

**OLTRE I CONFINI**  
UN MODELLO DI SCUOLA APERTA AL TERRITORIO



**CENTRO DI  
INIZIATIVA  
DEMOCRATICA DEGLI  
INSEGNANTI**



"Il progetto è stato selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Il Fondo nasce da un'intesa tra le Fondazioni di origine bancaria rappresentate da Acri, il Forum Nazionale del Terzo Settore e il Governo. Sostiene interventi finalizzati a rimuovere gli ostacoli di natura economica, sociale e culturale che impediscono la piena fruizione dei processi educativi da parte dei minori. Per attuare i programmi del Fondo, a giugno 2016 è nata l'impresa sociale Con i Bambini, organizzazione senza scopo di lucro interamente partecipata dalla Fondazione CON IL SUD. [www.conibambini.org](http://www.conibambini.org)"

## IC Umberto Eco

# DSA: ISTRUZIONI PER L'USO

F. L.

# DSA... CHE COSA SIGNIFICA?

Vediamo insieme alcuni possibili significati:

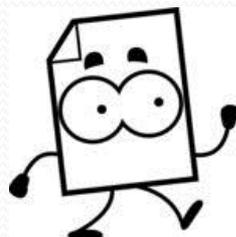
- DADO SENZA ANGOLI ???



- DISTRIBUTORE  
SENZA ARANCIATA ???

# DSA.... CHE COSA SIGNIFICA?

- DIVANO SCOMODO ANTICO ???



DOCUMENTO SENZA AMICO ???

- DANTE SULLA AUTOMOBILE ???



MA NO!

Non significa nessuna di queste cose!

# DSA.... CHE COSA SIGNIFICA?

DSA vuol dire ...

**DISTURBO SPECIFICO DELL' APPRENDIMENTO**



**EEEEHHH???**

# I QUATTRO TIPI DI DSA

Fatica e lentezza nello scrivere a mano; scrittura a volte brutta

DISGRAFIA

DISORTOGRAFIA

Fatica a scrivere correttamente le parole; difficoltà a concentrarsi sul senso mentre si scrive

Fatica a fare i calcoli velocemente e correttamente; difficoltà concentrarsi sul procedimento mentre si fanno i calcoli

DISCALCULIA

DISLESSIA

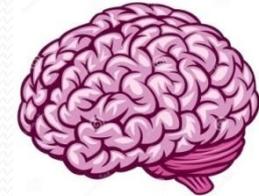
Fatica a leggere velocemente e correttamente; difficoltà a concentrarsi sul significato mentre si legge



# Che cosa potrebbe essere?

Un ragazzo con DSA fa fatica a leggere o scrivere o fare i calcoli perché:

E' "senza cervello", cioè poco intelligente? NO



Ha una disabilità o malattia che gli impedisce di fare queste cose (come essere non vedente)? NO

Ha dei problemi emotivi, ad esempio è terrorizzato dal fatto di andare a scuola? NO



E' cresciuto in un ambiente dove nessuno gli ha insegnato come a fare queste cose ( come Tarzan)? NO

# Che cos'è veramente?

È UNA “NEURODIVERSITÀ”



No, mi dispiace deludervi...non siamo extraterrestri!!!!

Significa che è un modo che hanno poche persone di percepire e di elaborare gli elementi come le lettere, i numeri, le parole.

Per capire meglio di cosa si tratta ora vi proporrò dei giochi per mettervi nei panni di un ragazzo con DSA

# Un minuto da disgrafico

*Ora proviamo come sarebbe la vostra calligrafia se foste disgrafici:*

- Prendete la penna e un foglio per scrivere, perché faremo un dettato
- Adesso mettete la penna nella mano opposta a quella con cui scrivete di solito: nella mano sinistra (o nella destra per chi è mancino)
- Ora scrivete la frase che apparirà... e dovete scrivere bene!

Ma quanto è faticoso scrivere così!

*Com'è venuta la vostra scrittura? E quella dei vostri compagni?  
Come vi siete sentiti?*

# Una lezione per un ragazzo dislessico

*Ora proviamo com'è leggere alla lavagna per un ragazzo dislessico:*

- Facciamo un esperimento...chi si offre volontario? Ci servono due compagni con gli occhiali e due senza
- Dovete andare in fondo all'aula e togliervi gli occhiali
- Ora leggete queste frasi, gli altri compagni possono provare anche loro ma non devono suggerire

**PROVA A LEGGERE**

LEGGI BENE, MI RACCOMANDO

SE NON RIESCI A LEGGERE SIGNIFICA CHE NON TI STAI IMPEGNANDO ABBASTANZA

*Vi siete impegnati? Ci siete riusciti? Come vi siete sentiti?*

# Un minuto da disortografico

*Ora proviamo com'è facile fare errori se si è disortografici!*

Prendete un foglio e una penna

Avete 15 secondi per copiare questa frase...non ci deve essere nemmeno un errore!!!

- ka pela, ua pono
- hláskování je obtížné
- η ορθογραφία είναι δύσκολο
- スペルが難しいです
- L'ortografia è difficile

*Controllate...per caso avete fatto qualche errore?  
Siete riusciti a scrivere tutto? Come vi siete sentiti?*

# Quando i numeri sono un problema

*Ora vediamo cosa succede nella testa di un ragazzo discalculico:*

Ci servono due volontari! Venite vicino a me con un foglio e una penna

Adesso comincia a contare ad alta voce da 0 a 100: quando compare sullo schermo l'operazione prova a risolverla velocemente (ma senza smettere di contare!) e scrivi il risultato sul foglio

$$4+2 = \dots$$

$$6 \times 8 = \dots$$

$$9-7 = \dots$$

$$15+7 = \dots$$

$$8:4 = \dots$$

$$16-6 = \dots$$

*Erano tutte operazioni molto facili, no?*

*Siete andati lo stesso in confusione? Come vi siete sentiti?*

Ora state pensando  
che la vita con un  
DSA è un vero  
incubo???



L'ho pensato anche io per un po' di tempo ma poi ho scoperto  
che non è proprio così, per fortuna!

per 2 motivi:

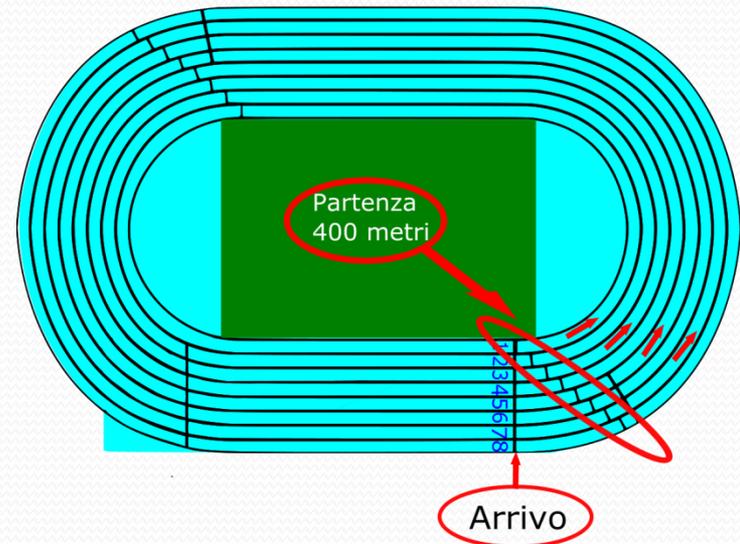
- 1) ESISTONO GLI STRUMENTI COMPENSATIVI
- 2) CI SONO DELLE COSE BELLE ANCHE NELL'AVERE UN DSA

# Cosa sono gli strumenti compensativi?

- Sono delle cose che il ragazzo con DSA può fare o utilizzare, in accordo con le insegnanti e i compagni, per “partire allo stesso punto degli altri”



se non si conosce come funziona la pista di corsa nella gara dei 400 metri sembra che qualcuno parta avvantaggiato



e invece partono tutti uguali perché la pista è più lunga nelle corsie esterne

# Gli strumenti compensativi servono... e non “facilitano”!

- Non vi è ancora chiaro che cosa sono?
- Vi sembra che i ragazzi con DSA così siano avvantaggiati rispetto agli altri?
- Allora facciamo insieme un esperimento per cui ci serve la collaborazione del più alto/a e del più basso/a della classe.

Esperimento 1:

**TOCCA QUESTO BASTONE SENZA SALTARE**

Esperimento 2

**PASSA SOTTO QUESTO BASTONE SENZA PIEGARE LE GAMBE O INCLINARE IL BUSTO E LA TESTA**

Chi ce l'ha fatta? Per chi è stato più facile?

# Gli strumenti compensativi di cui io ho bisogno

A me ad esempio serve:

- Più tempo a disposizione per le verifiche (eh, si...mi tocca lavorare più a lungo!)
- Usare la calcolatrice per fare i calcoli ( ma non è che faccia tutto lei!)
- Usare il computer per scrivere (ma vi assicuro che il mio computer, non ha ancora imparato a inventare i temi per me!!!)
- Testi delle verifiche con poche consegne sullo stesso foglio e scritte in grande ( e una domanda che non hai studiato scritta in grande e in mezzo al foglio fa molta più paura!)
- Non fare tanti esercizi tutti uguali

Ma gli strumenti compensativi ASSOLUTAMENTE PIU'  
IMPORTANTI per un ragazzo con DSA sono altri  
E QUALI???

Un ragazzo dislessico che tiene conferenze per spiegare cos'è la dislessia ha detto

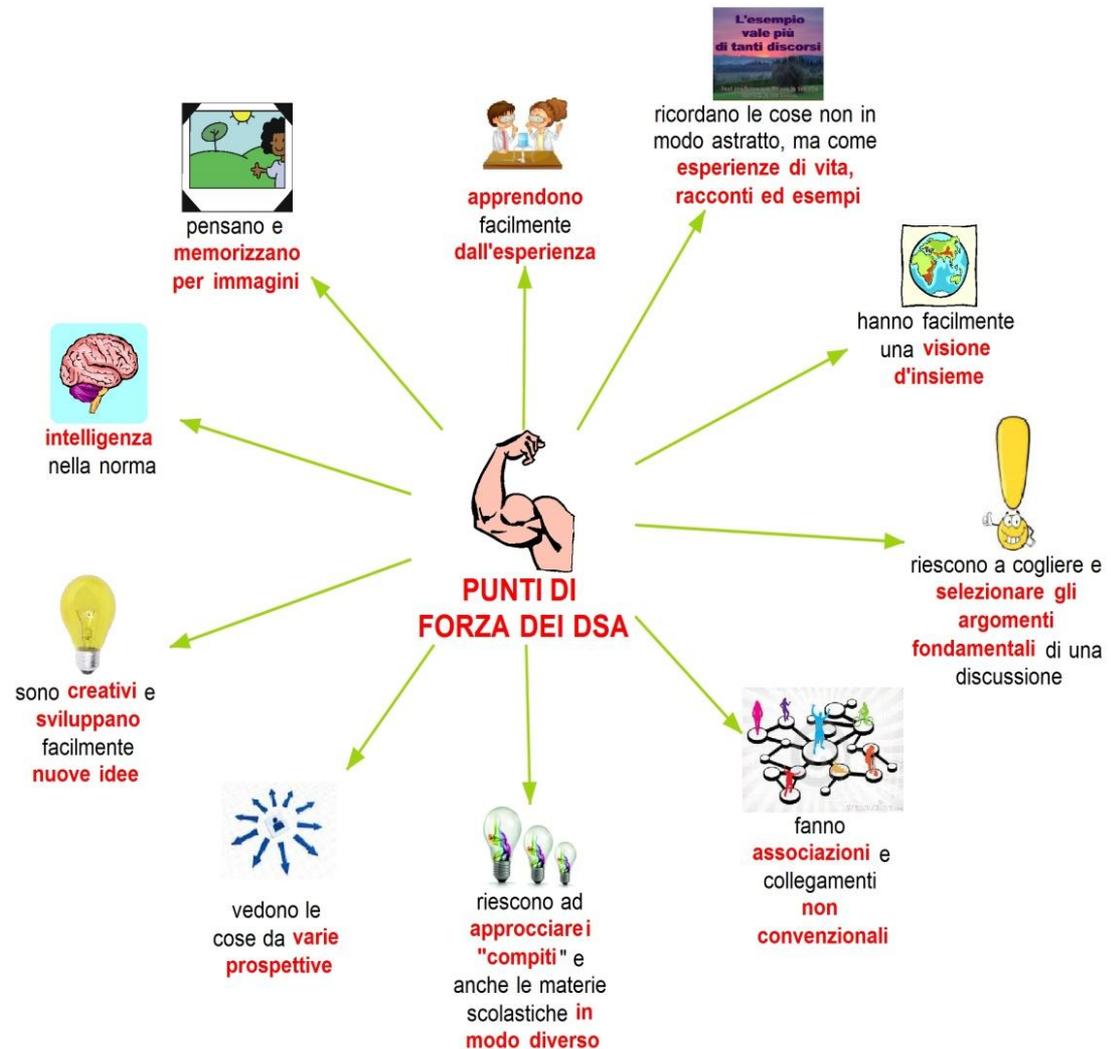
**Il più grande strumento compensativo per un ragazzo dislessico è un buon insegnante**

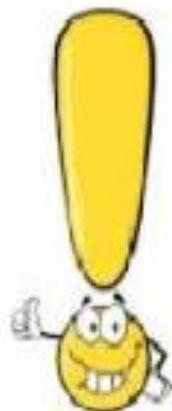
Io sono d'accordo, ma aggiungo...

**La comprensione dei compagni è molto meglio della calcolatrice!**

# Un ragazzo con DSA ha tante qualità...scopriamole!

Il secondo motivo per cui non è poi così male avere un DSA è che i ragazzi con DSA sono molto bravi in altre cose (diverse dalla scrittura, dalla lettura e dal calcolo )





riescono a cogliere e  
**selezionare gli**  
**argomenti**  
**fondamentali** di una  
discussione



hanno facilmente  
una **visione**  
**d'insieme**



ricordano le cose non in  
modo astratto, ma come  
**esperienze di vita,**  
**racconti ed esempi**

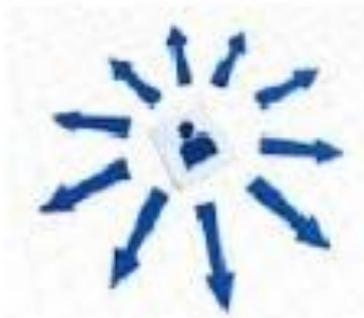


fanno  
**associazioni** e  
collegamenti  
**non**  
**convenzionali**

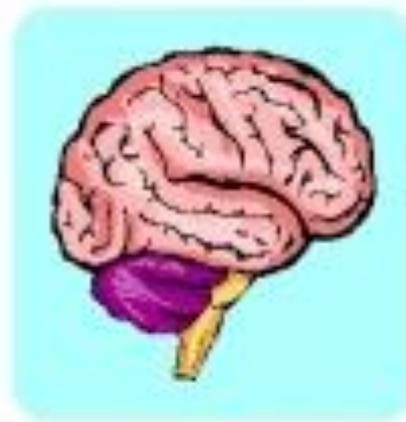


riescono ad  
**avvicinarsi**  
**"compiti"** e  
anche le materie  
scolastiche **in**  
**modo diverso**





vedono le cose da **varie prospettive**



**intelligenza**  
nella norma



pensano e  
**memorizzano**  
per immagini



sono **creativi** e  
**sviluppano**  
facilmente  
**nuove idee**



**apprendono**  
facilmente  
**dall'esperienza**





E poi...viene il meglio!

Essere amico di un ragazzo con DSA  
è piacevole e divertente...

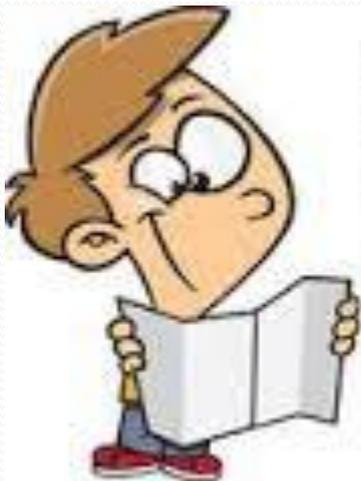
**ECCO ALCUNI ESEMPI!**

# La dislessia può cambiare le cose in meglio

*Dovete  
sistemare la  
cameretta entro  
l'ora di cena*

Ad esempio la mamma  
lascia questo biglietto

... e tu lo leggi così:



**Dovete sintonizzarvi  
sulla diretta in tv  
all'ora di cena**

# Un discalculico è molto generoso!

A scuola sono finiti i gessetti: domani ne porto uno nuovo per ciascuna prof

Preparo i biscotti per la festa di domani... ne servono 2 per ogni compagno!



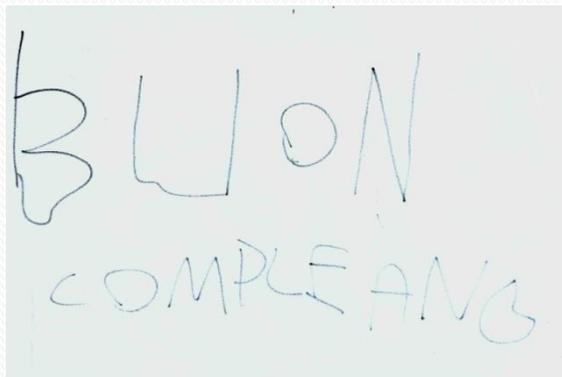
Gessetti:  
 $1 \times 5 = 45$

Biscotti :  
 $2 \times 25 = 280$

# La disgrafia aiuta a fare amicizia

Come quando scrivi un biglietto di compleanno per il tuo amico che viene dal Marocco e parla arabo...

Grazie! Sei l'unico che mi ha scritto un biglietto nella mia lingua !



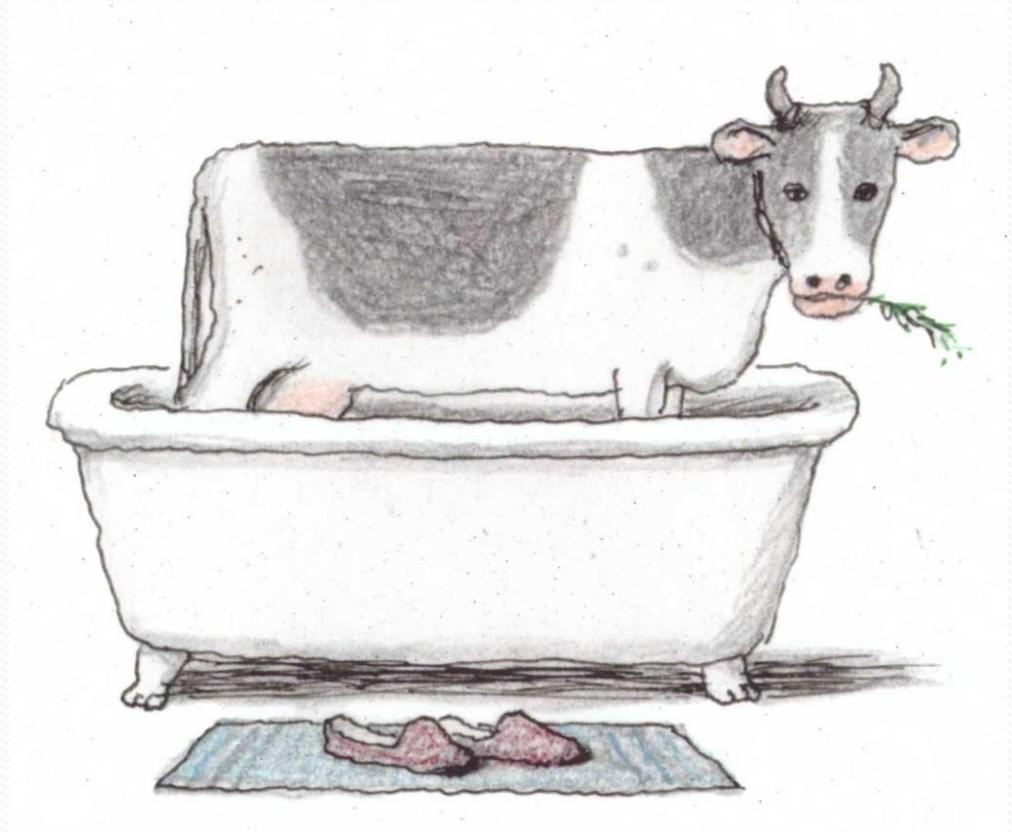
# Dalla disortografia nascono barzellette!

Ad esempio...

**LA VASCA DA BAGNO**

...diventa

**LA VACCA DA BAGNO**



# GRAZIE A TUTTI PER L'AFFEZIONE!

OPS... volevo scrivere l'attenzione!



F. L.

*(Esperto di  
Disturbi Specifici dell'Apprendimento)*