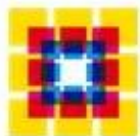




CENTRO DI
INIZIATIVA
DEMOCRATICA DEGLI
INSEGNANTI



OLTRE I CONFINI

UN MODELLO DI SCUOLA APERTA AL TERRITORIO



GIORNALINO SCOLASTICO

IC MANZONI - Cava Manara a.s. 2019-20

Progetto *Oltre i confini*

Presentazione del progetto

Priorità

Il giornalino scolastico viene proposto con l'intento di essere uno strumento che segue la logica della ricerca, progettazione e rielaborazione creativa della conoscenza e della realtà, favorendo un contesto formativo che consente lo sviluppo di dinamiche relazionali e cooperative complesse, stimulate da compiti comuni da svolgere in cui il docente si limita spesso al ruolo di guida e facilitatore. E' uno strumento estremamente valido, perché offre agli studenti l'opportunità di leggere il proprio presente, di esprimersi, di comunicare dentro e fuori l'habitat scolastico. Il Progetto coinvolge tutti gli alunni di tutte le classi della scuola, in quanto ognuno potrà inviare via mail un proprio articolo alla redazione del giornale; i docenti di tutta la scuola che potranno suggerire ai propri alunni argomenti e contenuti su cui scrivere; 15/20 alunni particolarmente motivati verso l'attività proposta che formeranno il gruppo redazionale.

Il nostro Istituto nella ricerca di un dialogo aperto e flessibile con il suo territorio, intende saper cogliere aspetti di una realtà estremamente diversificata, realizzando i propri interventi secondo i bisogni di crescita dell'utenza e delle famiglie. Poiché lo sviluppo e l'ampliamento della parola è sviluppo anche del pensiero e della socializzazione in un contesto di interazione logica, critica, morale e interdisciplinare, si reputa necessario individuare degli strumenti che da una parte consentano all'alunno di liberare le proprie potenzialità e dall'altra di ampliare le proprie conoscenze che risultano più appropriate, più ricche e più generative e autogenerative se riflessivamente ricavate: in questa logica è nato da alcuni anni il giornale che nel presente progetto intende risultare attività pronta ad accogliere e integrare.

Situazione su cui interviene

Obiettivi e metodologie

- Contribuire alla formazione di cittadini responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo;
- Promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto diversi tipi di linguaggio mediale in modo creativo e collaborativo;
- Recuperare le abilità di base trasversali a tutte le discipline come lettura, comprensione e rielaborazione di un testo;
- Stimolare la creatività e l'espressività degli studenti per permettere l'utilizzo delle proprie competenze in contesti multidisciplinari;
- Promuovere attività di gruppo, sia di ricerca che di approfondimento autonomo su diverse tematiche;
- Promuovere una propria identità culturale sul territorio;
- Stimolare e motivare attitudini ed esperienze formative dal punto di vista psico - evolutivo (favorire l'interazione e la socializzazione tra alunni, promuovere le dinamiche relazionali tra docenti e allievi e responsabilizzare l'allievo);
- Conoscere e saper utilizzare vari strumenti e linguaggi;
- Implementare l'uso didattico del computer nel quotidiano.

METODOLOGIE

Gli alunni lavoreranno prevalentemente a piccoli gruppi; si cercherà di affiancare alunni meno esperti ad alunni più esperti per favorire il lavoro cooperativo e lo scambio di conoscenze.

Ai fini di un corretto sviluppo delle capacità, che costituiscono l'obiettivo del progetto, verranno alternati brevi momenti teorici (lezioni frontali) e pratici (didattica laboratoriale); utilizzando le seguenti metodologie: cooperative learning, peer-teaching, ricerca-azione, problem solving.

Il progetto prevede una visita presso la redazione televisiva del gruppo SKY per i membri della redazione.

STRUTTURA

La Redazione sarà composta dagli alunni scelti nelle varie classi e ogni alunno sarà chiamato a svolgere dei compiti in base alle proprie abilità.

Giornalisti: il compito di questi sarà la composizione di articoli di vario genere

Correttori di bozze: il loro compito è quello di correggere errori di battitura (refusi), errori grammaticali....

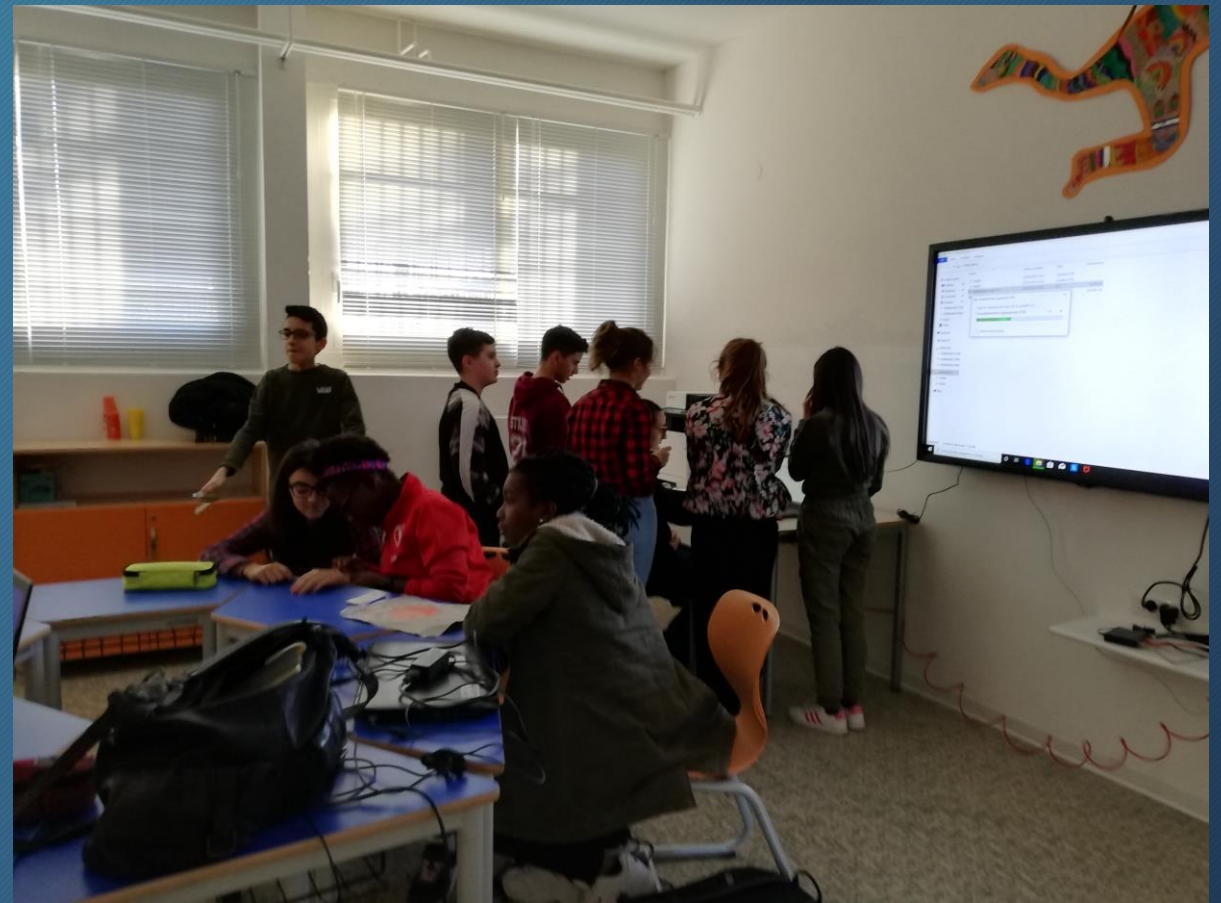
Segreteria e ufficio stampa: il loro compito sarà quello di raccogliere gli articoli secondo gli argomenti trattati

Addetti alla parte informatica: alunni che s'interessano soprattutto della grafica del giornale e della composizione al computer delle diverse pagine.

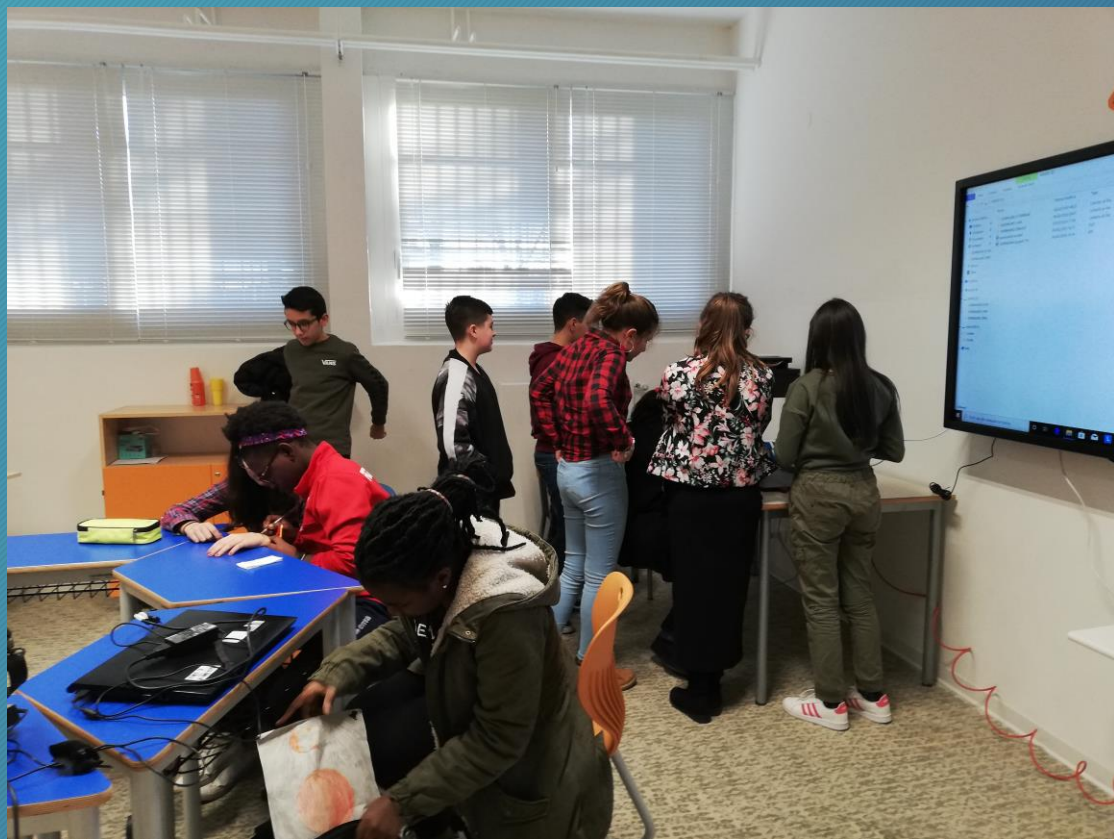
Curatori di immagine, fotografia che si occuperanno di raccogliere o realizzare immagini fotografiche

Gli articoli, le immagini, i video, l'architettura grafica, una volta vagliati dagli addetti alla parte informatica, passeranno ai *correttori di bozze* ed infine alla *stampa definitiva*. I gruppi di redazione potranno consultarsi con tutti i vari inviati speciali delle diverse classi, con gli addetti alla cura dell'immagine e della fotografia; inoltre potranno confrontarsi in modo continuativo e costante, su scelte da intraprendere e sul materiale di ricerca.

La sede della redazione: l'ALP



Alcuni momenti di lavoro



La pandemia ha interrotto i lavori ma, se volete farvi un'idea del prodotto finito, di seguito trovate i link ai giornalino degli anni passati.

<https://www.ic-cavamanara.edu.it/wp-content/uploads/2019/06/giornalino-2018-19pdf.pdf>

<https://www.ic-cavamanara.edu.it/wp-content/uploads/2017/06/giornalino-2017-18.pdf>

<https://www.ic-cavamanara.edu.it/wp-content/uploads/2017/06/Giornalino-scolastico-2016-17.pdf>