



CENTRO DI
INIZIATIVA
DEMOCRATICA DEGLI
INSEGNANTI



OLTRE I CONFINI

UN MODELLO DI SCUOLA APERTA AL TERRITORIO



IL BENESSERE

Istituto Superiore 'Luigi Einaudi' Foggia a.s. 2019-20

Percorso di recupero di matematica
della classe 2^a O Servizi Socio Sanitari

Modulo 5

Docente Maria Gabriella Rauseo

Tutor Maria lungo

Ci siamo chiesti cos'è il benessere per noi



Abbiamo condiviso le nostre idee



Abbiamo raccolto delle parole chiave

Salute, felicità, gioia,
amicizia, pace,
benessere fisico e
psichico, amore, star
bene con se stessi, star
bene a scuola, famiglia,
libertà, aiutare, essere
utili, rilassarsi...



Un pò di word art...

Abbiamo
conservato le
nostre parole
chiave



BENESSERE EQUO E SOSTENIBILE

IL BENESSERE E' IMPORTANTE
ED E' OGGETTO DI STUDIO
STATISTICO:
DATI ISTAT

DATI
STATISTICI

L'istituto nazionale di statistica: fatti non opinioni

 **Istat** | Istituto Nazionale di Statistica

ENGLISH HOME



POPOLAZIONE E FAMIGLIE | SOCIETÀ E ISTITUZIONI | ISTRUZIONE E LAVORO | ECONOMIA | AMBIENTE E TERRITORIO

CERCA NEL SITO | Statistiche A-Z | Glossario

[ENGLISH]

PRODUZIONE EDITORIALE
RAPPORTO BES 2017: IL BENESSERE EQUO E SOSTENIBILE IN ITALIA

Giunto alla quinta edizione, il Rapporto Bes offre un quadro integrato dei principali fenomeni economici, sociali e ambientali che caratterizzano il nostro Paese, attraverso l'analisi di un ampio set di indicatori suddivisi in 12 domini.

RAPPORTO BES 2017 (volume integrale, pdf 4,26 Mb)



Introduzione	Schede regionali
01. Salute	07. Sicurezza
02. Istruzione e formazione	08. Benessere soggettivo
03. Lavoro e conciliazione dei tempi di vita	09. Passaggio e patrimonio culturale
04. Benessere economico	10. Ambiente
05. Relazioni sociali	11. Innovazione, ricerca e creatività
06. Politica e istituzioni	12. Qualità dei servizi

Appendice statistica
Tutti gli indicatori in formato xls organizzati per dominio e per regione con i relativi

IL BENESSERE COME GOAL DELL'AGENDA 2030



IL BENESSERE COME GOAL DELL'AGENDA 2030



COME SI LEGGONO CORRETTAMENTE I DATI STATISTICI?

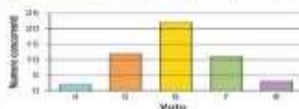
Ci sono tre professori di Statistica che vanno a caccia di lepri. Ad un tratto ne vedono una. Il primo spara ... un metro a destra. Il secondo spara ... un metro a sinistra. Il terzo esclama: 'L'abbiamo presa! '.

LA STATISTICA DESCRITTIVA: LE INFORMAZIONI NASCOSTE NEI DATI

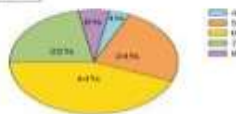
2 Rappresentazione dei dati statistici

Voto dato in un concorso a 50 concorrenti.

Voto	4	5	6	7	8
Concorrenti	2	12	22	11	3



Ortogramma



Areogramma

Reddito annuale di un piccolo agricoltore.

Anni	Reddito (€)
2011	20.500
2012	21.000
2013	20.300
2014	19.400
2015	17.100
2016	20.200

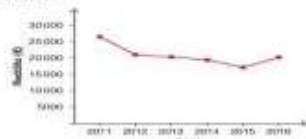


Diagramma cartesiano

Peso (in kg) di 700 automobili trasportate da un traghetto.

Peso	Automobili
700-1100	77
1100-1500	245
1500-1900	259
1900-2300	84
2300-2700	35



Istogramma

- Negli esempi, abbiamo rappresentato i dati:
 - disegnando rettangoli con altezze proporzionali alle frequenze nell'**ortogramma** e nell'**istogramma**,
 - riportando le frequenze sull'asse delle ordinate nel **diagramma cartesiano**,
 - tracciando settori circolari con angoli al centro proporzionali alle frequenze relative nell'**areogramma**.

- PROVA SUBITO** Disegna il diagramma cartesiano e l'**areogramma** relativi al numero di pesci pescati nei primi 10 minuti di una gara da ciascuno dei 25 pescatori.

Numero di pesci	0	1	2	3	4	5	Totale
Numero di pescatori	5	5	8	4	2	1	25

Esercizi

- Rappresenta con un ortogramma i seguenti dati relativi al numero di clienti di un ristorante in una settimana.

Giorno	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
Clienti	0	38	52	42	68	77	72

- Rappresenta con un diagramma cartesiano le spese mensili, in euro, di telefono fisso di una famiglia nel corso di un anno.

Mese	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giù	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic
Spesa	45	59	42	49	52	43	40	35	48	44	50	56

- Rappresenta con un ortogramma i seguenti dati riguardanti il giudizio assegnato dagli utenti di un blog di cinema a un film.

Giudizio	Ottimo	Buono	Sufficiente	Scarso	Insufficiente
Utenti	2	12	21	18	8

- Disegna l'**istogramma** relativo alla produzione di grano, in quintali per ettaro, di 30 aziende agricole.

Produzione grano	60-70	70-80	80-90	90-100	100-110
Aziende agricole	3	9	12	5	2

PIATTAFORMA G-SUITE PER LA DAD

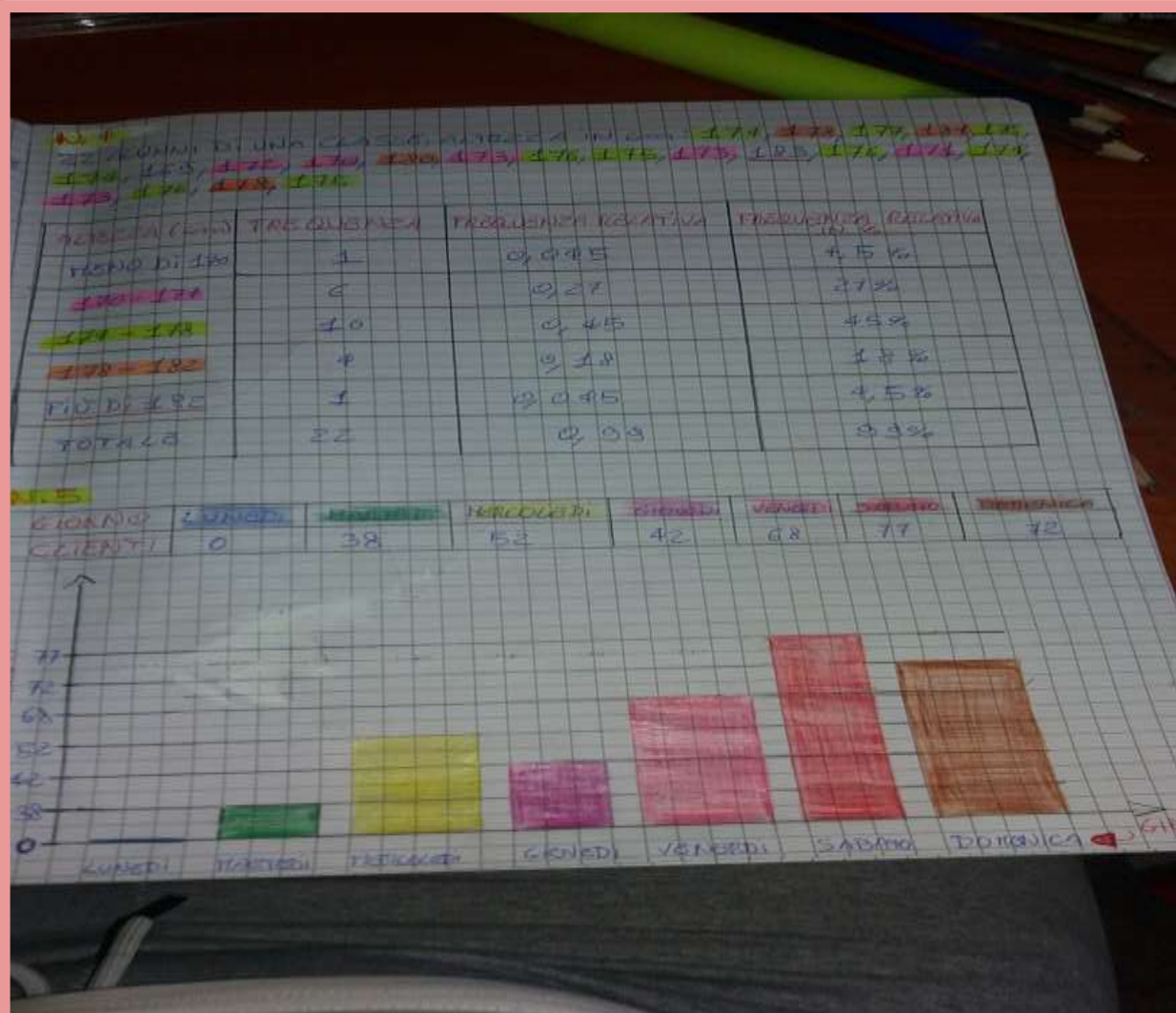
CLASSROOM PER LA NOSTRA AULA VIRTUALE

I NOSTRI STRUMENTI DI LAVORO

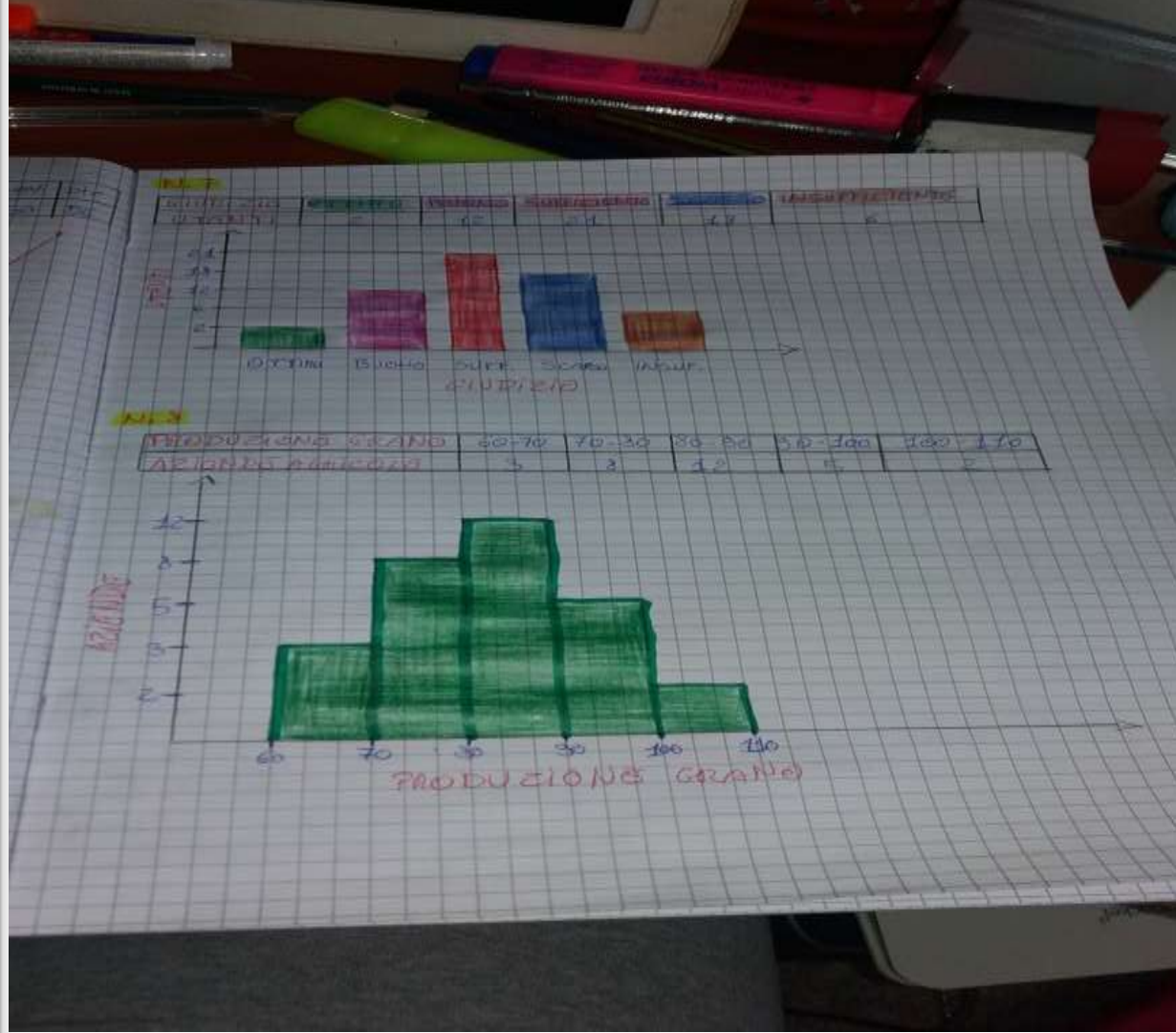
The screenshot shows a Google Classroom page for a lesson titled "Statistica". At the top, the header includes "CLASSE SECONDA O a.s. 2019-2020", navigation tabs for "Istruzioni" and "Lavoro dello studente", and a user profile icon labeled "M". Below the header, a green icon with a clipboard indicates a deadline of "Scadenza: 11 mag". The title "Statistica" is displayed in large green font, with "10 punti" to its right. The teacher's name, "Maria Gabriella Rauso", and the date "9 mag (Ultima modifica: 11 mag)" are shown. A descriptive text states: "Dopo aver guardato il video, ripetere gli argomenti di statistica, già studiati in passato e svolgere gli esercizi allegati." Below this, four assignment cards are visible: "Statistica descrittiva - intro..." (a video of 18 minutes), "stat1.JPG" (an image), "stat2.JPG" (an image), and "stat3.JPG" (an image). At the bottom, it shows "1 commento sul corso" by the same teacher, dated "9 mag", with the text "Per lunedì consegnate solo gli esercizi in stat1". A help icon (?) is located in the bottom left corner.

Le nostre tabelle che diventano grafici

Come organizzare i
dati per renderne più
facile la lettura?



I nostri grafici



RAPPRESENTAZIONE DEI DATI STATISTICI

VOTO DATO IN DAL CANDIDATO A KO CONGRUENTI

VOTO	4	5	6	7	8
ESPRESSIONI	2	12	22	11	3



SCEGLIAMO IL GRAFICO PIU'
ADATTO ALLA LETTURA DEI
NOSTRI DATI

Elaboriamo le nostre tabelle con Google Fogli ed eccole trasformate rapidamente in grafici



E ora i dati da elaborare li raccogliamo noi: Una tabella costruita a partire da un'indagine in classe sull'attività sportiva praticata

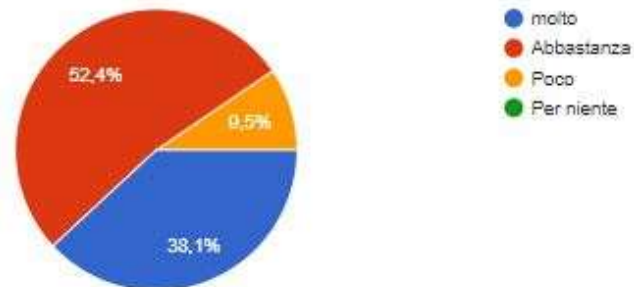


Infine... elaboriamo insieme un questionario sul benessere

Abbiamo individuato degli indicatori
con cui esprimere il livello di
benessere, inteso come stare bene a
scuola

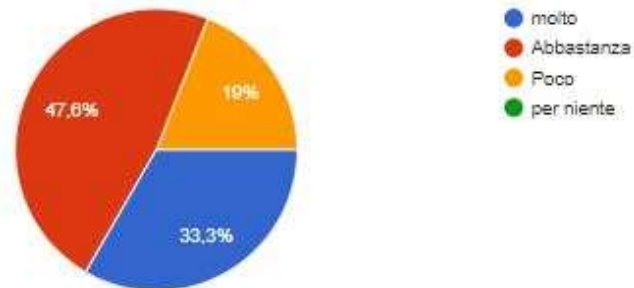
Riesco ad essere simpatico con i compagni

21 risposte



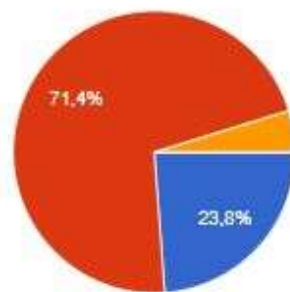
Mi sento di essere capace di affrontare le difficoltà dell'apprendimento

21 risposte



Mi trovo bene con i miei compagni

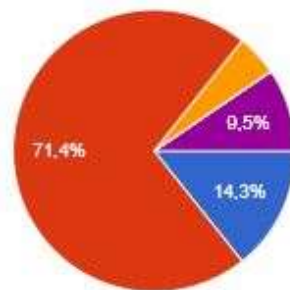
21 risposte



- molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Vengo a scuola volentieri

21 risposte

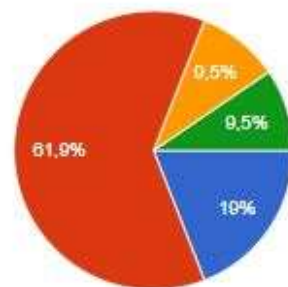


- molto
- abbastanza
- poco
- per niente
- Opzione 1



Mi interessa quello che dicono i compagni

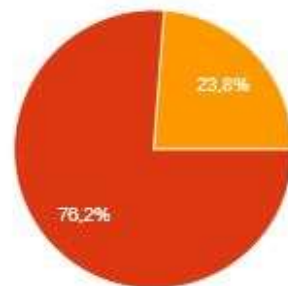
21 risposte



● molto
● Abbastanza
● Poco
● Per niente

I miei compagni si interessano a quello che dico

21 risposte

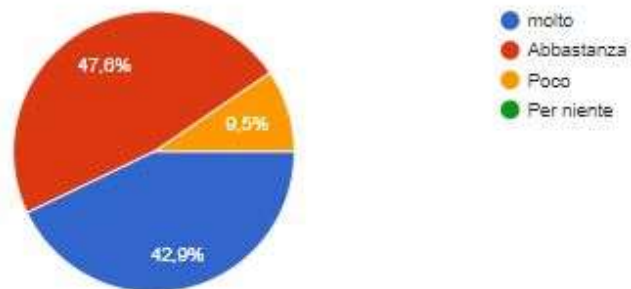


● molto
● Abbastanza
● Poco
● Per niente



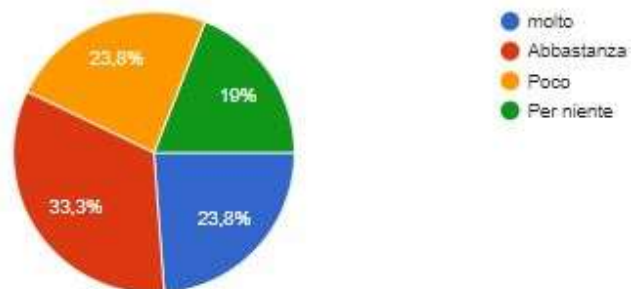
Eseguo con piacere ciò che mi viene proposto

21 risposte



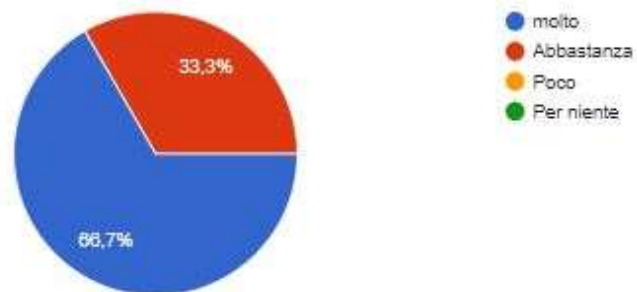
Nella nostra classe dedichiamo del tempo alla discussione delle nostre esperienze

21 risposte



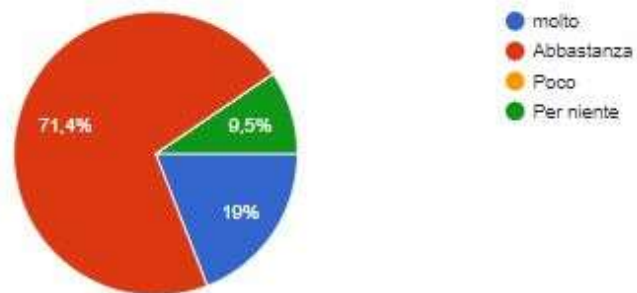
Durante la ricreazione mi diverto con i compagni

21 risposte



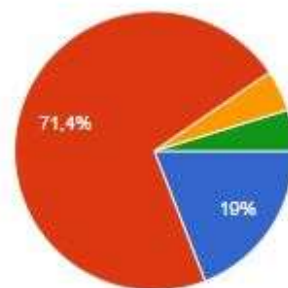
Quando torno a casa da scuola sono contento delle esperienze fatte a scuola

21 risposte



Gli insegnanti mi apprezzano

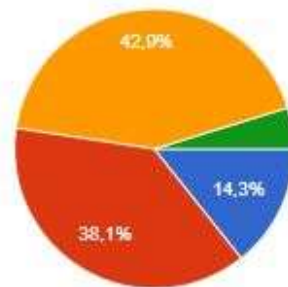
21 risposte



- molto
- abbastanza
- poco
- per niente

In classe ci aiutiamo reciprocamente

21 risposte

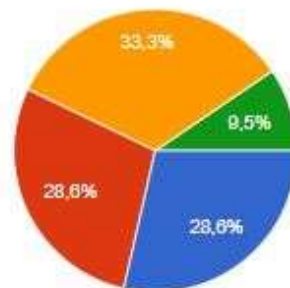


- molto
- abbastanza
- poco
- per niente

Ora abbiamo i nostri dati statistici su cui riflettere

Mi è facile intervenire per chiedere spiegazioni

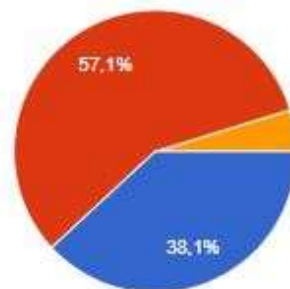
21 risposte



- molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Mi piace lavorare in gruppo

21 risposte



- molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente