

4. LEGGI IL TESTO

Il mito di Gea

Ci sono tante storie che vengono dall'antica Grecia. Queste storie si chiamano miti, nascono dalla fantasia e raccontano l'origine del mondo e di tutti gli esseri viventi.

Il mito di Gea racconta che all'inizio del tempo c'è solo lo spazio vuoto, che si chiama Caos. In questo spazio nasce Gea, la Terra. Gea crea Urano, cioè il cielo con tutte le stelle, poi crea Ponto, cioè il mare, e infine crea tutte le montagne altissime.

Gea e Urano si sposano e da loro nascono i primi esseri viventi: dodici giganti, che si chiamano Titani.

5. VERO O FALSO?

- | | | |
|---|---|---|
| 1. I miti sono storie che vengono dalla Francia | V | F |
| 2. I miti raccontano fatti veri | V | F |
| 3. Il mito di Gea racconta l'origine del mondo | V | F |
| 4. Gea è la Terra | V | F |
| 5. Gea crea il sole | V | F |
| 6. Urano è il mare | V | F |
| 7. Gea crea Ponto | V | F |
| 8. I Titani sono figli di Gea e Ponto | V | F |
| 9. I Titani sono esseri giganti | V | F |
| 10. I Titani sono 14 | V | F |

6. ORA CORREGGI LE AFFERMAZIONI FALSE

7. ABBIAMO VISTO CHE *GEA* SIGNIFICA TERRA. E GEOGRAFIA? CHE COSA SIGNIFICA SECONDO TE?

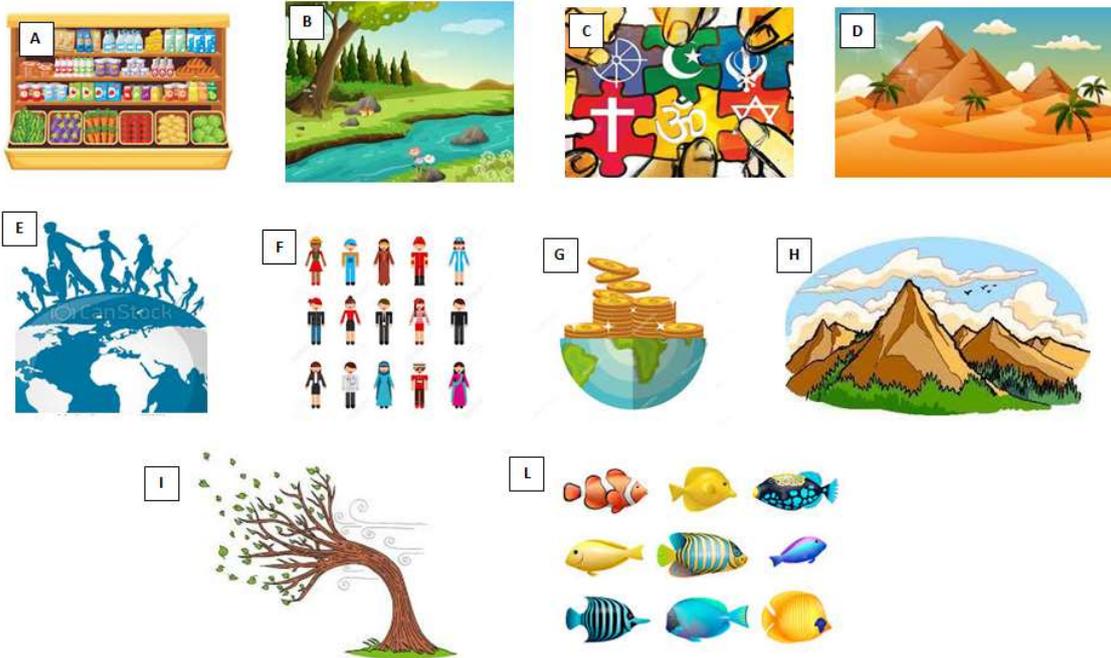
8. SE VUOI SAPERE CHE COSA FA LA GEOGRAFIA, METTI IN ORDINE LE LETTERE DEI DUE VERBI (IN NERO) E LEGGI QUESTA FRASE. POI SCRIVILA QUI SOTTO

ATDUSI **E** RESDIEVC **IL TERRITORIO**

9. LA GEOGRAFIA SI DIVIDE IN DUE PARTI. COLLEGA OGNI PARTE ALLA SUA DEFINIZIONE

	GEOGRAFIA FISICA	GEOGRAFIA UMANA
	<p>Studia la forma della Terra, le montagne, i mari, gli animali, gli alberi e le piante</p>	<p>Studia la popolazione umana, gli Stati, le città, l'economia</p>

10. OSSERVA QUESTE IMMAGINI: SI RIFERISCONO ALLA GEOGRAFIA FISICA O ALLA GEOGRAFIA UMANA?



	GEOGRAFIA FISICA	GEOGRAFIA UMANA
A: il commercio		
B: i fiumi		
C: le religioni		
D: i deserti		
E: le migrazioni		
F: le società		
G: l'economia		
H: le montagne		
I: i venti		
L: i pesci		

11. LA GEOGRAFIA STUDIA L'AMBIENTE, LA FLORA E LA FAUNA. SAI CHE COSA SIGNIFICANO QUESTE PAROLE? TROVA LE DEFINIZIONI CORRETTE

	AMBIENTE	FLORA	FAUNA
Le piante che vivono in una determinata zona			
Gli animali che vivono in una determinata zona			
Lo spazio che ci circonda e le sue caratteristiche			

13. LE PERSONE CHE STUDIANO LA GEOGRAFIA SI CHIAMANO *GEOGRAFI*. CHE COSA FANNO I GEOGRAFI?

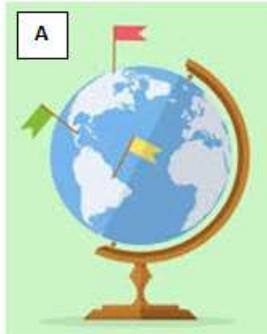
- a. Osservano il territorio e lo raccontano con storie
- b. Leggono libri che parlano del territorio
- c. Osservano il territorio e lo descrivono

14. GIOCHIAMO A ESSERE GEOGRAFI! GUARDA FUORI DALLA FINESTRA. OSSERVA, DISEGNA E DESCRIVI L'AMBIENTE: CHE COSA VEDI?



COME SI PUÒ RAPPRESENTARE LA TERRA?

1. UNISCI OGNI IMMAGINE AL SUO NOME. ATTENZIONE! I NOMI HANNO LE LETTERE IN DISORDINE!



1. SARFILOPEN - 2. TACAR FOCERAGAIG – 3. OPANAPDMOM

	NOME 1	NOME 2	NOME 3
IMMAGINE A			
IMMAGINE B			
IMMAGINE C			

2. ORA SCRIVI CORRETTAMENTE I NOMI

3. LE IMMAGINI A, B E C RAFFIGURANO TRE STRUMENTI. SECONDO TE, A CHE COSA SERVONO QUESTI STRUMENTI?

4. LEGGI IL TESTO

Gli strumenti per rappresentare la Terra

Da sempre gli uomini hanno voluto rappresentare il territorio e indicare gli elementi che lo costituiscono: monti, fiumi, pianure...

La Terra è una sfera e quindi la possiamo rappresentare correttamente solo su un globo o mappamondo. Ma i mappamondi di solito sono piccoli e quindi su un mappamondo possiamo trovare solo le caratteristiche principali del pianeta Terra, ma non tutti i particolari che servono per studiare la geografia.

Inoltre il mappamondo non è uno strumento comodo da portare in viaggio! Gli uomini hanno quindi pensato che era meglio trasformare la Terra da sfera in piano. La rappresentazione della Terra su un piano si chiama planisfero: un planisfero si può appendere alle pareti di un'aula scolastica o si può trovare in un libro di geografia!

Il planisfero è grande, rappresenta tutto il mondo. Esistono anche strumenti che rappresentano zone più piccole, come un continente, uno Stato, una città. Questi strumenti si chiamano carte geografiche: le conosci?

5. VERO O FALSO?

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Gli uomini vogliono rappresentare il mondo | V | F |
| 2. I più importanti strumenti per rappresentare il mondo sono quattro | V | F |
| 3. Il mappamondo si chiama anche planisfero | V | F |
| 4. La Terra è una sfera | V | F |
| 5. Il mappamondo contiene tutte le caratteristiche della Terra | V | F |
| 6. Il mappamondo è facile da trasportare | V | F |
| 7. Il planisfero rappresenta la Terra trasformata in piano | V | F |
| 8. Il planisfero si usa a scuola | V | F |
| 9. La carta geografica rappresenta tutto il pianeta Terra | V | F |
| 10. Nel libro di geografia ci sono il planisfero e le carte geografiche | V | F |

6. CHE COSA SIGNIFICA *RAPPRESENTARE*? METTI IN ORDINE LE PAROLE E TROVA LA DEFINIZIONE

ATTRAVERSO RICREARE TERRITORIO ELEMENTI IMMAGINI DEL

7. COLLEGA OGNI IMMAGINE AL SUO NOME

A



B



- | | | |
|---------------|--------------|--------------|
| 1. Immagine A | PIANO | SFERA |
| 2. Immagine B | PIANO | SFERA |

8. E ORA SOSTITUISCI LE IMMAGINI CON LE PAROLE CORRETTE. POI SCRIVI QUI SOTTO COME SI PUÒ RAPPRESENTARE LA TERRA

IL



E LA



RAPPRESENTANO LA



TERRESTRE SU UN



9. OSSERVA LA FOTOGRAFIA DALL'ALTO E LA CARTA GEOGRAFICA DEL CENTRO DI MILANO. QUALI DIVERSE INFORMAZIONI DANNO LE DUE IMMAGINI?



10. ORA LEGGI QUESTO TESTO E SCEGLI LE PAROLE CORRETTE

Nelle foto dall'alto e nelle carte geografiche vediamo il territorio da (1) *vicino/lontano*. Quello che vediamo in una foto dall'alto e in una carta geografica è così (2) *grande/piccolo* che sta su un foglio o sul cellulare. Nella foto dall'alto c'è tutto quello che vediamo con gli occhi, nella carta geografica ci sono solo gli elementi (3) *più/meno* importanti. La foto dall'alto è più completa della carta geografica ma è anche più (4) *facile/difficile* da capire.

11. LEGGI LE DESCRIZIONI E TROVA IL NOME DELLE CARTE (A) E (B)



1. Carta politica: mostra informazioni del territorio legate agli esseri umani (città, strade...)
2. Carta fisica: mostra gli elementi naturali del territorio (montagne, pianure, fiumi...)

1/____, 2/____

12. LE CARTE FISICHE USANO COLORI DIVERSI PER I DIVERSI AMBIENTI GEOGRAFICI. OSSERVA QUESTA CARTA FISICA E INDICA DI CHE COLORE È OGNI AMBIENTE



	VERDE	GIALLO	MARRONE CHIARO	MARRONE SCURO	AZZURRO	BLU	BIANCO
Colline							
Mare profondo							
Pianura							
Montagne molto							
Mare poco							
Montagne poco alte							
Fiumi e laghi							
Ghiacciai							

13. ORA OSSERVA QUESTA CARTA: QUALI ELEMENTI SONO PRESENTI?



	PRESENTE	NON PRESENTE
Montagne		
Città		
Strade		
Colline		
Autostrade		
Aeroporto		

14. SECONDO TE, CHE TIPO DI CARTA È?

- 1. Carta fisica
- 2. Carta politica

15. OSSERVA LE DUE CARTE DELLA LOMBARDIA E SCRIVI ALMENO 3 INFORMAZIONI PER OGNI CARTA



16. LEGGI LE DEFINIZIONI E TROVA LE 5 PAROLE IN ORIZZONTALE E LE 5 PAROLE IN VERTICALE. POI SCRIVILE QUI SOTTO

E	F	R	M	V	A	E	G	I	P	O	E	F	V
H	L	N	L	V	M	U	E	F	L	R	H	T	Z
V	O	V	P	I	A	N	U	R	A	P	T	V	Q
R	R	U	G	R	P	G	A	T	N	O	B	S	N
C	A	E	C	D	P	L	P	F	I	S	I	C	A
G	E	O	G	R	A	F	I	A	S	R	D	E	Z
L	Q	U	N	B	M	I	E	T	F	T	C	I	F
O	M	F	A	E	O	R	C	A	E	S	Q	B	A
B	E	U	M	A	N	A	U	C	R	P	C	M	U
O	V	O	P	T	D	Q	O	T	O	Q	T	P	N
B	O	M	E	P	O	L	I	T	I	C	A	B	A

Orizzontali →

1. Nelle carte fisiche ha colore verde
2. È la geografia che studia l'ambiente naturale
3. Significa "studio e descrizione della Terra"
4. È la geografia che studia la popolazione
5. È la carta con le città, le strade, gli aeroporti...

Verticali ↓

1. Rappresenta la Terra come una sfera
2. Alberi e piante di una zona
3. Rappresenta la Terra come un piano
4. Animali che vivono in una zona
5. Un altro nome per "mappamondo"

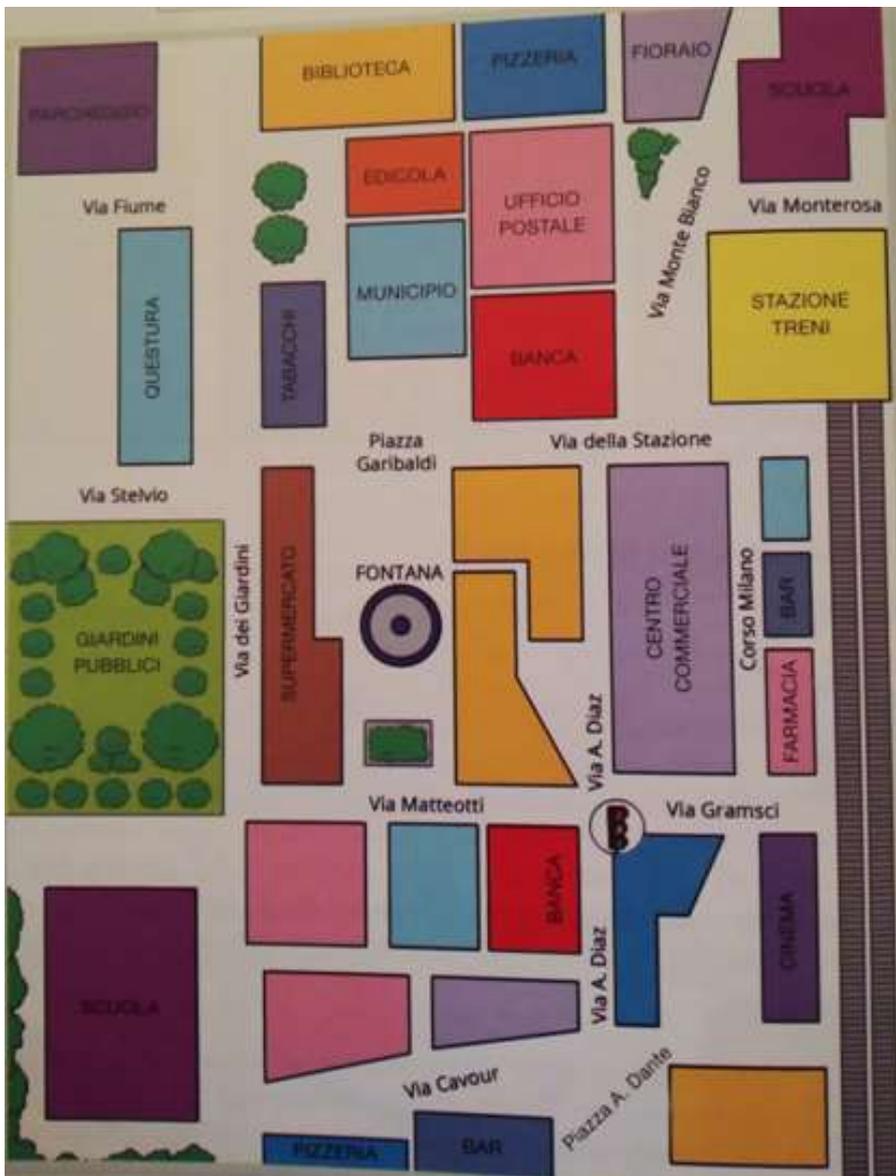
COME SI PUÒ RAPPRESENTARE LA CITTÀ?

1. LEGGI IL FUMETTO



Non è facile parcheggiare vicino a casa mia: per questo dopo il lavoro lascio sempre la macchina al parcheggio di via Fiume e poi vado a piedi. Prima passo a prendere i bambini a scuola: prendo via dei Giardini e vado sempre dritto o, quando il tempo è bello, attraverso i giardini pubblici. Quando escono i bambini, facciamo tutta via Cavour, attraversiamo piazza Dante e poi giriamo a sinistra. Casa nostra è l'ultima casa sulla destra, subito dopo un bar!

2. SEGUI LE INDICAZIONI SULLA MAPPA E TROVA LA CASA DI ANNA. DI CHE COLORE È?



3. LEGGI IL TESTO

I modi per rappresentare la città

Una carta stradale è una carta geografica che serve per muoversi a piedi o in auto in una città, in una regione o in un paese.

La carta stradale mostra tutte le vie, le piazze e i ponti con il loro nome. Inoltre, di solito ci sono anche alcuni luoghi importanti, per esempio i parcheggi, gli edifici pubblici (come le biblioteche e le scuole), i monumenti, i ristoranti, i parchi, le stazioni ferroviarie...

Nelle carte stradali, come nelle carte geografiche fisiche, si utilizzano dei colori: il bianco rappresenta le strade, il verde i parchi, l'azzurro i fiumi, i laghi e i mari. A volte si usa anche il rosso per indicare gli edifici più importanti.

Nelle carte stradali rappresentiamo la città in modo molto dettagliato, preciso. Le carte stradali si chiamano anche piante o mappe e la loro riduzione in scala è di solito 1:10.000.

4. COLLEGA LE COLONNE E FORMA DELLE FRASI

1. La carta stradale	A. ci sono le vie e le piazze con il loro nome
2. Nella carta stradale	B. sono rappresentati in una carta stradale
3. Anche gli edifici più importanti	C. dobbiamo renderla più piccola
4. Come nelle carte geografiche fisiche	D. serve per muoversi in una città
5. Mappe o piante	E. anche nelle carte stradali si usano i colori
6. Per rappresentare una città	F. si dice riduzione in scala
7. Rendere più piccola la città	G. è un altro nome delle carte stradali

1/___, 2/___, 3/___, 4/___, 5/___, 6/___, 7/___

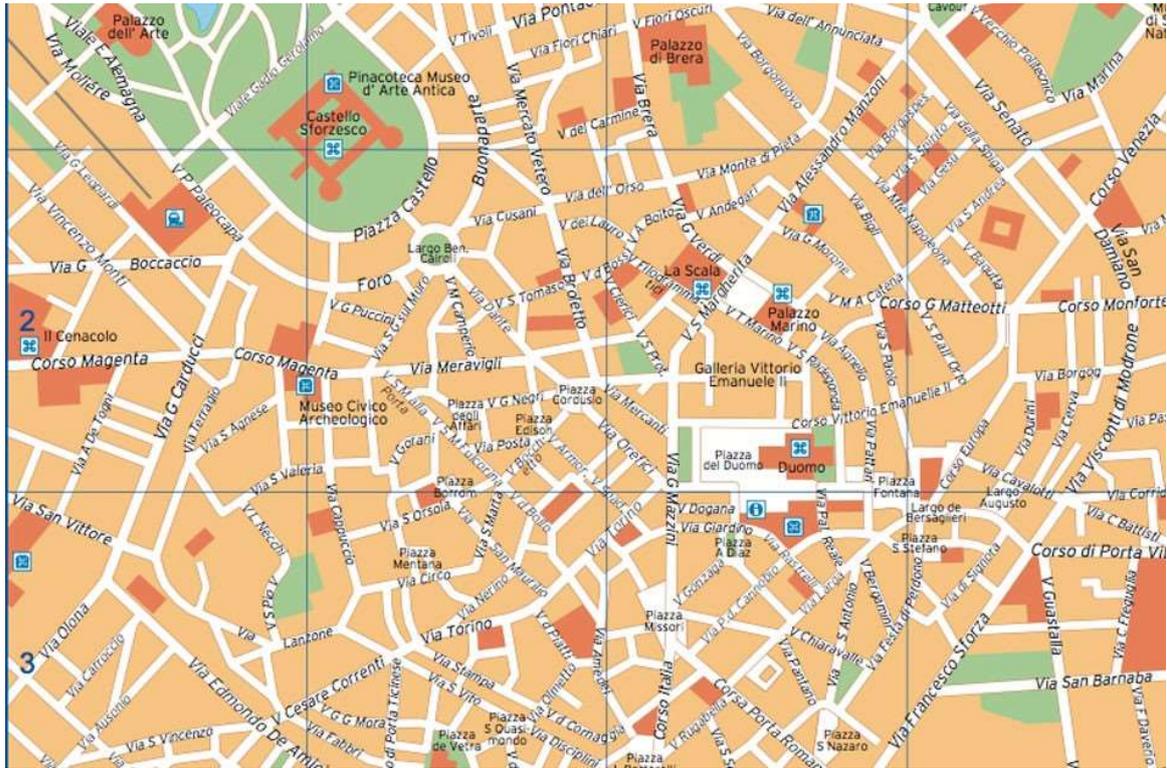
5. CHE COSA SIGNIFICA RIDUZIONE IN SCALA?

- Un'operazione che permette di rendere la realtà più piccola per poterla rappresentare
- Un'operazione che permette di rendere le scale più piccole

Una città con le sue dimensioni reali non può stare su un foglio di carta! Dobbiamo allora compiere un'operazione che si chiama RIDUZIONE IN SCALA: dobbiamo rendere la città (o la regione, il paese, il continente) più piccola per poterla rappresentare. Una riduzione in scala 1:10.000 (si legge uno a diecimila) significa che un centimetro sulla carta è uguale a diecimila centimetri nella realtà (cioè 100 metri)

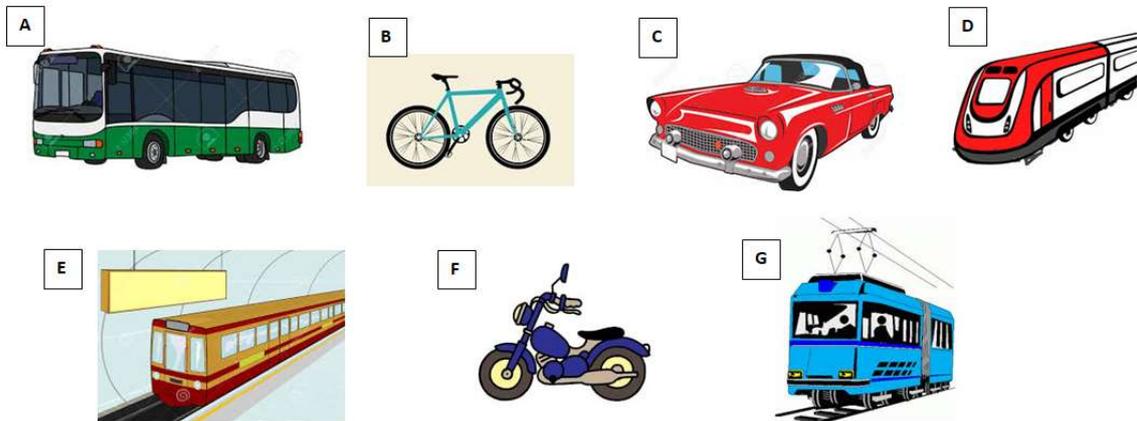
scala 1 : 5.000	1 cm = 50 metri
scala 1 : 10.000	1 cm = 100 metri
scala 1 : 15.000	1 cm = 150 metri
scala 1 : 25.000	1 cm = 250 metri
scala 1 : 50.000	1 cm = 500 metri
scala 1 : 200.000	1 cm = 2 km
scala 1 : 1.000.000	1 cm = 10 km

6. GUARDA LA CARTA STRADALE DEL CENTRO DI MILANO E SCEGLI: VERO O FALSO?



- | | | |
|---|---|---|
| 1. Intorno al Castello Sforzesco c'è un parco | V | F |
| 2. Palazzo Marino è vicino alla Scala | V | F |
| 3. La Galleria Vittorio Emanuele non è vicino a piazza Duomo | V | F |
| 4. Via Francesco Sforza è una via grande | V | F |
| 5. Il palazzo di Brera è lontano da via Brera | V | F |
| 6. Il Museo Civico Archeologico è vicino a corso Magenta | V | F |
| 7. Se vado per via Torino, arrivo in piazza Duomo | V | F |
| 8. Corso Matteotti non è vicino a corso Venezia | V | F |
| 9. Se sono in via Carducci e giro a sinistra, vado in via Boccaccio | V | F |

7. SCRIVI IL NOME DEI MEZZI DI TRASPORTO: QUALI SONO MEZZI PUBBLICI?



8. LEGGI LE FRASI SUI MEZZI DI TRASPORTO E RISPONDI: SÌ O NO?

- | | | |
|--|----|----|
| 1. Per muoverci possiamo usare solo i mezzi di trasporto privati | SÌ | NO |
| 2. Per viaggiare sui mezzi di trasporto pubblici si deve comprare il biglietto | SÌ | NO |
| 3. Esistono carte stradali dei trasporti | SÌ | NO |
| 4. Sulle carte dei trasporti sono indicate le linee e le fermate dei mezzi | SÌ | NO |

9. GUARDA LA MAPPA DELLA METROPOLITANA DI MILANO. RISPONDI: VERO O FALSO?



- | | | |
|--|---|---|
| 1. La fermata Gioia è sulla linea gialla | V | F |
| 2. A Cadorna si incrociano la linea verde e quella rossa | V | F |
| 3. Se sono in Duomo, posso andare a Garibaldi senza cambiare linea | V | F |
| 4. A Centrale passano due linee della metropolitana | V | F |

10. SE SONO A SAN BABILA, COME POSSO ANDARE A GARIBALDI FS CAMBIANDO LINEA SOLO UNA VOLTA? QUANTE FERMATE SONO?

11. ALY SPIEGA COME ARRIVARE A CASA SUA, MA FA UN ERRORE. SEGUI LE INDICAZIONI SULLA MAPPA DELLA METROPOLITANA DELL'ATTIVITÀ 9 E TROVA L'ERRORE!



Da Cadorna è davvero molto facile arrivare a casa mia: abito a pochi minuti dalla stazione della metropolitana di Sondrio! Da Cadorna prendete la linea rossa e dopo tre fermate scendete in Duomo. Qui cambiate metro e prendete la linea gialla, poi scendete alla sesta fermata: siete arrivati!

COME CI ORIENTIAMO?

1. OSSERVA QUESTA TABELLA E SCRIVI QUI SOTTO DOVE SONO LE IMMAGINI, COME NELL'ESEMPIO

	A	B	C	D	E	F	G
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

PIANO: D2

MAPPAMONDO: _____

CARTA FISICA: _____

SFERA: _____

PLANISFERO: _____

METROPOLITANA: _____

MAPPA METROPOLITANA: _____

TRAM: _____

BUSSOLA: _____

Hai sperimentato un modo per ORIENTARTI. Ma ci sono anche altri modi: scopriili leggendo il testo nella pagina seguente!

2. LEGGI IL TESTO

Gli strumenti per orientarci

Orientarsi significa capire la nostra posizione, cioè dove siamo, e quale direzione seguire per raggiungere un altro luogo.

Ci sono tanti modi per orientarsi: il più facile è usare dei punti di riferimento, cioè luoghi che conosciamo già e che ci aiutano a capire dove sono gli altri luoghi. Per esempio, quando dico: "Casa di Anna è di fianco a un bar", significa che io conosco il bar e questo mi aiuta a trovare casa di Anna.

In geografia si usano soprattutto i punti cardinali, cioè quattro direzioni molto importanti che possiamo trovare se osserviamo il sole. Quando il sole è più alto nel cielo, indica il sud o meridione; il punto opposto al sud si chiama nord o settentrione; il punto nel quale sorge il sole si chiama est o oriente; infine, il punto nel quale tramonta il sole si chiama ovest o occidente. Se guardiamo in direzione nord, il sud è alle nostre spalle, l'est è a destra e l'ovest è a sinistra.

Se è notte, possiamo cercare la Stella polare, che indica sempre il nord, oppure usare una bussola, cioè uno strumento che ha un ago che indica sempre il nord.

Un altro strumento per trovare un punto sulla Terra e quindi per orientarsi è il reticolo geografico. I geografi hanno immaginato di disegnare sulla Terra tante linee verticali e orizzontali: per dire dove si trova un luogo sulla Terra, bisogna guardare quali linee si incrociano in quel punto.

Le linee verticali uniscono il Polo Nord e il Polo Sud e si chiamano meridiani; le linee orizzontali sono come cerchi che diventano sempre più grandi quando ci allontaniamo dal Polo Nord e dal Polo Sud e si chiamano paralleli. Il parallelo più grande si chiama equatore ed è alla stessa distanza tra i due poli.

Infine, i geografi hanno diviso la terra in 24 zone che hanno un orario diverso: queste zone si chiamano fusi orari. I fusi orari sono simili ai meridiani, ma le linee non sono dritte perché seguono i confini degli stati.

Con la mappa dei fusi orari possiamo sapere che ore sono in un altro paese del mondo e quindi orientarci su una carta geografica.

3. VERO O FALSO?

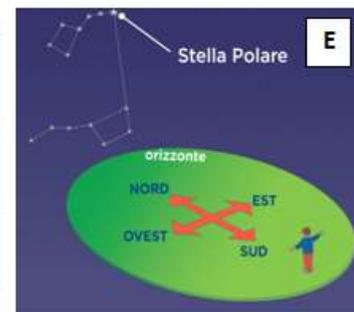
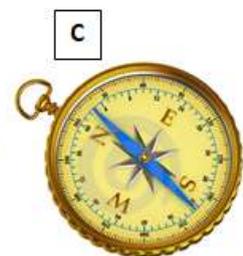
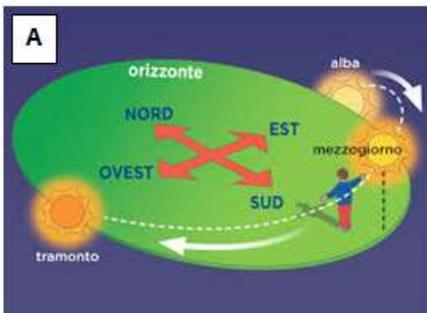
- | | | |
|---|---|---|
| 1. Orientarsi significa solo capire dove siamo | V | F |
| 2. Nord, sud, est e ovest si chiamano punti cardinali | V | F |
| 3. Se guardo il nord, l'est è a sinistra e l'ovest a destra | V | F |
| 4. Occidente significa est | V | F |
| 5. La Stella polare indica sempre il nord | V | F |
| 6. Il reticolo geografico è un insieme di linee orizzontali e verticali | V | F |
| 7. Le linee orizzontali si chiamano paralleli | V | F |
| 8. I fusi orari sono le zone del mondo con orari diversi | V | F |

4. ORA CORREGGI LE AFFERMAZIONI FALSE

5. CHE COSA SIGNIFICA *ORIENTARSI*? METTI IN ORDINE LE PAROLE DI QUESTA FRASE!
ATTENZIONE! LA PRIMA PAROLA È SCRITTA IN COLORE DIVERSO DALLE ALTRE!

QUALE DOBBIAMO CAPIRE IN ANDARE E SIAMO DIREZIONE DOVE

6. OSSERVA QUESTE IMMAGINI: SONO I DIVERSI MODI CHE USIAMO PER ORIENTARCI. POI SCEGLI LA RISPOSTA CORRETTA



- a. L'immagine A rappresenta i punti cardinali e l'immagine B i fusi orari
- b. L'immagine E rappresenta il reticolo geografico e l'immagine C la bussola
- c. L'immagine D rappresenta i fusi orari e l'immagine B il reticolo geografico

7. ORA COLLEGA OGNI IMMAGINE A UN MODO PER ORIENTARSI USATO IN GEOGRAFIA

1. Stella polare; 2. Reticolo geografico; 3. Punti cardinali; 4. Fusi orari; 5. Bussola

A/ __, B/ __, C/ __, D/ __, E/ __

8. COLLEGA IL NOME DEI PUNTI CARDINALI CON GLI AGGETTIVI

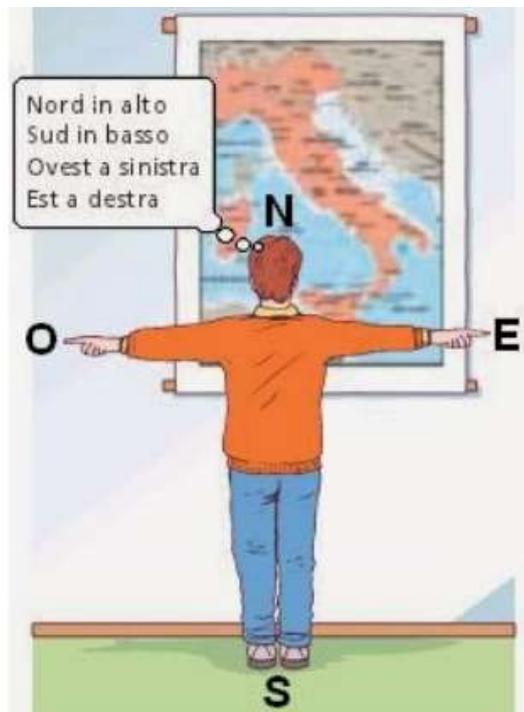
1. NORD	A. occidentale
2. SUD	B. settentrionale
3. EST	C. meridionale
4. OVEST	D. orientale

1/ __, 2/ __, 3/ __, 4/ __

9. RISCRIVI LE PARTI SOTTOLINEATE DELLE FRASI, USANDO IL NOME DEL PUNTO CARDINALE AL POSTO DELL'AGGETTIVO, O VICEVERSA, COME NELL'ESEMPIO

1. La Sicilia è nell'Italia meridionale → Italia del sud
2. Il Piemonte è nell'Italia del nord → _____
3. La Spagna è nell'Europa occidentale → _____
4. La Grecia è nell'Europa dell'est → _____
5. Napoli è nell'Italia del sud → _____

10. CERCA UNA REGIONE ITALIANA DELL'ITALIA SETTENTRIONALE E UNA DELL'ITALIA MERIDIONALE



11. COMPLETA IL TESTO CON LE PAROLE DEL RIQUADRO

Il (1) _____ geografico è la tabella formata da (2) _____ orizzontali e verticali che si incrociano su un (3) _____ o su una (4) _____. Le linee orizzontali si chiamano (5) _____ e le linee verticali si chiamano (6) _____. I meridiani uniscono il (7) _____ e il (8) _____. I paralleli sono come (9) _____ tra il Polo Nord e il Polo Sud. Il cerchio più grande ha la stessa distanza dai due poli e si chiama (10) _____.

POLO SUD – EQUATORE - MAPPAMONDO – POLO NORD – CERCHI - LINEE - RETICOLO – PARALLELI - CARTA GEOGRAFICA – MERIDIANI

12. SAI COME SI CALCOLA L'ORA DI UN ALTRO PAESE? SE NON LO SAI, LEGGI QUI SOTTO

Se il paese è nello stesso fuso orario, c'è la stessa ora che abbiamo qui.

Se il paese è in un altro fuso orario, conto i fusi orari che separano il paese dall'Italia: per ogni fuso orario a sinistra, tolgo un'ora; per ogni fuso orario a destra, aggiungo un'ora.

Per esempio: il Messico è 7 fusi orari a sinistra rispetto all'Italia: per questo, se in Italia sono le 15.00, in Messico sono le 8.00, perché $15 - 7 = 8$

13. A MILANO SOLO LE 7.00. LEGGI LA TABELLA DEI FUSI ORARI RISPETTO ALL'ITALIA E ASSOCIA OGNI OROLOGIO A UN PAESE DEL MONDO!



MILANO
ore 7.00

TABELLA FUSI ORARI RISPETTO ALL'ITALIA

Washington (Stati Uniti): 5 fusi orari a sinistra

Londra (Regno Unito): 1 fuso orario a sinistra

Parigi (Francia) : stesso fuso orario

Bangkok (Tailandia): 6 fusi orari a destra

Tokyo (Giappone): 8 fusi orari a destra



A
ore 7.00



B
ore 15.00



C
ore 2.00



D
ore 6.00



E
ore 13.00

A/___, B/___, C/___, D/___, E/___

IN GIRO PER L'ITALIA

1. GUARDA QUESTA CARTA GEOGRAFICA POLITICA PER QUALCHE MINUTO, POI SCRIVI DI FIANCO AI COLORI I NOMI DELLE REGIONI



- Giallo: _____
- Arancione: _____
- Rosa: _____
- Viola: _____
- Verde: _____
- Azzurro: _____

2. LEGGI IL TESTO

Alla scoperta dell'Italia

L'Italia è una grande penisola (cioè un pezzo di terra che ha il mare su tre lati) e ha la forma di uno stivale. Oltre alla penisola, fanno parte dell'Italia anche tante isole, cioè pezzi di terra completamente circondati dal mare. Due isole sono molto grandi: sono la Sicilia, a sud, e la Sardegna, a ovest.

Le catene montuose più importanti d'Italia sono due: le Alpi e gli Appennini. Le Alpi sono la catena montuosa più grande d'Europa e si trovano sul confine settentrionale dell'Italia. Il monte più alto di questa catena è il Monte Bianco. Gli Appennini attraversano tutta la penisola, da nord a sud: su queste montagne ci sono boschi bellissimi e tanti animali selvatici, come gli orsi e i lupi.

In Italia ci sono anche alcuni vulcani. I più importanti sono nell'Italia meridionale: l'Etna, in Sicilia, e il Vesuvio, vicino a Napoli.

Ma sono molto importanti anche le colline, ai fianchi delle Alpi e degli Appennini.

Tra le Alpi e gli Appennini c'è la più grande pianura italiana: la Pianura Padana. In questa pianura scorrono il Po, da ovest a est, e tanti altri fiumi. La Pianura Padana è la zona più importante per l'agricoltura e l'industria italiana. La seconda pianura più grande è il Salento, a sud, nel "tacco" d'Italia.

Infine, in Italia ci sono anche grandi laghi, come il lago di Garda a nord e il lago Trasimeno nel centro.

L'Italia è divisa in 20 regioni. Il territorio delle regioni è diviso in tante province, che si chiamano con il nome della loro città più importante. Infine, il territorio delle province è diviso in tanti comuni: quasi ogni città o piccolo paese di solito è un comune diverso. La capitale d'Italia è Roma.

3. VERO O FALSO?

- | | | |
|--|---|---|
| 1. L'Italia è una penisola | V | F |
| 2. In Italia ci sono solo due isole | V | F |
| 3. Le Alpi sono nell'Italia meridionale | V | F |
| 4. In Italia non ci sono vulcani | V | F |
| 5. Il Salento è una grande pianura dell'Italia settentrionale | V | F |
| 6. Il lago di Garda è nell'Italia settentrionale | V | F |
| 7. Il Trasimeno è un fiume | V | F |
| 8. In Italia ci sono 22 regioni | V | F |
| 9. Le province si chiamano con il nome della loro città più importante | V | F |
| 10. In Italia ci sono tante città: i comuni | V | F |

4. ORA CORREGGI LE AFFERMAZIONI FALSE

5. OSSERVA LE IMMAGINI E COLLEGA OGNI IMMAGINE A UNA FRASE

1 L'Italia è una penisola che ha la forma di uno stivale.

2 L'Italia ha due grandi isole (la Sicilia e la Sardegna) e tante isole più piccole.

3 In Italia ci sono le Alpi, le montagne più alte d'Europa (fra i 3.000 e i 4.000 metri).

4 In Italia ci sono ancora dei vulcani attivi, come il Vesuvio e l'Etna.

5 In Italia ci sono molti fiumi, soprattutto al Nord e al Centro.

6 Al Nord ci sono tanti laghi.

7 L'Italia è circondata dal mare.

1/___, 2/___, 3/___, 4/___, 5/___, 6/___, 7/___

6. OSSERVA LE IMMAGINI E COMPLETA CON LE PAROLE DEL RIQUADRO

**PIANURA – REGIONE - FIUME –
CAPITALE - LAGO – ISOLA - MONTE**

1 Il Monte Bianco è il
più alto d'Italia (4810 mt.).

2 Il Po è il
più lungo d'Italia (652 km).

3 Il Trasimeno è il
più grande del centro Italia.

4 La Pianura Padana è la
più grande d'Italia.

5 Roma è la
d'Italia.

6 La Sicilia è l'.....
più grande d'Italia.

7 La Valle d'Aosta è la
più piccola d'Italia.

7. OSSERVA QUESTA CARTA GEOGRAFICA FISICA DELL'ITALIA E COMPLETA GLI SPAZI BIANCHI CON LE PAROLE DEL RIQUADRO



SICILIA – SARDEGNA – ALPI – APPENNINI – PIANURA PADANA - SALENTO

8. OSSERVA QUESTA CARTA GEOGRAFICA POLITICA DELL'ITALIA E COMPLETA GLI SPAZI BIANCHI CON LE PAROLE DEL RIQUADRO



LAZIO – PIEMONTE – SARDEGNA – TOSCANA – CAMPANIA –
 LOMBARDIA – PUGLIA – SICILIA - VENETO

9. L'ITALIA SI DIVIDE IN: ITALIA SETTENTRIONALE, ITALIA CENTRALE, ITALIA MERIDIONALE. GUARDA QUESTA IMMAGINE E COLLEGA OGNI ZONA DELL'ITALIA AL SUO COLORE



	AZZURRO	VERDE	GIALLO
Italia settentrionale			
Italia centrale			
Italia meridionale			

10. IN CHE ZONA D'ITALIA SI TROVA LA REGIONE IN CUI VIVI?

- a. Italia settentrionale
- b. Italia centrale
- c. Italia meridionale

11. RIGUARDA LA CARTA GEOGRAFICA DELL'ATTIVITÀ 8 E TROVA TRE REGIONI PER OGNI ZONA D'ITALIA (SETTENTRIONALE, CENTRALE, MERIDIONALE)

IN GIRO PER LE REGIONI

1. NOHELÍ STA VIAGGIANDO IN TRENO PER ANDARE A CASA DEI SUOI AMICI. LEGGI IL SUO DIARIO E AL POSTO DELLE PAROLE SCRITTE IN ROSSO SCRIVI I NOMI DELLE REGIONI CHE ATTRAVERSA E IL NOME DI UNA CITTÀ!



A: _____

A. È mattina presto e parto da una **regione del nord Italia**, che confina con la Lombardia. La stazione si chiama Torino Porta Nuova

B. Durante il viaggio vedo la Pianura Padana e passo dalla **regione con più abitanti** d'Italia!

B: _____

C. Dopo qualche ora arrivo in una **regione del nord-est**, dove si trova **la città costruita sull'acqua!**

C: _____

E. Finalmente arrivo a casa dei miei amici! Si trova nella **regione che chiamano "il tacco dello stivale"**!

E: _____

D. Qui cambio treno e scendo verso l'Italia meridionale. A metà viaggio mi fermo in una **regione che è bagnata dal Mar Adriatico**, in una città che si chiama Ancona

D: _____

2. NOHELÍ E I SUOI AMICI VOGLIONO FARE UN VIAGGIO IN ITALIA, MA... I FOGLI CON I NOMI DELLE 6 REGIONI CHE VOGLIONO VISITARE SONO ROTTI! LI SAI RICOSTRUIRE?



3. DURANTE IL LORO VIAGGIO NOHELÍ E I SUOI AMICI INCONTRANO ALCUNI TURISTI ITALIANI. INDOVINA DA DOVE VENGONO!



1: _____

4: _____

2: _____

5: _____

3: _____

6: _____

4. DOVE SI TROVANO LE REGIONI DELL'ATTIVITÀ PRECEDENTE? AIUTA NOHELÍ A RIPASSARE LA GEOGRAFIA!

	ITALIA SETTENTRIONALE	ITALIA CENTRALE	ITALIA MERIDIONALE
REGIONE 1			
REGIONE 2			
REGIONE 3			
REGIONE 4			
REGIONE 5			
REGIONE 6			

5. NOHELÍ COMPRA ALCUNE CARTOLINE DI MONUMENTI ARTISTICI. OSSERVA LE IMMAGINI. POI METTI IN ORDINE LE LETTERE E SCOPRI IN QUALI REGIONI D'ITALIA SI TROVANO QUESTI MONUMENTI. LA PRIMA LETTERA È SEMPRE DI COLORE NERO



A: Colosseo di Roma



B: Duomo di Milano

ZALIO

DOLMABIRA

C: torre di Pisa



D: teatro di Taormina



CATASON

LIACISI

E: scavi di Pompei



F: Ponte Vecchio a Firenze



NAPIAMAC

NASOTAC

A: _____

D: _____

B: _____

E: _____

C: _____

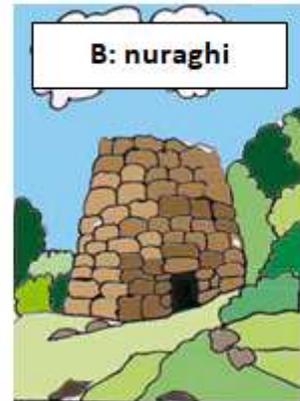
F: _____

6. NOHELÍ COMPRA ANCHE ALCUNE CARTOLINE DI CASE PARTICOLARI. OSSERVA LE IMMAGINI. POI METTI IN ORDINE LE LETTERE E SCOPRI IN QUALI REGIONI D'ITALIA SI TROVANO QUESTE CASE. LA PRIMA LETTERA È SEMPRE DI COLORE NERO



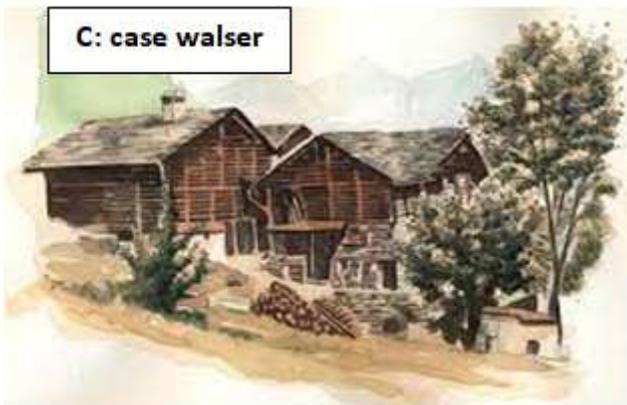
A: case colorate a Burano

EVOTEN



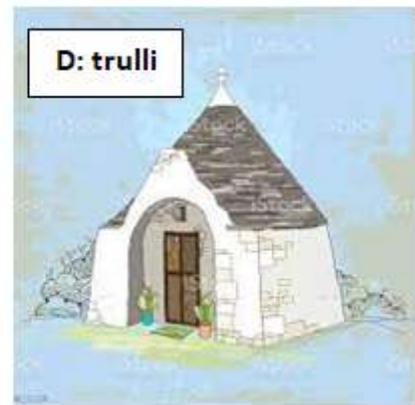
B: nuraghi

DANEGRAS



C: case walser

NEMPOTIE



D: trulli

LUGIPA

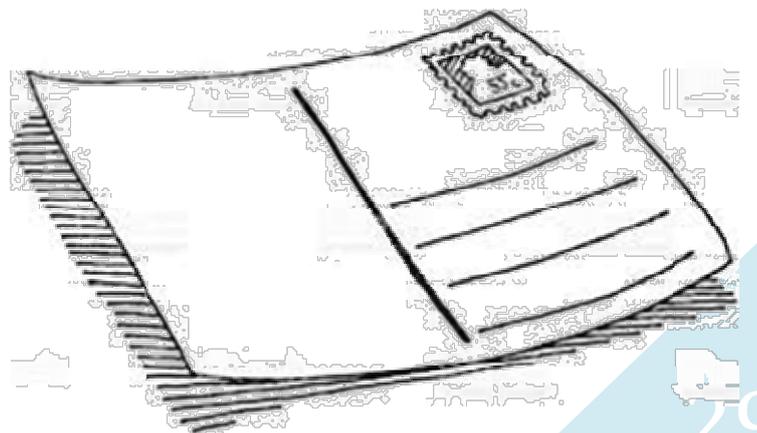
A: _____

C: _____

B: _____

D: _____

7. SCRIVI UNA CARTOLINA A NOHELÍ: DOVE ABITI? IN CHE REGIONE? IN CHE PROVINCIA? IN CHE CITTÀ? COM'È LA CITTÀ? QUALI ALTRE CITTÀ D'ITALIA CONOSCI?



3. POI LEGGI IL TESTO

Alla scoperta della Lombardia

Il territorio della Lombardia è molto vario. Se lo osserviamo da nord a sud, possiamo vedere: le Alpi, le Prealpi, le colline e la pianura. Le montagne e la pianura occupano quasi la stessa superficie, la collina occupa una superficie più piccola.

Nella zona della Alpi ci sono le montagne con i ghiacciai: da qui nascono molti fiumi e alcuni si uniscono al fiume più lungo d'Italia, il Po, che attraversa tutta la zona sud della Lombardia. Nella zona delle Prealpi ci sono i laghi, tutti di origine glaciale e con clima mite. Il lago più importante è il lago di Garda. Infine, la pianura occupa quasi tutta la zona meridionale della regione e ha un clima continentale: inverni freddi e nebbiosi ed estati calde e afose.

La Lombardia è la regione d'Italia con il numero di abitanti più alto: in Lombardia vivono più di dieci milioni di persone, divise in dodici province.

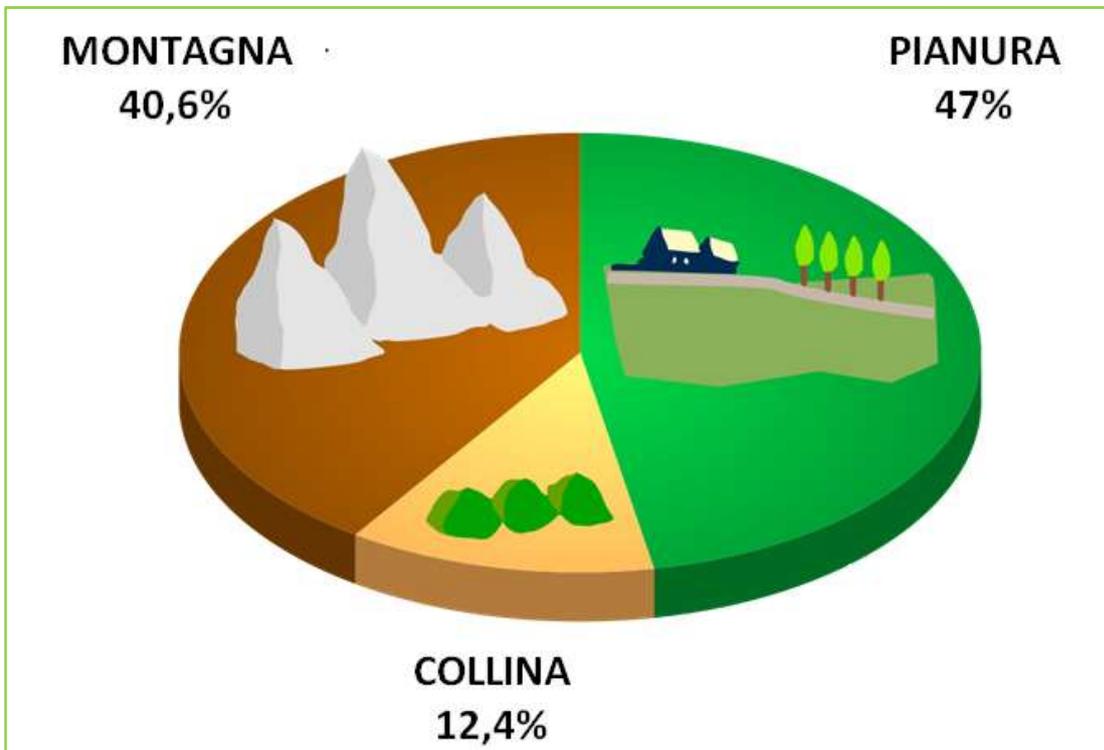
Il tipo di territorio e l'abbondanza di laghi e fiumi favoriscono lo sviluppo dell'agricoltura: in pianura si coltivano soprattutto mais, frumento e ortaggi, in collina si coltivano viti e in montagna frutta, come le mele.

Ma la Lombardia è anche la regione con l'industria più importante d'Italia: infatti, ci sono tante grandi fabbriche, ma anche aziende di medie e piccole dimensioni.

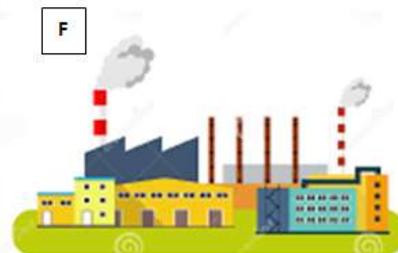
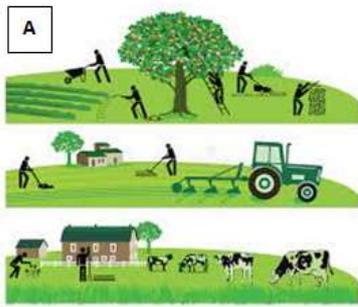
Inoltre in Lombardia ci sono molte banche, agenzie di pubblicità, case editrici, aziende di moda e negozi di moda, che richiamano persone da tutto il mondo.

Infine, la Lombardia è una regione ricca di monumenti di arte, che ogni anno sono visitati da tantissimi turisti.

4. GUARDA QUESTO GRAFICO E CERCA NEL TESTO LA FRASE CHE LO SPIEGA



5. GUARDA LE IMMAGINI E COLLEGA OGNI TITOLO A UN'IMMAGINE



	A	B	C	D	E	F
1. Andiamo per negozi!						
2. La popolazione nelle 12 province lombarde						
3. In giro per monumenti e chiese						
4. Prodotti buoni dalla terra lombarda						
5. Dal ghiaccio delle montagne ai fiumi della Lombardia						
6. La Lombardia con le grandi fabbriche						

6. ORA SCEGLI UN'IMMAGINE E SCRIVI TU UN TITOLO!

7. LA CARTA D'IDENTITÀ DELLA LOMBARDIA

A. La Lombardia si trova nell'Italia...

- a. meridionale
- b. settentrionale
- c. centrale

B. Ora trova i confini della Lombardia (a nord, est, sud e ovest). Se non ti ricordi, cerca in una carta geografica!

8. SARA E WALA PARLANO DELLA LOMBARDIA. COLLEGA LE DUE COLONNE E RICOSTRUISCI IL DIALOGO DELLE DUE AMICHE

1. Ciao Sara!	A. Grazie, sono arrivata ieri
2. Benvenuta!	B. Fa molto freddo in inverno?
3. Dove abiti?	C. Com'è il clima qui?
4. È bella la Lombardia! Però il clima...	D. Non ho mai visto la nebbia
5. Freddo in inverno e caldo in estate	E. Ciao Wala!
6. Sì, e c'è anche la nebbia!	F. Sì, ho visto che ci sono tanti laghi
7. Il fine settimana puoi andare in gita	G. A Pavia, a mezz'ora di distanza da Milano
8. E ci sono anche bellissime montagne	H. Che bella idea! Andiamo insieme?

1/___, 2/___, 3/___, 4/___, 5/___, 6/___, 7/___, 8/___

9. SARA DICE CHE ABITA A PAVIA. TROVA SULLA CARTA GEOGRAFICA QUI SOTTO LA PROVINCIA DI PAVIA. SE NON TI RICORDI DOV'È, GUARDA DI NUOVO L'IMMAGINE B DELL'ATTIVITÀ 5



- A.
- B.
- C.
- D.

10. SARA E WALA PARLANO DEL CLIMA DELLA LOMBARDIA. SCEGLI UNA VIGNETTA E COMPLETA IL FUMETTO

La primavera in Lombardia

È...

L'estate in Lombardia

È...

L'autunno in Lombardia

È...

11. LEGGI IL TESTO E SCEGLI LE PAROLE CORRETTE

La Lombardia si trova nell'Italia (1) *meridionale/settentrionale* ed è la regione con (2) il *maggiore/minore* numero di abitanti di tutta l'Italia! Infatti in Lombardia vivono (3) *otto/dieci* milioni di persone, divise in (4) *dieci/dodici* province. Il territorio della Lombardia è molto vario: ci sono le Alpi a (5) *nord/sud*, poi le Prealpi con i laghi, le colline con le viti e infine la pianura a (6) *nord/sud*. In Lombardia si coltivano mais, frumento, frutta e verdura e ci sono anche (7) *grandi/piccole* fabbriche. Infine, in Lombardia ci sono (8) *tanti/pochi* monumenti artistici e negozi di moda.

12. OSSERVA QUESTA CARTA GEOGRAFICA FISICA CON LE PROVINCE. POI LEGGI LE DEFINIZIONI E TROVA LE 6 PROVINCE NASCOSTE!



Orizzontali →

1. È una provincia di montagna
2. È una piccola provincia in pianura
3. Nel suo territorio si trova il lago più grande della Lombardia

Verticali ↓

1. La provincia che ha il nome della città più grande della Lombardia
2. Una provincia meridionale con un fiume e le colline
3. Una provincia occidentale con un lago

E	F	R	M	V	A	E	G	I	T	O	V	F	V
H	L	N	L	V	M	U	E	F	R	R	A	T	Z
V	P	V	R	N	A	N	S	R	A	P	R	V	M
R	A	U	G	R	P	G	A	T	G	O	E	S	I
C	V	E	C	D	P	L	P	F	B	T	S	C	L
G	I	C	S	O	N	D	R	I	O	R	E	E	A
E	A	U	N	B	M	I	E	T	F	T	C	I	N
O	M	F	A	E	O	R	C	A	L	S	Q	B	O
L	E	U	M	A	N	A	U	L	O	D	I	M	F
O	V	O	P	T	D	Q	O	T	O	Q	T	P	N
B	R	E	S	C	I	A	I	T	I	D	A	B	A

LOMBARDIA TERRA... D'ACQUA

1. OSSERVA LE IMMAGINI E TROVA IL NOME DI OGNI LUOGO



NAVIGLI – FIUME TICINO A PAVIA – DARSENA (PORTO ARTIFICIALE) –
RISAIE – IDROSCALO (LAGO ARTIFICIALE) - LAGO DI COMO

A: _____

D: _____

B: _____

E: _____

C: _____

F: _____

2. LEGGI IL TESTO

Fiumi, laghi, risaie e canali

La Lombardia sembra una regione occupata solo da montagne, pianure e colline, ma in realtà è la regione d'Italia con più fiumi: i tre più importanti sono il Po, che attraversa la Lombardia per 260 km e segna il confine meridionale della regione; il Ticino, lungo 248 km; l'Adda, lungo 313 km, che attraversa sei province.

Ma in Lombardia ci sono anche grandi laghi: per esempio il lago di Garda, il più grande d'Italia, che si trova al confine con il Veneto; il lago Maggiore, al confine con il Piemonte e la Svizzera; il lago di Como, formato da tre rami.

Inoltre la Lombardia, insieme al Piemonte, è la regione d'Italia dove è più diffusa la coltivazione del riso e dove si possono vedere le risaie: questi campi pieni di acqua, nei quali cresce il riso, sono presenti in Lombardia dal 1475! La zona della Lombardia dove ci sono le risaie è la Pianura Padana. Intorno alle risaie ci sono anche tanti canali che portano l'acqua ai campi. Oggi il riso si raccoglie con le macchine, ma nel passato lo raccoglievano a mano le donne e le ragazze, che si chiamavano mondine e che lavoravano con gli stivali di gomma, dentro l'acqua. Anche a Milano ci sono molti corsi d'acqua: i Navigli, che sono canali artificiali costruiti tra il 1100 e il 1500 per collegare Milano ai fiumi e ai laghi; la Darsena, antico porto dei Navigli; l'Idroscalo, un grande lago artificiale. Infine, una curiosità: sotto le vie di Milano passano cinque fiumi, che durante i secoli passati sono stati coperti dalle strade!

La Lombardia è una terra di montagne, pianure, colline e... acqua!

3. QUALI INFORMAZIONI SONO PRESENTI NEL TESTO?

	PRESENTE	NON PRESENTE
1. In Lombardia ci sono montagne altissime		
2. In Lombardia ci sono tre fiumi più lunghi di 200 km		
3. Il fiume Po segna il confine a sud della Lombardia		
4. Il lago Maggiore è visitato da molti turisti		
5. Le risaie sono presenti in Lombardia da tanti secoli		
6. Le mondine erano donne molto giovani		
7. A Milano c'è un antico porto		
8. Sotto le vie di Milano passano 5 lunghissimi fiumi		

4. GUARDA QUESTA CARTA GEOGRAFICA CON I FIUMI E I LAGHI DELLA LOMBARDIA. POI RISPONDI ALLE DOMANDE QUI SOTTO



- Da quale lago nasce il FIUME ADDA? _____
- Con quale grande fiume si unisce il FIUME TICINO? _____
- Quali città ci sono su due rami del LAGO DI COMO? _____
- Oltre ai tre grandi laghi che ci sono nel testo, vedi degli altri laghi? _____

7. TI RICORDI SARA E WALA? OGGI LE DUE AMICHE PARLANO DEI CORSI D'ACQUA A MILANO: RICOSTRUISCI IL LORO DIALOGO



1. Ciao Sara! Come stai?	A. E dove sono questi corsi d'acqua?
2. Oggi a scuola ho imparato una cosa interessante!	B. Che cos'è la Darsena?
3. A Milano ci sono molti corsi d'acqua!	C. È un grande lago artificiale. Vero?
4. Innanzi tutto ci sono i Navigli	D. È vero! Sono antichi canali che univano Milano ai fiumi
5. Esatto! Poi c'è la Darsena	E. Ciao Wala! Sto bene, grazie!
6. L'antico porto dei Navigli	F. Un porto a Milano...
7. Infine c'è l'Idroscalo. Lo conosci?	G. Sì! Non ci avevo mai pensato!
8. Giusto! Milano è proprio piena d'acqua!	H. Davvero? Che cosa hai imparato?

1/ __, 2/ __, 3/ __, 4/ __, 5/ __, 6/ __, 7/ __, 8/ __

8. HAI MAI VISTO UN FIUME O UN LAGO? PROVA A DESCRIVERLO!



CHE COSA HO IMPARATO?

Rispondi alle domande, poi controlla le risposte a pagina 40. Ogni risposta esatta vale 1 punto!

A. Che cos'è la geografia? (pagine 1-4)

PUNTI: ____

1. Che cosa significa GEOGRAFIA?
 - a. Osservazione della Terra
 - b. Descrizione della Terra
 - c. Rappresentazione della Terra
2. Quali elementi studia la GEOGRAFIA UMANA?
 - a. Fiumi, montagne e venti
 - b. Laghi, deserti e società
 - c. Economia, religioni e commercio

B. Come si può rappresentare la Terra? (pagine 5-10)

PUNTI: ____

1. Quale di questi strumenti si chiama PLANISFERO?
 - a. Una sfera che rappresenta tutti i paesi del mondo
 - b. Una carta che rappresenta tutti i paesi del mondo
 - c. Una carta che rappresenta solo una parte del mondo
2. Quali informazioni puoi trovare in una CARTA FISICA?
 - a. Montagne, fiumi e laghi
 - b. Città, strade e autostrade
 - c. Montagne, flora, fauna

C. Come si può rappresentare la città? (pagine 11-14)

PUNTI: ____

1. Che cosa significa RIDUZIONE IN SCALA?
 - a. Un'operazione che permette di rendere le scale più piccole
 - b. Un'operazione matematica
 - c. Un'operazione che permette di rendere la realtà più piccola per poterla rappresentare
2. Che cosa è rappresentato sulle carte dei MEZZI DI TRASPORTO?
 - a. I tipi di mezzi di trasporto
 - b. Le linee e le fermate dei mezzi di trasporto
 - c. I mezzi di trasporto che mi servono per muovermi

D. Come ci orientiamo? (pagine 15-19)

PUNTI: ____

1. Quali elementi possiamo usare per ORIENTARCI?
 - a. I punti cardinali, la bussola, la Stella del mattino
 - b. I punti cardinali, la sfera, la Stella Polare
 - c. I punti cardinali, la bussola, la Stella Polare
2. Che cos'è il RETICOLO GEOGRAFICO?
 - a. L'insieme dei punti cardinali
 - b. La direzione indicata dalla bussola
 - c. Una tabella formata da meridiani e paralleli

E. In giro per l'Italia (pagine 20-25)

PUNTI: ____

1. Quali importanti CATENE MONTUOSE ci sono in Italia?
 - a. Le Alpi e gli Appennini
 - b. Il Po e il Ticino
 - c. Il Salento e la Pianura Padana
2. A che cosa corrisponde l'Italia SETTENTRIONALE?
 - a. Italia del nord
 - b. Italia del centro
 - c. Italia del sud

F. In giro per le regioni (pagine 26-29)

PUNTI: ____

1. Qual è la regione del vulcano VESUVIO?
 - a. Sicilia
 - b. Campania
 - c. Lombardia
2. Quale regione è il TACCO DELLO STIVALE?
 - a. Sardegna
 - b. Calabria
 - c. Puglia

G. In giro per la Lombardia (pagine 30-34)

PUNTI: ____

1. In Lombardia, quale elemento naturale occupa la superficie PIÙ ESTESA?
 - a. Montagna
 - b. Collina
 - c. Pianura
2. In Lombardia, com'è il CLIMA in estate?
 - a. Caldo e secco
 - b. Caldo e afoso
 - c. Mite

H. Lombardia... terra d'acqua! (pagine 35-38)

PUNTI: ____

1. Quale confine della Lombardia è segnato dal FIUME PO?
 - a. Settentrionale
 - b. Occidentale
 - c. Meridionale
2. Che cosa sono i Navigli?
 - a. Canali artificiali costruiti a Milano tra il 1100 e il 1500
 - b. Fiumi che scorrono sotto le strade di Milano
 - c. Fiumi che scorrono intorno a Milano

Quanti punti hai ottenuto? ____ Sei contenta o contento del tuo risultato? _____

Risposte: A: 1b, 2c; B: 1b, 2b; C: 1c, 2b; D: 1c, 2c; E: 1a, 2a; F: 1b, 2c; G: 1c, 2b; H: 1c, 2a