



CENTRO DI
INIZIATIVA
DEMOCRATICA DEGLI
INSEGNANTI



OLTRE I CONFINI
UN MODELLO DI SCUOLA APERTA AL TERRITORIO



English Comic Strips

- ▶ ICS UMBERTO ECO
- ▶ MILANO



Che cosa abbiamo fatto?

- ▶ L'obiettivo di queste lezioni è stato creare delle strisce a fumetti in inglese
- ▶ I fumetti sono stati poi pubblicati nel canale youtube della scuola

Fase operativa

- ▶ Il lavoro si divide in due parti:
 1. Lettura e comprensione di un testo in lingua inglese (*joke*)
 2. Trasposizione in *comic strip* tramite la piattaforma Storyboardthat

Metodologia

- ▶ Creazione di coppie eterogenee (tutoring), di volta in volta diverse
 - ▶ Cooperative Learning
 - ▶ TIC
- 

Valutazione

- ▶ Test d'ingresso e distinzione in due livelli (comprensione scritta)
 - ▶ Test di fine corso sulle abilità
 - ▶ Autovalutazione
 - ▶ Griglie di osservazione delle competenze (digitali, sociali e civiche) a inizio e fine corso
- 

Il prodotto, i protagonisti e le fasi di lavoro



Video

Risultati

Inizio corso

- ▶ 3 livello base
- ▶ 4 livello intermedio

Fine corso

- ▶ 5 studenti livello intermedio
 - ▶ 2 studenti livello avanzato
- 

Punti di forza

- ▶ Approccio ludico
 - ▶ Piattaforma Storyboardthat intuitiva
 - ▶ Possibilità di lavorare da pc/tablet/telefono
 - ▶ Lingua «reale»
- 

Punti di debolezza

- ▶ Numero esiguo di ore
 - ▶ Difficoltà nel lavoro a coppie dovute alle distanze da mantenere e ai turni (norme COVID)
 - ▶ Scelta dei testi talvolta troppo difficili da comprendere, che rendono necessaria la mediazione del docente
- 



© Sarah Andersen



© Sarah Andersen

GRAZIE 😊