



CENTRO DI
INIZIATIVA
DEMOCRATICA DEGLI
INSEGNANTI



OLTRE I CONFINI
UN MODELLO DI SCUOLA APERTA AL TERRITORIO



Healthy habits



*"Una Sana Alimentazione Migliora La Nostra Vita
e Protegge l'Ambiente"
IC 3 GADDA 20-21*



Una sana alimentazione migliora la nostra vita e protegge l'ambiente.

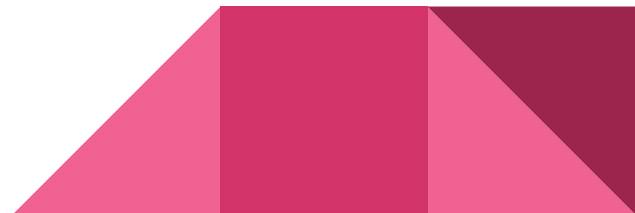


Indagine sulle abitudini alimentari degli alunni per evidenziare le "cattive" abitudini dannose per la salute e promuovere il consumo di prodotti più salutari e meno inquinanti.

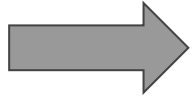
GRUPPO CLASSE



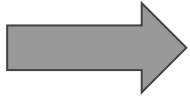
Il gruppo classe è formato da 16 alunni tutti appartenenti ad un ambiente socio-culturale deprivato che nel primo quadrimestre hanno avuto una valutazione di 5 o 4 in quasi tutte le discipline e tutti hanno fatto registrare una frequenza scolastica scarsa o discontinua soprattutto in DAD.



STRUTTURA



REALIZZATA IN DIDATTICA A DISTANZA



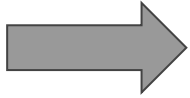
DAL 12 aprile 21 AL 12 maggio 21



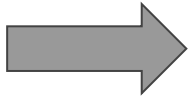
2 INCONTRI A SETTIMANA DI 2 ORE CIASCUNO
IN ORARIO EXTRACURRICOLARE
15.30-17.30



STRUMENTI



INCONTRI IN VIDEOCHIAMATA CON GOOGLE MEET



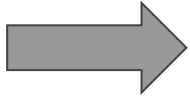
CREAZIONE DI UNA CLASSE VIRTUALE CON CLASSROOM



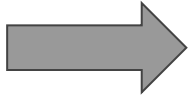
ATTIVITÀ COLLABORATIVE SU JAMBOARD'



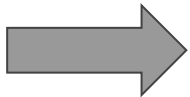
METODOLOGIE



BRAINSTORMING



COOPERATIVE LEARNING



UTILIZZO DI STRUMENTI DIGITALI PER LA
DIDATTICA



Competenze chiave cittadinanza	Indicatori
Sociale e Civica	1.Partecipa e collabora al lavoro di gruppo 2.Interagisce e si relaziona con gli altri
Imparare ad imparare	1. Porta a termine un lavoro iniziato da solo o con altri 2. Applica in autonomia un lavoro
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	3. Dimostra di essere attivo e propositivo
Competenza digitale	4. Applica le TIC per ricercare, elaborare e produrre
Competenze culturali/disciplinari	Indicatori
<p>Asse dei linguaggi: ITALIANO Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Asse dei linguaggi LINGUA STRANIERA Comprendere vocaboli, semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p>	<p>1. Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo. 2.Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.</p> <p>1:- Comprendere brevi testi identificando parole chiave e il senso generale.</p>

PANINO CON
SALAME.
PANCARRE' CON LA
NUTELLA. PANINO
WURSTELL E
PATATINE CON
KETCHUP. CIRO

MERENDINE
CONFEZIONATE A
MERENDA.
PATATINE IN BUSTA
NEL POMERIGGIO.
NOEMY

PANCARRE' CON LA
NUTELLA. PATATINE
IN BUSTA A
MERENDA.
INSACCATI A
PRANZO, CENA DA
MAC DONALD
FRANCESCO PIO

pancare con la
nutella e latte,
pancetta
grassa, carne
e patatine
Francesco

CREPES CON LA
NUTELLA, PANINI
MOLTO FARCITI,
PANINI CON
HAMBURGER,
CEDDAR E
MAIONESE.
ALFONSO

ABITUDINI ALIMENTARI SCORRETTE

SALTO LA
COLAZIONE.
QUALCHE VOLTA
MANGIO LE
PATATINE
IMBUSTATE.
LEANDRO

ABUSO DI
NUTELLA.
ANGELA

CREPES CON
NUTELLA,
PANCARRE'
CON
NUTELLA.
MARCO

**fare
colazione
al mattino**

fare colazione con latte e fette biscottate a merenda un frutto, a pranzo legumi con la pasta o il riso, spuntino prodotti da forno e un frutto, a cena insalata con pesce, carne o latticini francescopio

**SPREMUTA
ARANCIA, ARANCIA
INTERA, PETTO DI
POLLO O CARNE.
MARCHI**

merenda pomeridiana a base di frutta ciro

**fare
attività
fisica
leandro**

a pranzo pasta o riso, a cena insalata e pollo, nel pomeriggio attività fisica. noemy

ABITUDINI ALIMENTARI CORRETTE

fetta biscottata e succo, riso e lenticchie, petto di pollo con spinaci Francesco

**PANCARRE'
INTEGRALE CON
BURRO DI ARACHIDI,
PASTA CON
POMODORO FRESCO
A PRANZO,
POMERIGGIO
BARRETTA PROTEICA,
CENA INSALATA CON
CARNE, PESCE O
PETTO DI POLLO.**

**FACCIO
ATTIVITA'
FISICA.
ANGELA**

DANNI AMBIENTALI PROCURATI DAL CIBO IN GENERE E DAL CIBO SPAZZATURA

**smog causato
dalle industrie
e dai mezzi
trasporto**

**MALATTIE
TRASMESSE
ALL'UOMO DA
ANIMALI CHE
CRESCONO NEGLI
ALLEVAMENTI
INTENSIVI**

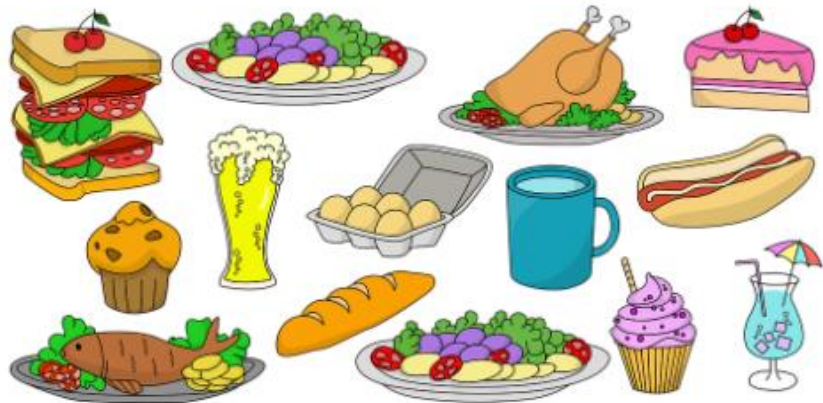
**SPRECO
ALIMENTARE
DOVUTO AD
ECCESIVE PORZIONI
AUMENTA LA
PRODUZIONE DI
RIFIUTI**

**LE
CONFEZIONI
DEI CIBI
SPAZZATURA
INQUINANO
L'AMBIENTE**

**GRANDE UTILIZZO
DI ENERGIA CON IL
CONSEQUENTE
IMPOVERIMENTO
DELLE FONTI DI
ENERGIA NON
RINNOVABILE.**

**INQUINAMENTO
DELLE FALDE
ACQUIFERE**

**AUMENTO
DEI GAS
SERRA**



La mattina fai colazione? *

- Sì
- No

Cosa mangi a colazione? (massimo due risposte) *

- Latte e cereali
- una pizzezza
- un cornetto
- spremuta di arancia
- fette biscottate con marmellata

I eat a lot of fruit *

- Often
- Sometimes
- Never

I do sports and exercise. *

- Often
- Sometimes
- Never

I avoid eating lots of sweets. *

- Often
- Sometimes
- Never

I eat meals we cook at home. *

- Often
- Sometimes
- Never

LE NOSTRE ABITUDINI ALIMENTARI

**167 Alunni
hanno
risposto al
nostro
questionario**

**151 alunni
fanno
colazione**

la maggioranza degli alunni fa una sana colazione (latte e cereali, spremuta di arancia, fette biscottate, torta fatta in casa e barretta proteica)

Però 60 alunni sbagliano perché mangiano a colazione la merenda confezionata

**123 alunni a
scuola
mangiano una
merenda
confezionata**

148 alunni mangiano 3 o 4 volte a settimana la carne, però 9 mai e 10 tutti i giorni

**44 alunni non
mangiano mai
il pesce**

50% mangia i latticini 4 o 5 volte a settimana, ma è grave che 29 alunni non li mangiano mai

il 61% mangia la frutta tutti i giorni ma 24 alunni non la mangiano mai

solo la metà degli alunni mangia la verdura tutti i giorni

**21 alunni
mangiano
tanti cibi dolci
al giorno**

Quando si esce con gli amici la metà degli alunni mangia una pizzecca e il 25% mangia il panino wurstel e patatine

**Abitudini da
cambiare :
mangiare una
merenda
confezionata a
scuola.**



Ingredients:
two strawberries
two apples
one orange
one banana
a little spoon of sugar

Peel the banana and the apples.
Cut the apples, the strawberries and the banana.
Put the sugar.
Noemy

FRUIT SALAD

**I avoid
sugary
drinks**

**I avoid
eating
lots of
sweets**

**I don't
do sports
and
exercise**

**I spend less
than an hour
on my
computer**

**I sleep for
more than
7 hours a
night**

**I eat
meals we
cook at
home.**

HEALTHY HABITS

**I eat lots of
vegetables**

**I avoid
Fast
food**

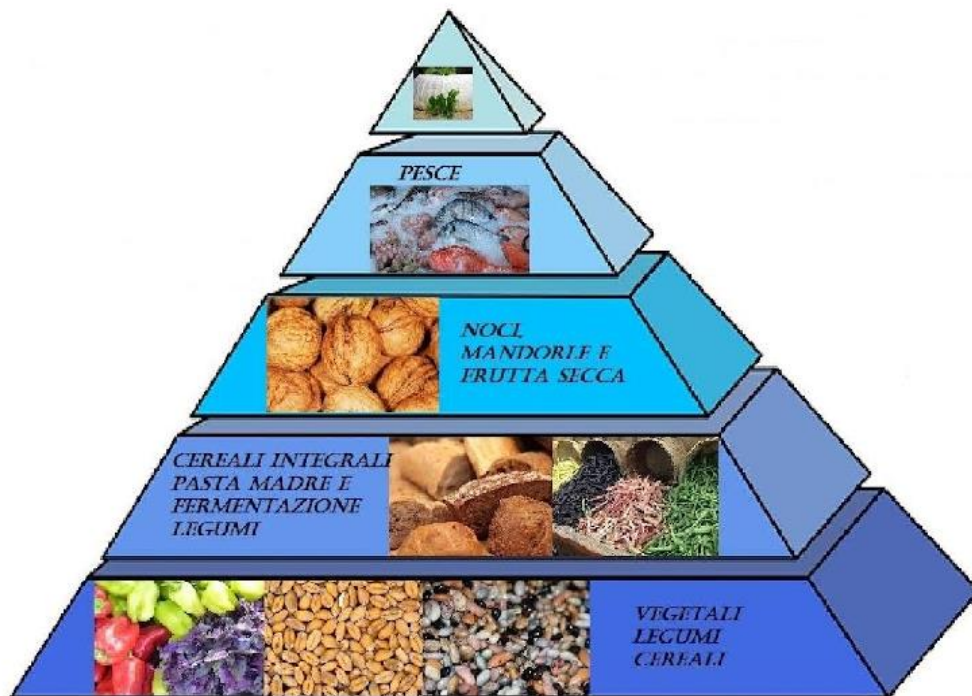
**I walk
or ride**

**I spend less
than an hour
on my
computer.**

**I eat a
lot of
fruit**

**I walk or
ride my
bike**

TESTO REGOLATIVO:



PARAZZI REALIZZIAMO UNA PIRAMIDE ALIMENTARE

What I like...

I like fish,
potatoes,
meat,
spaghetti
(N.R.)

I like big
mac,potatoes
and chicken
(V.G.)

i like potatoes,
meat,
spaghetti
(F.A.)

I like pizza,
burgher with
french fries.
(C.D.)

I like
pizza,
chocolate
(A.M.)

I like pizza,
gnocchi,
genovese
pasta, rice
balls. (L.L.S.)

I don't like
gnocchi,
spinach.
(N.R.)

I don't like
fish, fruit
and salad
(F.A.)

What I don't like...

I don't like
fish, cakes
(C.D.)

I don't like
salad and
vegetables.
(L.L.S.)

I don't like
spinach,chocolate,can
dies,salad,broccoli
and cakes(V.G.)

I don't like
fish,
vegetables
(A.M.)



Mi piace... Non mi piace - I like...I don't like

La regola grammaticale

The Grammar Rule



LIKE - LIKES		DON'T LIKE - DOESN'T LIKE	
AFFIRMATIVE		NEGATIVE	
I like	flowers.	I don't like	flowers.
You like	chocolate.	You don't like	chocolate.
We like	fast food.	We don't like	fast food.
They like	secrets.	They don't like	secrets.
He likes	snakes.	He doesn't like	snakes.
She likes	chocolate.	She doesn't like	chocolate.
It likes	bones.	It doesn't like	bones.



QUESTIONS	SHORT ANSWERS
+ You like chocolate.	Yes, I do.
? Do you like chocolate?	No, I don't.
+ She likes chocolate.	Yes, she does.
? Does she like chocolate?	No, she doesn't.


© Woodward English

www.grammar.cl www.woodwardenglish.com www.vocabulary.cl

Valutazione

Dei 16 alunni iscritti



2 non hanno frequentato



8 hanno frequentato con molto interesse e partecipazione migliorando il loro livello da iniziale a base e intermedio



6 hanno frequentato in modo discontinuo mantenendo il loro livello iniziale

Autovalutazione degli alunni

Gli alunni che hanno compilato il questionario hanno risposto di non aver incontrato difficoltà

mi ha fatto molto piacere partecipare a questo corso

Sono contenta di aver fatto questo corso.

Mi è piaciuta molto ma mi piacerebbe farla dal vivo

È stato molto bello e pensavo che era faticoso però non è stato perché le prof ci hanno fatto vedere un po' di video e abbiamo parlato quindi non abbiamo nemmeno faticato

non so che dire



PUNTI DI FORZA



ARGOMENTO risultato interessante per gli alunni



TIC Utilizzo degli strumenti digitali



APPRENDIMENTO COLLABORATIVO in ogni incontro è stato presentato un argomento e poi è stata sviluppata una discussione su quell'argomento con uno scambio di opinioni

PUNTI DI DEBOLEZZA



In DAD non abbiamo potuto esercitare un maggior controllo della frequenza, sicuramente in presenza avremmo potuto trattenere gli alunni a scuola dopo le lezioni del mattino e fargli frequentare il corso provando a coinvolgere tutti. Invece in DAD si sono collegati solo quelli già motivati.

ISTITUTO COMPRENSIVO
3° GADDA - QUARTO – NAPOLI

DS PROF. ANTONIO MAIORANO

DOCENTI

ARGENTO NUNZIA

BONACCIA ANNA

CAIAZZO VALERIA

CAMPAJOLA ASSUNTA

COTUMACCIO PAOLA

DI COSTANZO MARIA

IZZILLO SABRINA

LAI DANIELA

MANNO INNOCENZA

SANTORO SALVATORE

SASSO ILIA