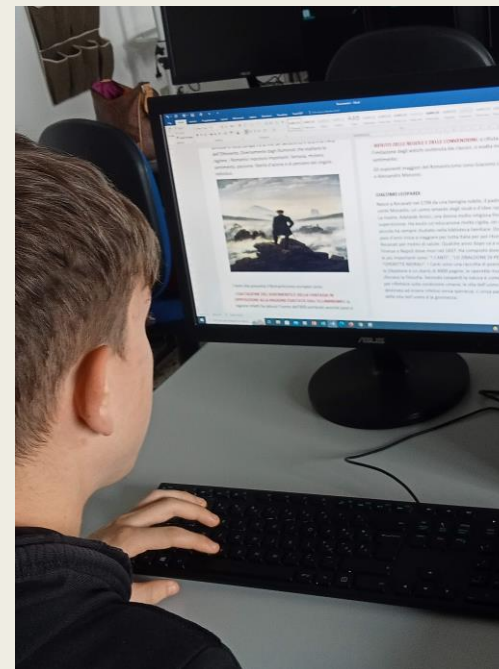
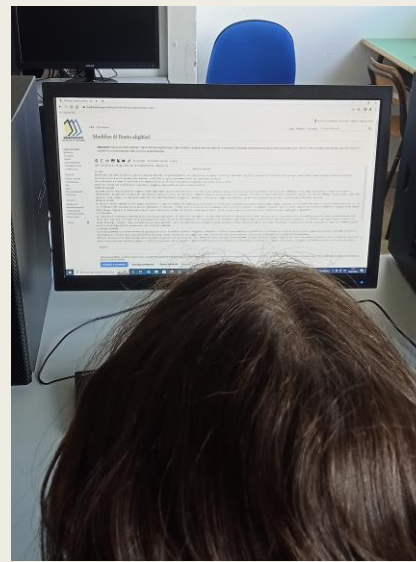
Si avvia la fase di ricerca per realizzare il prodotto finale.





## Progettazione in laboratorio

Le alunne e gli alunni guidati dai Docenti realizzano il prodotto finale.



# Compito di realtà finale

[https://it.wikibooks.org/wiki/Dante\\_alighieri](https://it.wikibooks.org/wiki/Dante_alighieri)

<https://padlet.com/lorussovitedonato/terze>

## Il punto di vista degli alunni

