
Facciamo la Differenza

Istituto di Istruzione Superiore Statale
G. Puecher – A. Olivetti



CENTRO DI
INIZIATIVA
DEMOCRATICA DEGLI
INSEGNANTI



OLTRE I CONFINI

UN MODELLO DI SCUOLA APERTA AL TERRITORIO



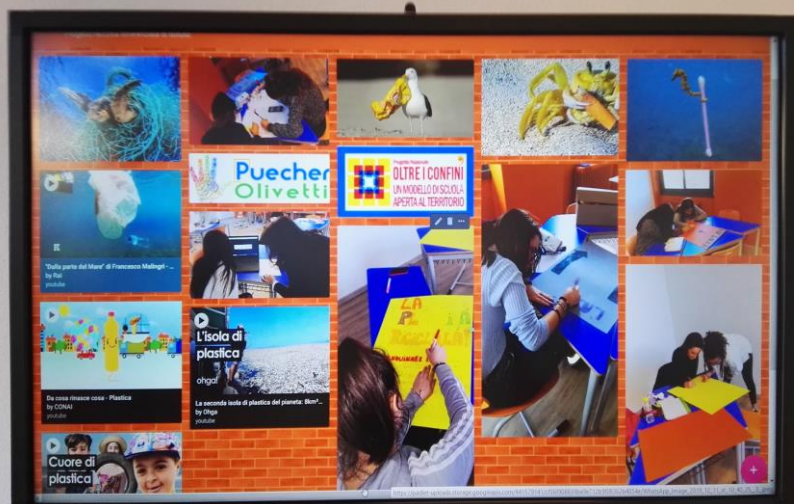


PUECHER - OLIVETTI (RHO)

PROGETTO "FACCIAMO LA DIFFERENZA" -
RACCOLTA DIFFERENZIATA DI ISTITUTO E
COMPETENZE AMBIENTALI



Cartelloni esposti in sede che
descrivono l'attività realizzata dagli
studenti



PROGETTO “FACCIAMO LA DIFFERENZA” -
RACCOLTA DIFFERENZIATA DI ISTITUTO E
COMPETENZE AMBIENTALI

PUECHER - OLIVETTI (RHO)

potenziare le competenze sociali degli alunni legate alla partecipazione e collaborazione al lavoro di gruppo, lo spirito di iniziativa e la competenza digitale di avvalersi delle tecnologie come supporto per lo sviluppo delle conoscenze e della creatività

OBIETTIVI:

sensibilizzare ed informare tutti i soggetti coinvolti riguardo alle problematiche ambientali legate alla raccolta differenziata, realizzare nell'istituto una raccolta differenziata efficace

realizzare nell'istituto una raccolta differenziata efficace



Il progetto si è articolato in varie fasi:

Fase 1: Brainstorming sul problema dello smaltimento dei rifiuti



ACTIVE PANEL
INTERATTIVO

... e visione di filmati inerenti la problematica



TAVOLO DOCENTE CON SISTEMA
DI RIBALTAMENTO/FUNZIONE
PARETE DI APPOGGIO



Fase 2: Realizzazione di opuscolo informativo sulla gestione della raccolta

Setting per lavoro in coppia: raccolta delle idee



Setting ad anello:
confronto e discussione

TAVOLI TRAPEZIO PER ALUNNI CON RUOTE
CHE CONSENTONO DI CREARE DIVERSI
SETTING



Setting ad isole:
progettazione e disegno



Gli alunni hanno ideato il volantino, lo hanno progettato, hanno disegnato la copertina e creato il file multimediale da mandare in stampa

Fase 3: Realizzazione di apposita cartellonistica indicante come differenziare i rifiuti da esporre all'interno delle aule, nei luoghi ove sono posizionati i contenitori di raccolta, nelle zone di aggregazione e nelle zone di ingresso all'edificio scolastico



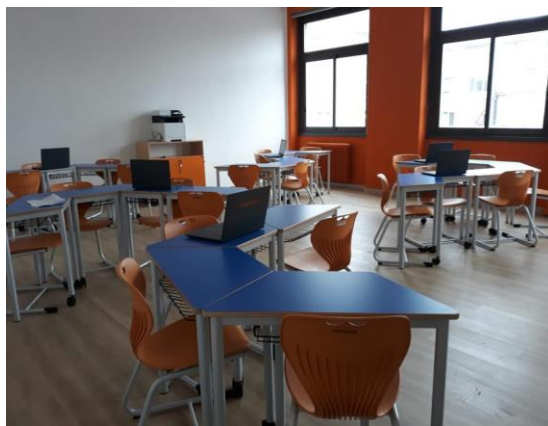
Fase 4: Collaborazione con l'azienda locale per implementare la fornitura di contenitori di raccolta nell'istituto e concordare le modalità di raccolta



Fase 5: Posizionamento
dei contenitori



Fase 5: Brevi azioni di
tutoraggio ai
compagni/docenti/perso
nale ATA



Fase 6: Elaborazione di
richieste da presentare al
dirigente al fine di
rendere più ecologica la
nostra scuola



*Gentile dirigente, Le
scriviamo per...*

**"FACCIAMO
LA DIFFERENZA!!!"**

**"SII IL
CAMBIAMENTO
CHE VUOI
VEDERE NEL
MONDO"**



"AGISCI COME
SE QUELLO CHE FAI FACESSE
LA DIFFERENZA. LA FA."

WILLIAM JAMES



OLTRE I CONFINI
UN MODELLO DI SCUOLA APERTA AL TERRITORIO



UNIVERSITÀ DEL
TORINO



COMUNE DI TORINO

**UNA MODALITÀ DI RACCOLTA
DIFFERENZIATA EFFICACE È ORMAI
REALTÀ NEL NOSTRO ISTITUTO, GRAZIE A
QUESTO PROGETTO!**

**E QUESTO È IL VOLANTINO
FINITO!!!**

**BUTTA NEGLI APPOSITI CONTENITORI
I TUOI RIFIUTI CON ATTENZIONE
E FARAI LA DIFFERENZA**



BOTTIGLIE, FLACONI, VASETTI YOGURT,
BUSTE DI MERENDINE, PELLICOLA TRASPARENTE,
POLISTIROLO, PIATTI E BICCHIERI DI PLASTICA...



CARTA, CARTONCINI, CARTONE,
GIORNALI, RIVISTE,
CONTENITORI DI BEVANDE IN TETRAPAK



TUTTO CIÒ CHE NON PUOI
RICICLARE NEGLI ALTRI CONTENITORI



LATTINE E ALTRI CONTENITORI IN ALLUMINIO

ATTENZIONE:

**A CASA DIFFERENZIA ANCHE L'UMIDO (AVANZI DI CIBO, BUCCE...)
E PORTA I RIFIUTI SPECIALI IN DISCARICA**

**ALTRI PICCOLI GESTI
PER FARE LA DIFFERENZA**

- PRIMA DI BUTTARE QUALCOSA, PENSA SE PUÒ ESSERE RIUTILIZZATA
- NON SPRECARE L'ACQUA: CHIUDI SEMPRE IL RUBINETTO QUANDO NON LA USI
- PREFERISCI CONTENITORI RIUTILIZZABILI (BORRACCHE, STOVIGLIE IN VETRO O CERAMICA; TOVAGLIOLI E SACCHETTI DELLA SPESA DI STOFFA...)
- SPEGNI LE LUCI NON NECESSARIE
- PREFERISCI LA BICICLETTA O I MEZZI PUBBLICI
- COMPRA PREFERIBILMENTE PRODOTTI SFUSI O CON UN IMBALLAGGIO MINIMO
- LIMITA L'UTILIZZO DEI DETERSIVI

 **Puecher
Olivetti**