

OLTRE I CONFINI
UN MODELLO DI SCUOLA APERTA AL TERRITORIO



CENTRO DI
INIZIATIVA
DEMOCRATICA DEGLI
INSEGNANTI



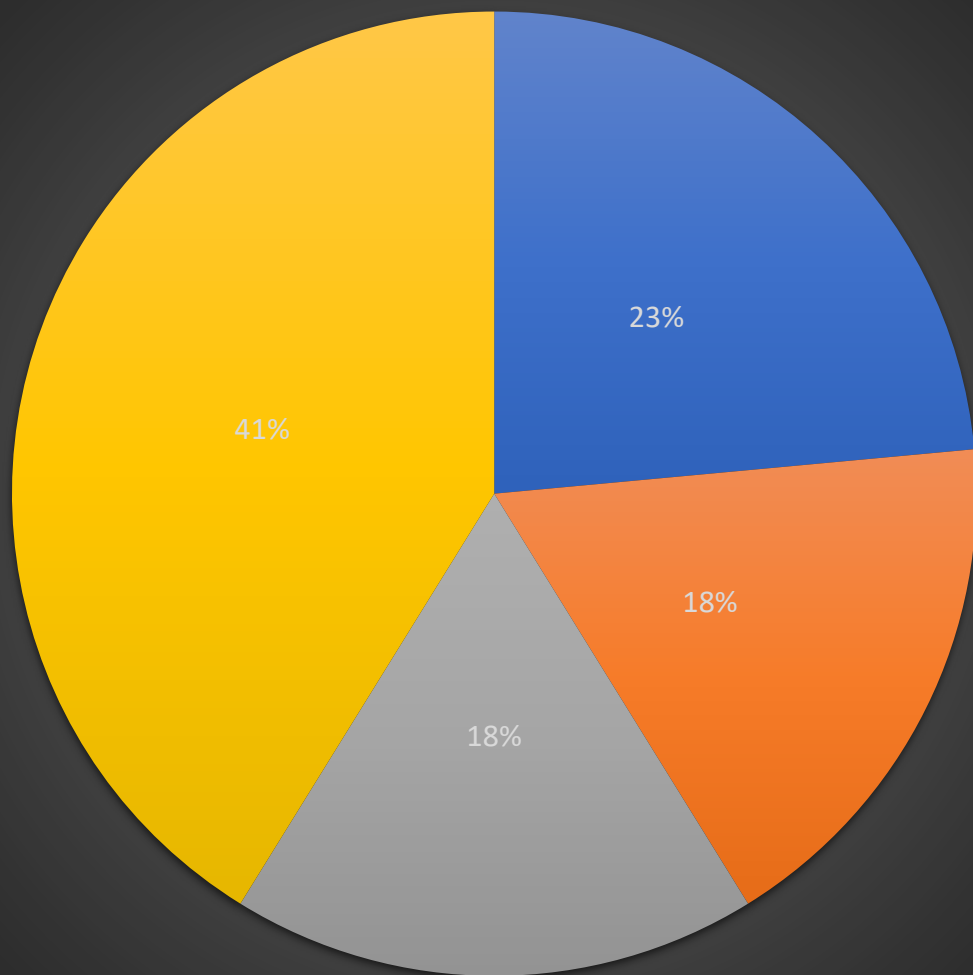
Un progetto selezionato da Con i Bambini
nell'ambito del Fondo per il contrasto
della povertà educativa minorile
(www.conibambini.org
www.percorsiconibambini.it)

COMPITO DI REALTA'

RICETTARIO

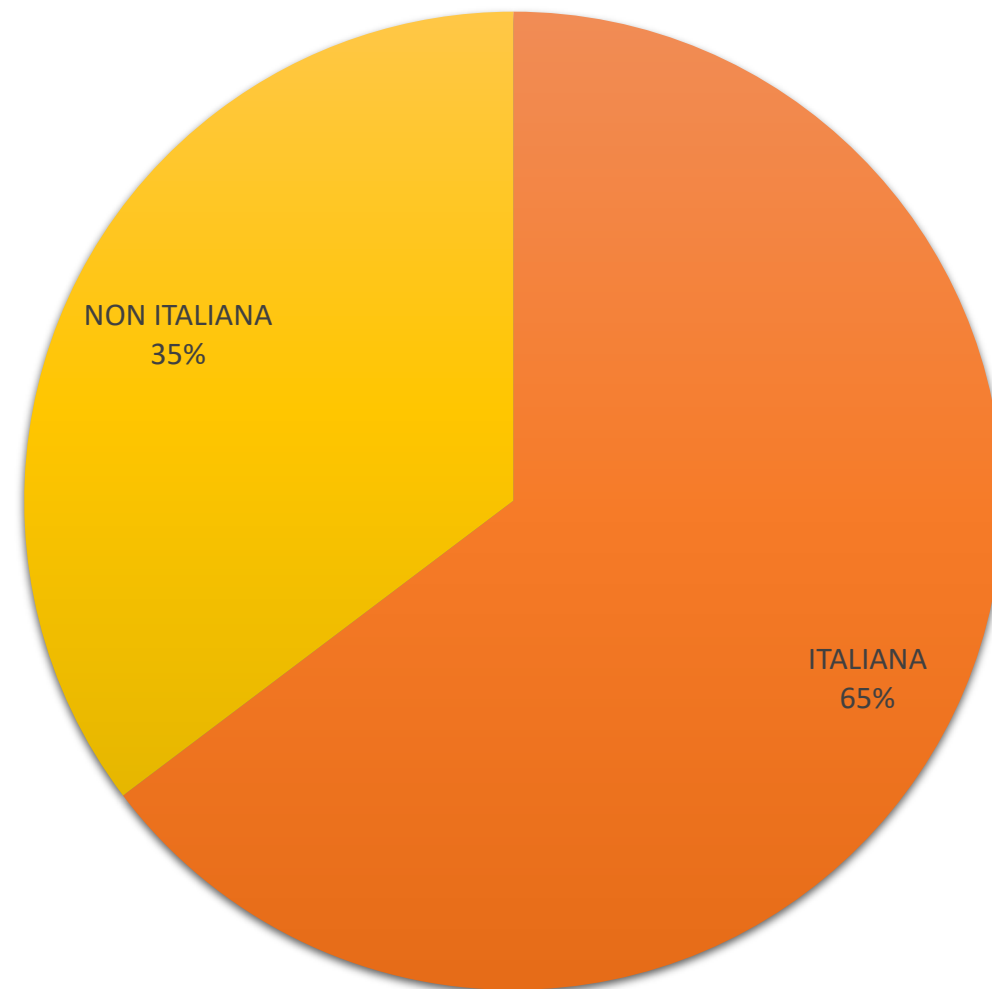
Realizzato dagli alunni del laboratorio
A come ALIMENTAZIONE

TIPOLOGIA ALUNNI



■ BES ■ DSA ■ ISEE<12000 ■ SENZA CERT.

NAZIONALITA'



■ ITALIANA ■ NON ITALIANA

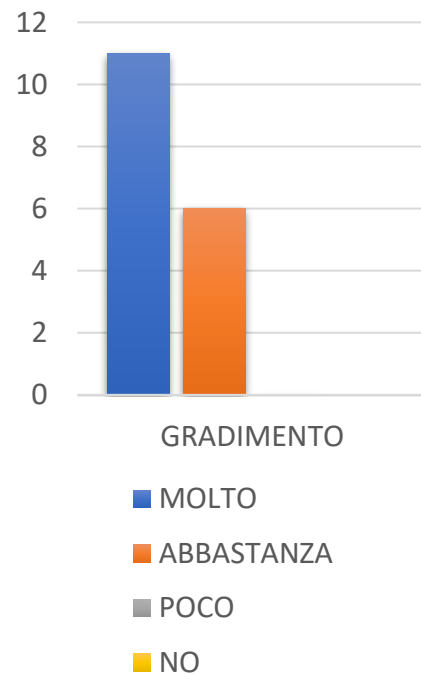


VALUTAZIONE

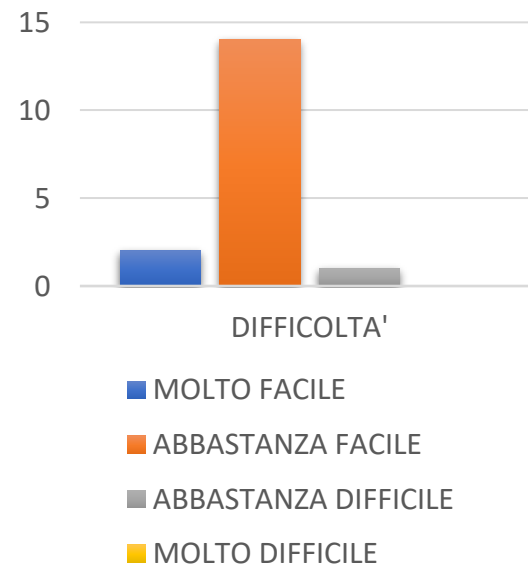
- VALUTAZIONE DEL PROCESSO
- VALUTAZIONE DEL PRODOTTO
- AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA E GRADIMENTO

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' PROPOSTE

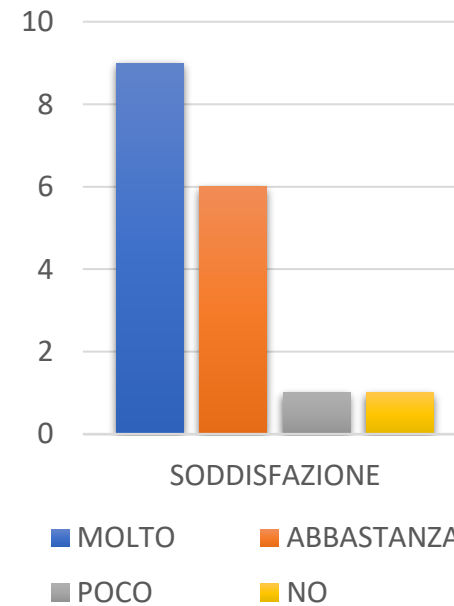
GRADIMENTO



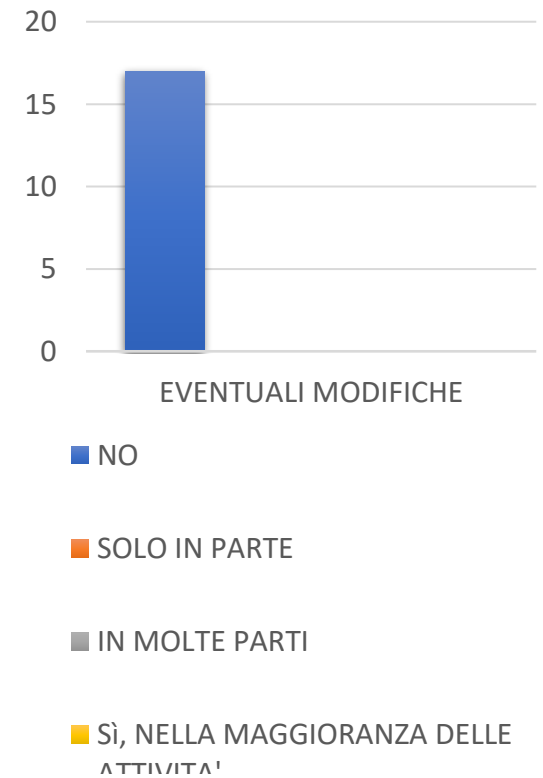
DIFFICOLTA'



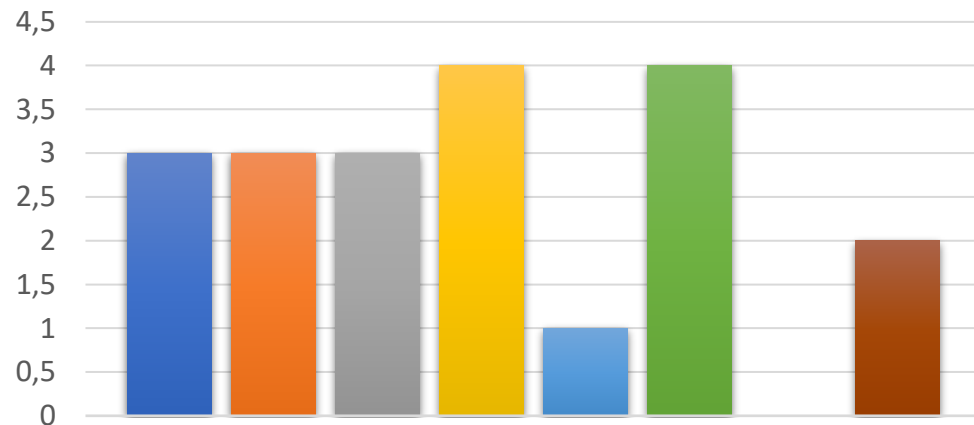
SODDISFAZIONE



MODIFICHE



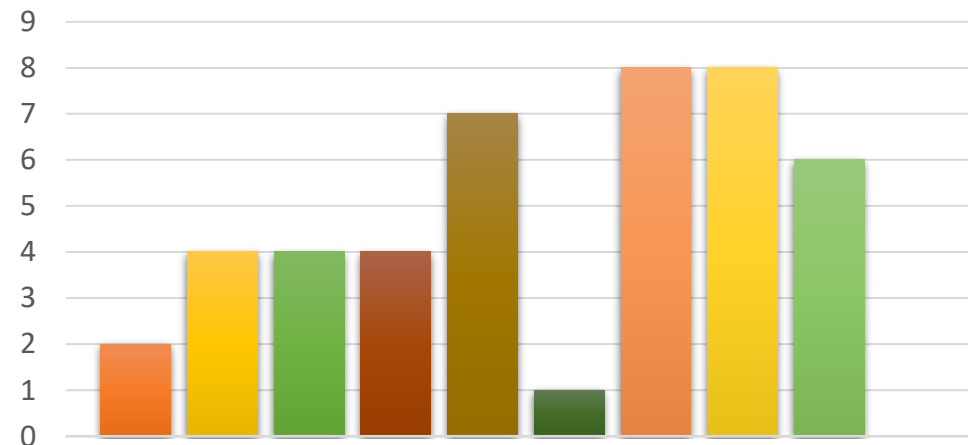
DIFFICOLTA' RISCONTRATE



DIFFICOLTA' RISCONTRATE

- LAVORARE IN GRUPPO
- ESPRIMERE LE IDEE
- SVOLGERE TESTI SCRITTI
- AMPLIARE LE MIE CONOSCENZE
- RISOLVERE I PROBLEMI CHE SI PRESENTAVANO
- ASCOLTARE GLI INSEGNANTI
- RISPETTARE I COMPAGNI
- ALTRO

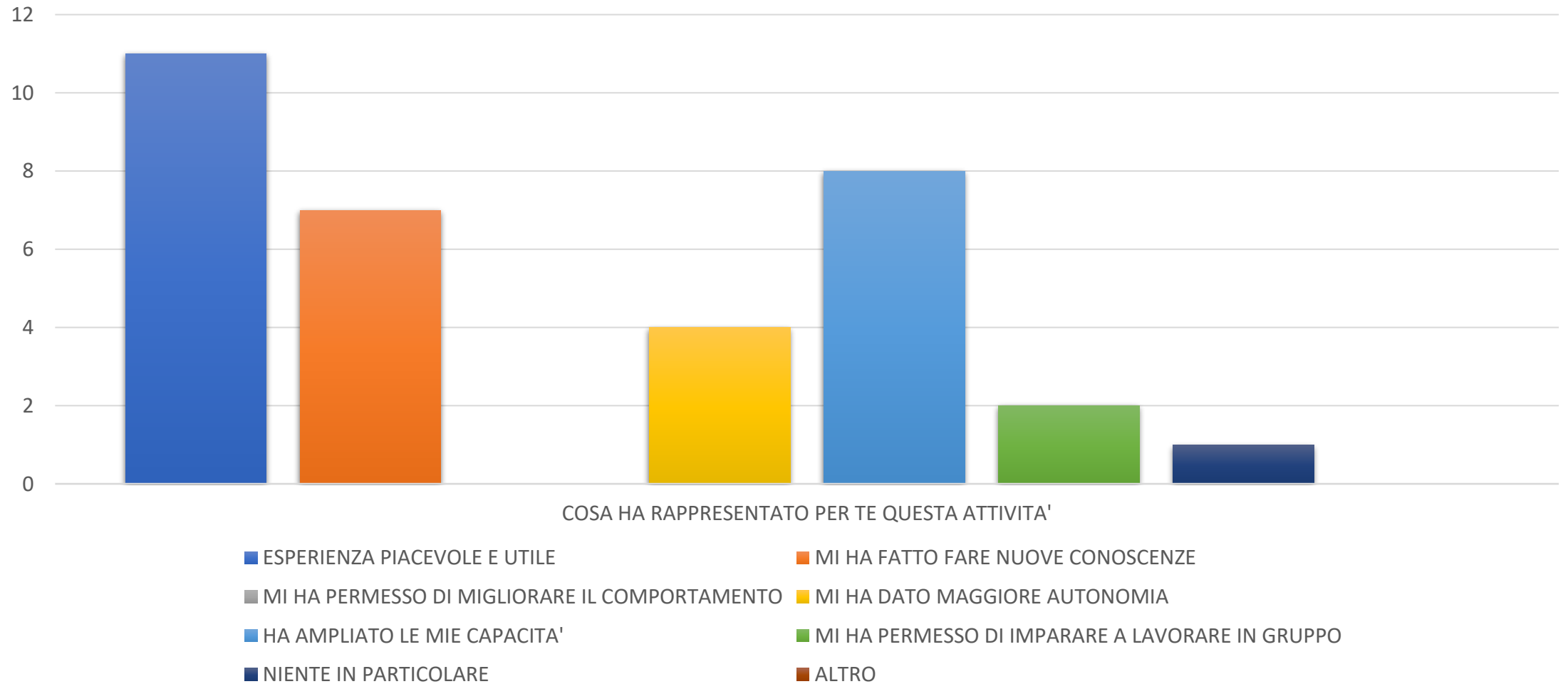
COSA HO IMPARATO



COSA HO IMPARATO

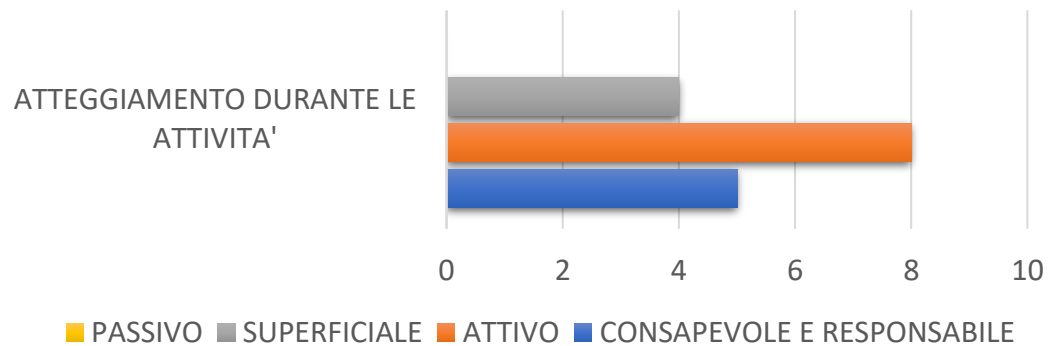
- AFFRONTARE I PROBLEMI
- PRODURRE TESTI SCRITTI
- COSTRUIRE TABELLE
- LEGGERE TABELLE
- COSTRUIRE MAPPE
- PRENDERE APPUNTI
- ESPRIMERE LE MIE IDEE
- LAVORARE IN GRUPPO
- MIGLIORARE L'ATTENZIONE
- ALTRO

COSA HA RAPPRESENTATO PER TE QUESTA ATTIVITA'

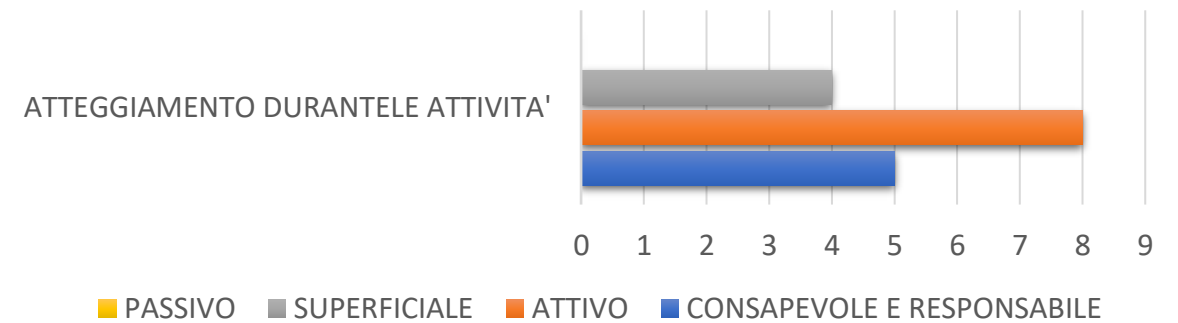


AUTOVALUTAZIONE

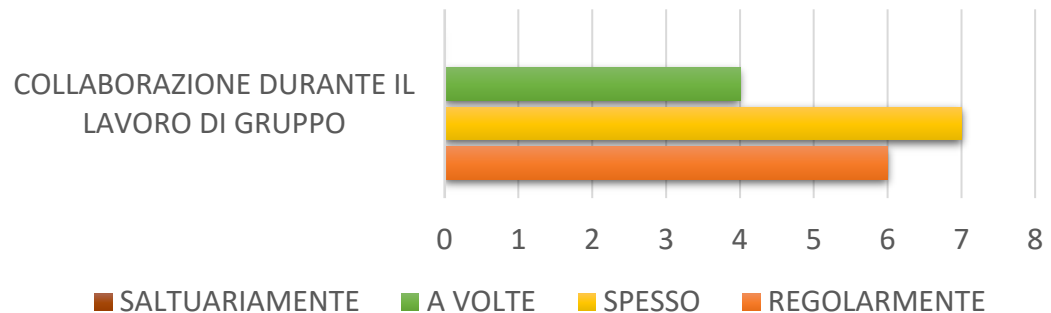
ATTEGGIAMENTO DURANTE IL LAVORO DI GRUPPO



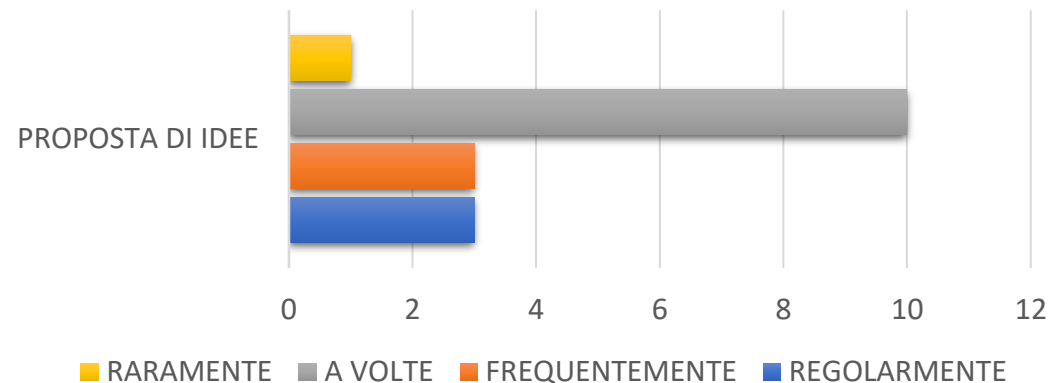
ATTEGGIAMENTO DURANTE LE ATTIVITA'



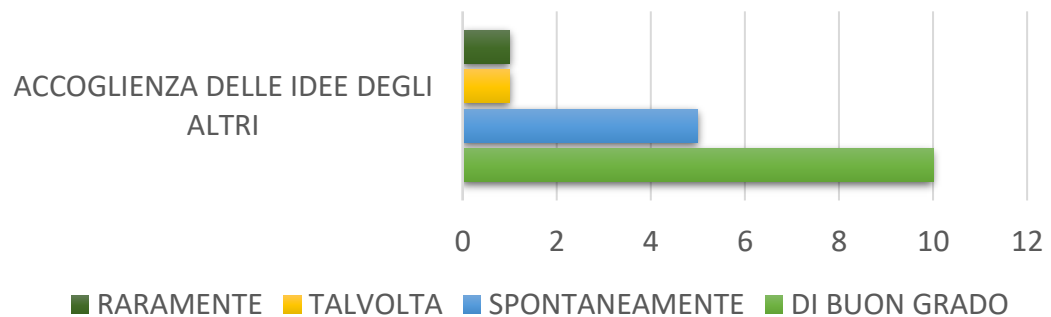
COLLABORAZIONE DURANTE IL LAVORO DI GRUPPO



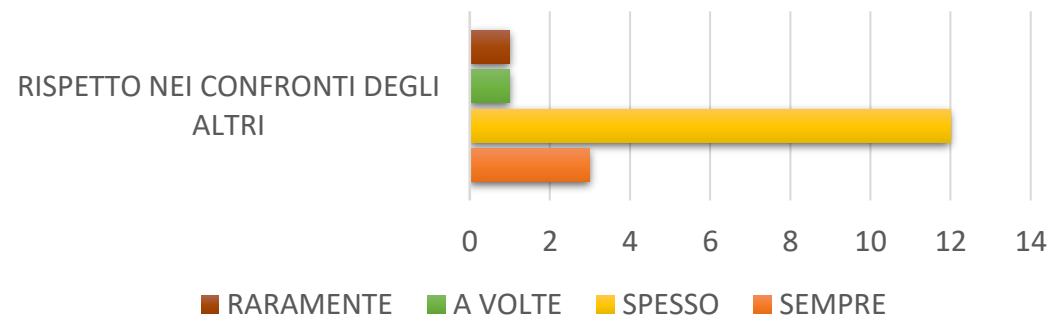
PROPOSTA DI IDEE



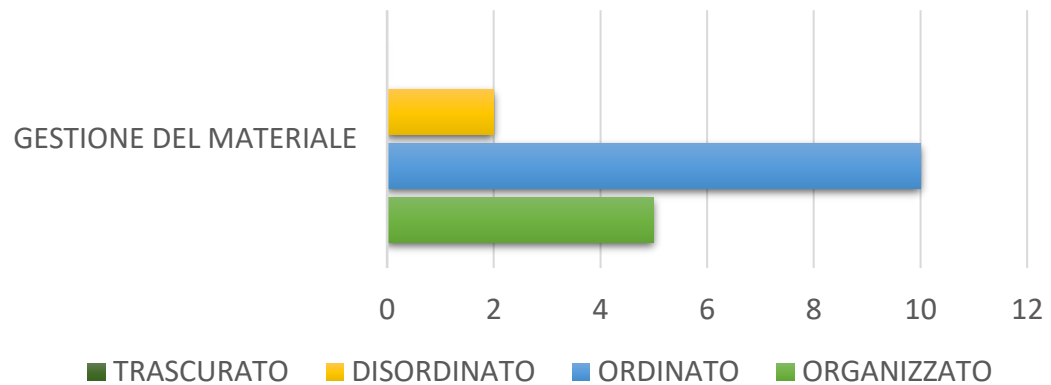
ACCOGLIENZA DELLE IDEE DEGLI ALTRI



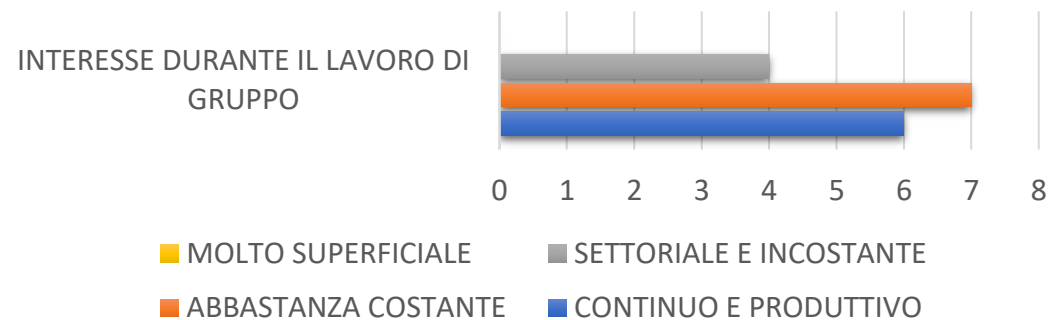
RISPETTO NEI CONFRONTI DEGLI ALTRI



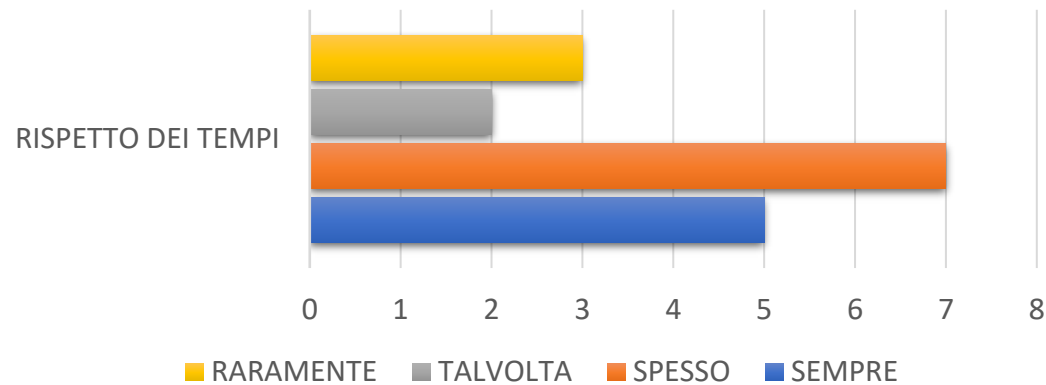
GESTIONE DEL MATERIALE



INTERESSE DURANTE IL LAVORO DI GRUPPO



RISPETTO DEI TEMPI



COMPETENZE

COMPETENZA NELLA MADRELINGUA

Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito.

COMPETENZA MATEMATICA/SCIENTIFICA

Leggere dati rappresentati da semplici grafici.
Conoscere e distinguere le caratteristiche di una sana e corretta alimentazione.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Interagisce positivamente con gli altri

IMPARARE A IMPARARE

Porta a termine un lavoro iniziato da solo o con altri

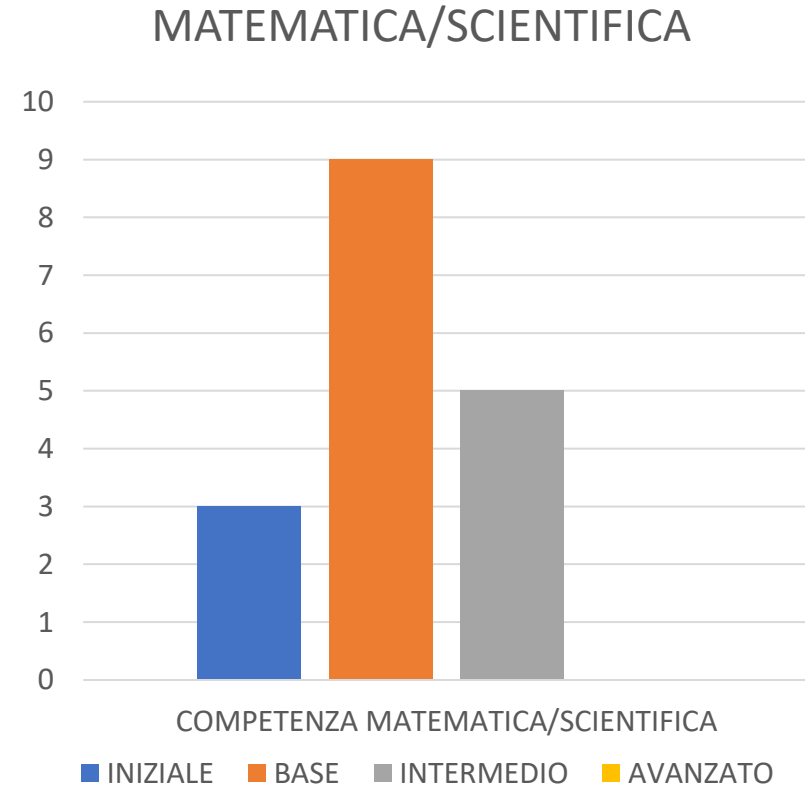
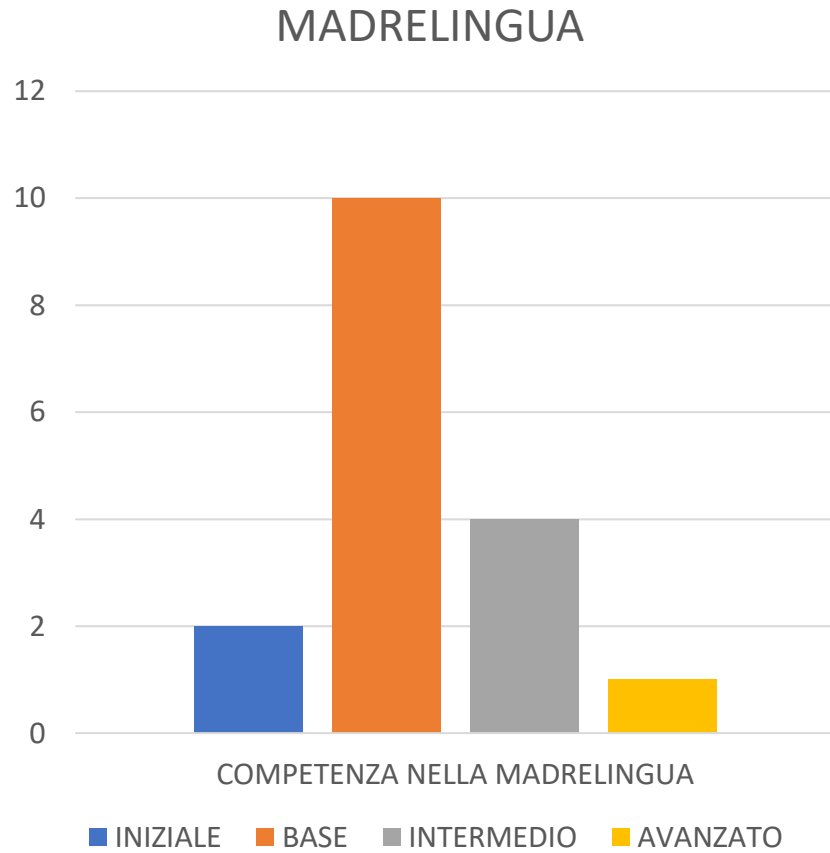
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ

Dimostra di essere attivo e propositivo

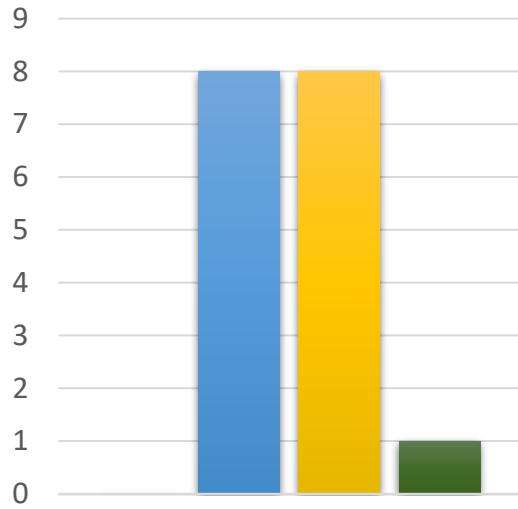
COMPETENZA DIGITALE

Si avvale delle tecnologie come supporto per lo sviluppo delle conoscenze e della creatività

LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI



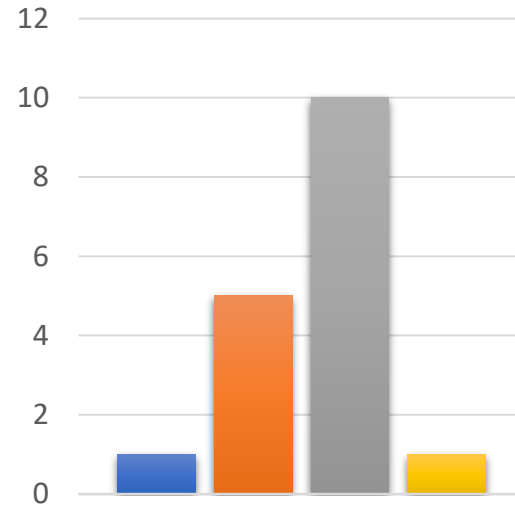
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE



COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

INIZIALE BASE
INTERMEDIO AVANZATO

IMPARARE A IMPARARE



IMPARARE A IMPARARE

INIZIALE BASE
INTERMEDIO AVANZATO

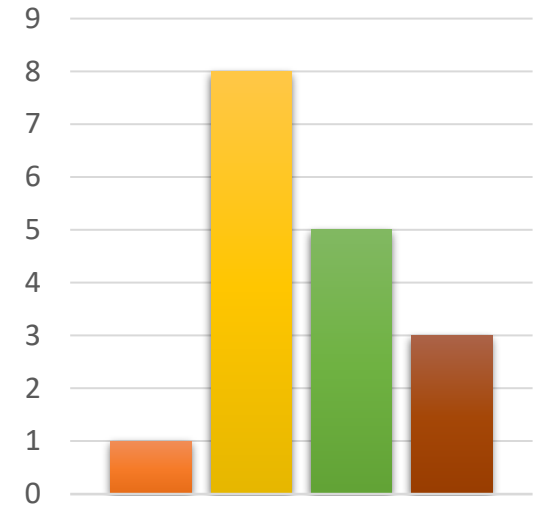
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE



SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

INIZIALE BASE
INTERMEDIO AVANZATO

COMPETENZA DIGITALE



COMPETENZA DIGITALE

INIZIALE BASE
INTERMEDIO AVANZATO

VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

