

LABORATORIO DI ALFABETIZZAZIONE E RECUPERO DELLE ABILITA' DI BASE DELLA LINGUA ITALIANA

Scuola secondaria di I grado "D. Bertolini" – Portogruaro

Prof.ssa Paola Trevisan

CARATTERISTICHE DEL CORSO

- 15 STUDENTI (CLASSI PRIMA E SECONDA)
- 8 INCONTRI

STUDENTI COINVOLTI NEL CORSO	15
STUDENTI CON CITTADINANZA ITALIANA	9
STUDENTI CON CITT. NON ITALIANA NATI ESTERO	4
STUDENTI CON CITT. NON ITALIANA NATI ITALIA	2
BES	11
DSA	3
APPARTENENTI A FAMIGLIE CON ISEE < 12.000E	5

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. SCRIVERE TESTI DI DIVERSO TIPO CORRETTI DAL PUNTO DI VISTA MORFOSINTATTICO, LESSICALE, ORTOGRAFICO, COERENTI E COESI, ADEGUATI ALLO SCOPO E AL DESTINATARIO
2. RICONOSCERE L'ORGANIZZAZIONE LOGICO-SINTATTICA DELLA FRASE SEMPLICE, DELLA FRASE COMPLESSA E LE PARTI DEL DISCORSO
3. NARRARE ESPERIENZE, EVENTI, TRAME SELEZIONANDO INFORMAZIONI SIGNIFICATIVE IN BASE ALLO SCOPO E USANDO UN REGISTRO ADEGUATO ALL'ARGOMENTO E ALLA SITUAZIONE

COMPETENZE TRASVERSALI

1. INTERAGISCE POSITIVAMENTE CON GLI ALTRI
2. ATTIVA PROPRIE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO
3. PORTA A TERMINE UN LAVORO INIZIATO DA SOLO O CON ALTRI
4. ASSUME LE PROPRIE RESPONSABILITÀ
5. PROGETTA, PIANIFICA E CONTROLLA

ATTIVITA'

1. RACCONTAMI DITE (ORALITÀ)
2. IL MIO SOGNO NEL CASSETTO (ORALITÀ)
3. IMMAGINA E RACCONTA
4. PIANIFICARE UN TESTO
5. LA GENERAZIONE DELLE IDEE
6. LA SCALETTA
7. RIFLESSIONE SULLA LINGUA
8. LESSICO: RELAZIONI DI SINONIMIA ED ANTINOMIA

CARATTERISTICHE ATTIVITÀ

- ATTIVITÀ DIVERSIFICATE ED IN PARTE DIFFERENZIATE A SECONDA DEI BISOGNI DEGLI STUDENTI
- SCOPO: RINFORZARE E SOSTENERE GLI STUDENTI NELLE COMPONENTI METACOGNITIVA ED OPERATIVO-AGENTIVA DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
- ABILITÀ COINVOLTE: SCRITTURA, ASCOLTO E PARLATO

METODOLOGIA

1. BRAINSTORMING
2. PEER TUTOR
3. COOPERATIVE LEARNING (ES. PASSAPORTO DELLA PARAFRASI)
4. PROBLEM SOLVING
5. LEARNING BY DOING

→STUDENTI PARTECIPANO ALLA CO-COSTRUZIONE DELLE PROPRIE CONOSCENZE E DI COMPETENZE TRASVERSALI SPENDIBILI ANCHE IN CONTESTI EXTRASCOLASTICI

VALUTAZIONE

- STRUMENTO ADOTTATO: SCHEDA DI VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLO STUDENTE
- GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELLO STUDENTE (INDICATORI: ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE, IMPEGNO, METODO DI LAVORO E AUTONOMIA)

CONSIDERAZIONI FINALI

- BUONI RISULTATI RELATIVAMENTE ALL'OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO "NARRARE ESPERIENZE, EVENTI, TRAME, SELEZIONANDO INFORMAZIONI SIGNIFICATIVE IN BASE ALLO SCOPO E USANDO UN REGISTRO ADEGUATO ALL'ARGOMENTO E ALLA SITUAZIONE"
- BUONI RISULTATI PER QUANTO RIGUARDA GLI OBIETTIVI RELATIVI ALLE COMPETENZE TRASVERSALI
- CRITICITÀ: FREQUENZA SALUTARIA PER ALCUNI ALUNNI – PRESENZA DI ALUNNI PROVENIENTI DA CLASSI DIVERSE