



OLTRE I CONFINI
UN MODELLO DI SCUOLA APERTA AL TERRITORIO



**CENTRO DI
INIZIATIVA
DEMOCRATICA DEGLI
INSEGNANTI**



Un progetto selezionato da Con i Bambini
nell'ambito del Fondo per il contrasto
della povertà educativa minorile
(www.conibambini.org
www.percorsiconibambini.it)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873

Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: www.istitutodaguirre.gov.it

E-mail: tpis002005@istruzione.it – PEC: tpis002005@pec.istruzione.it

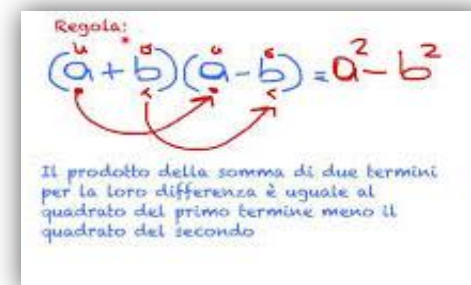


FSE / FESR



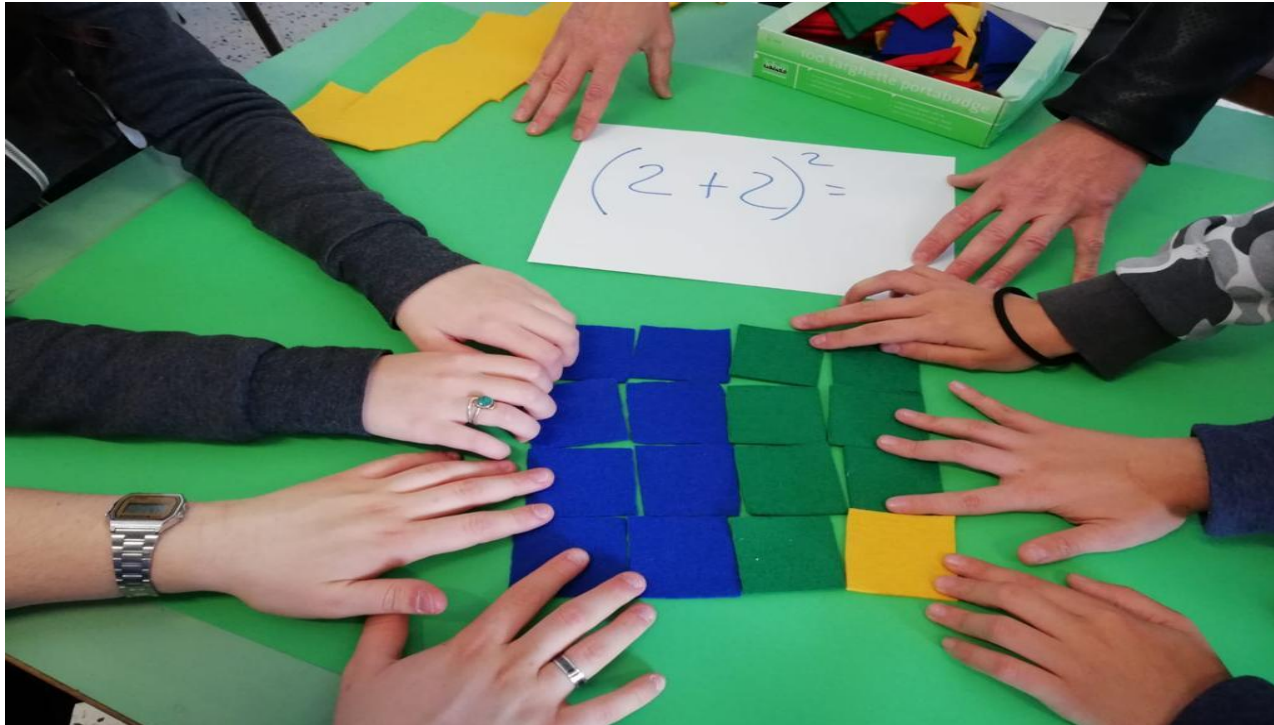
PROGETTO: “MATEMATICA NELLA VITA TECNICO”

PROGETTO: “MATEMATICA NELLA VITA LICEO”



La Realizzazione di un Video Tutorial che oltre a proporre la tecnica risolutiva di un problema di vita reale, mette in evidenza l’approccio Metodologico Utilizzato.

VIDEO TUTORIAL PROGETTO “MATEMATICA NELLA VITA”

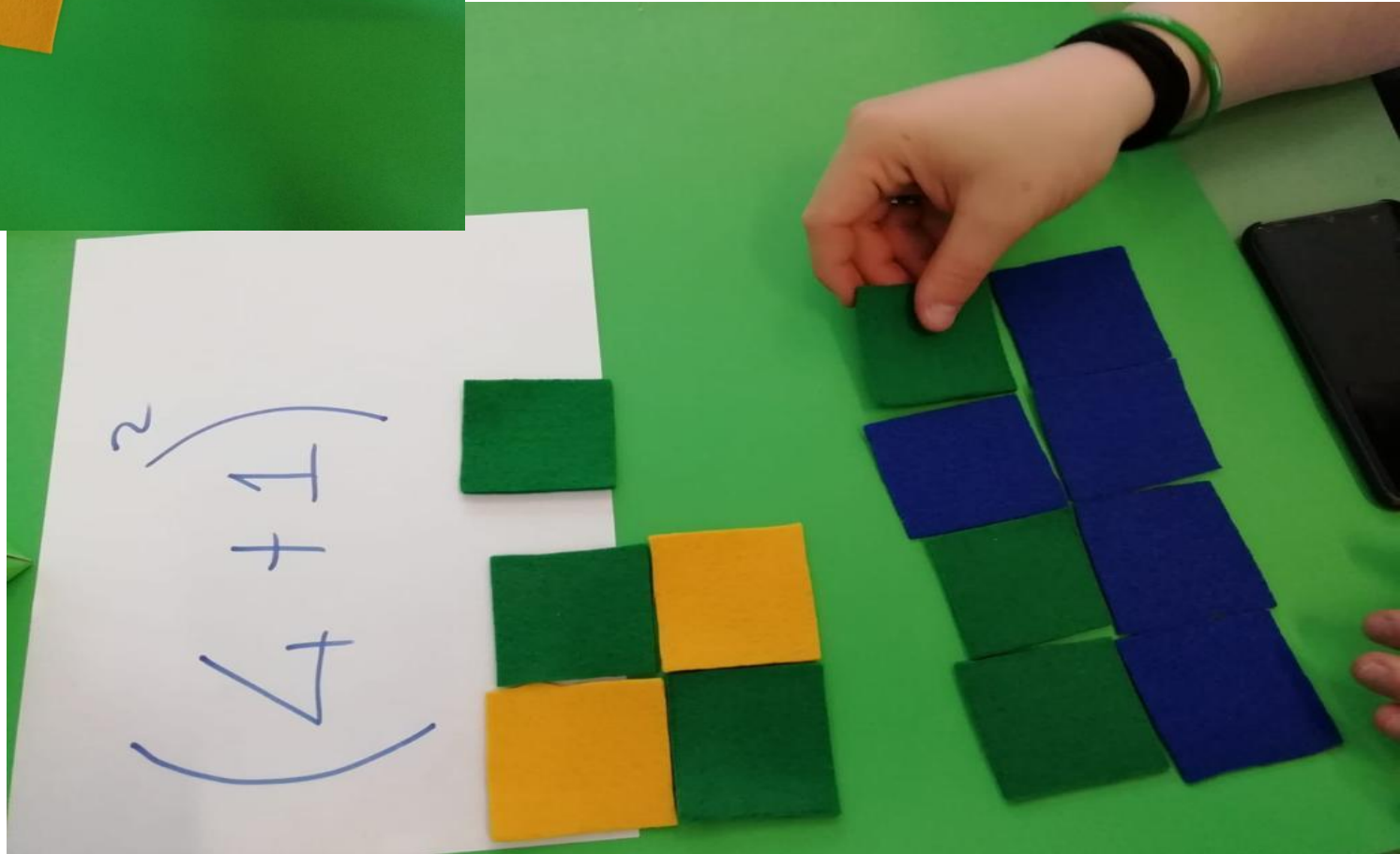
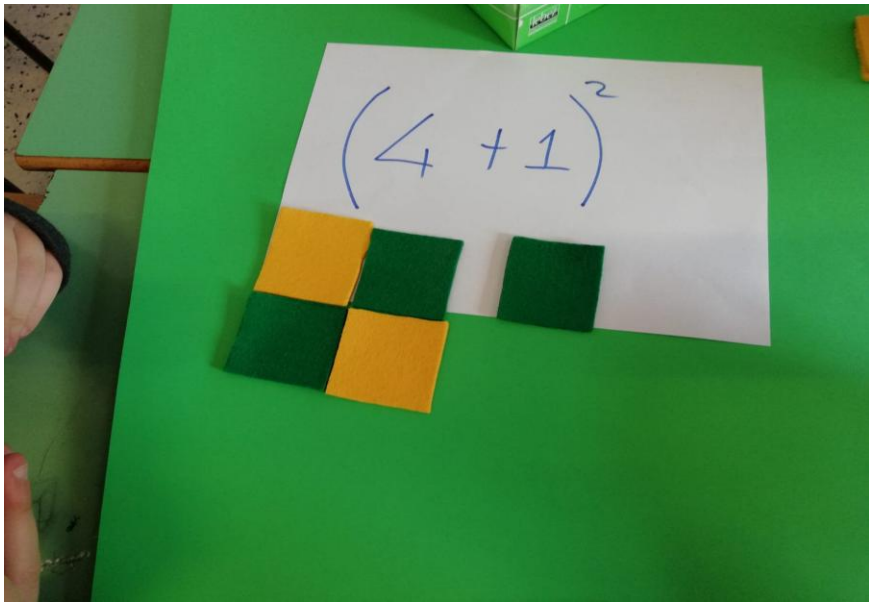


Regola:

$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$$

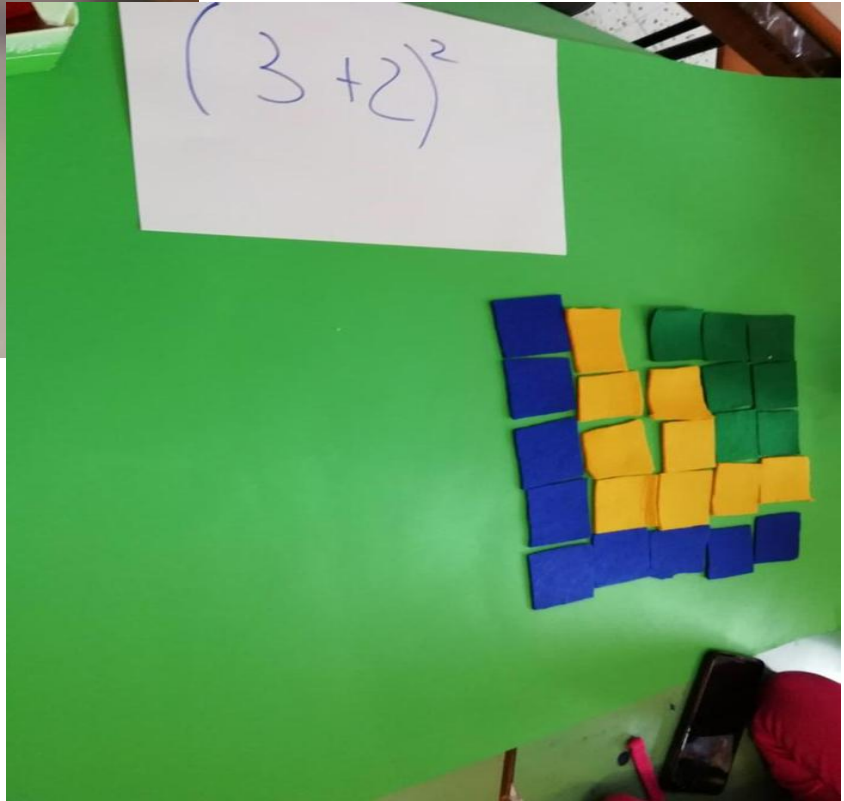
Il prodotto della somma di due termini per la loro differenza è uguale al quadrato del primo termine meno il quadrato del secondo

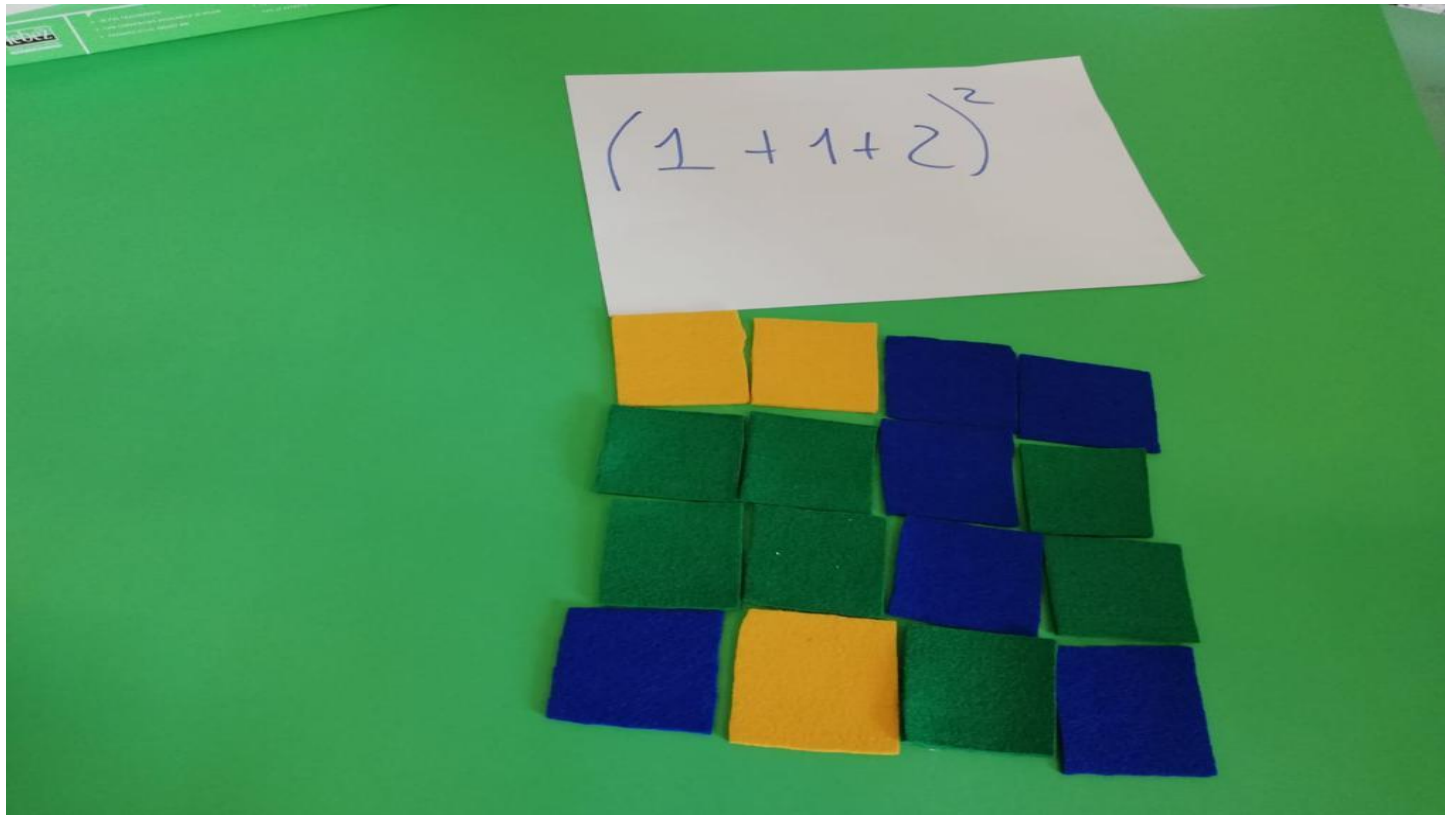
Costruzione di
alcuni prodotti
notevoli





$$(4 + 1)^2$$

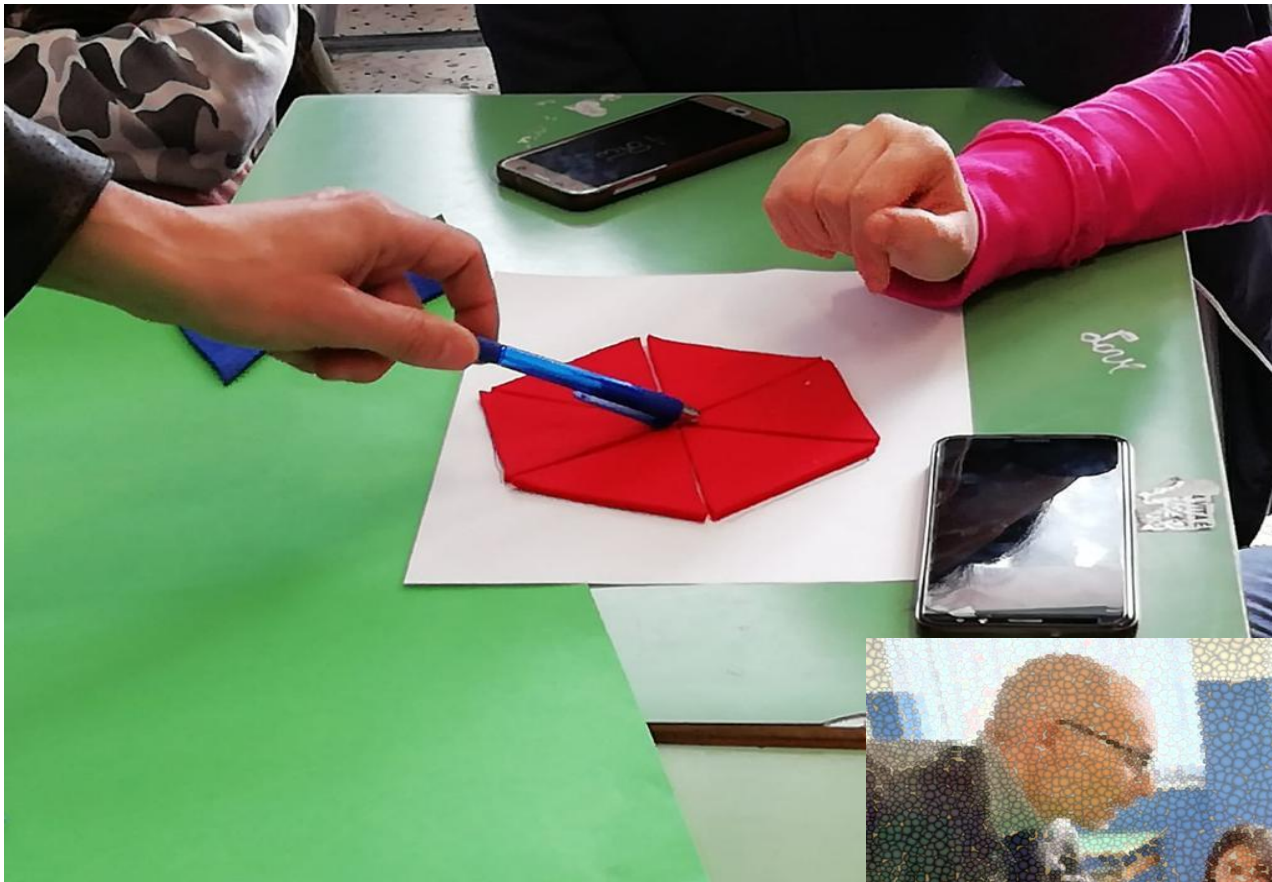




Costruzione di un quadrato di
trinomio

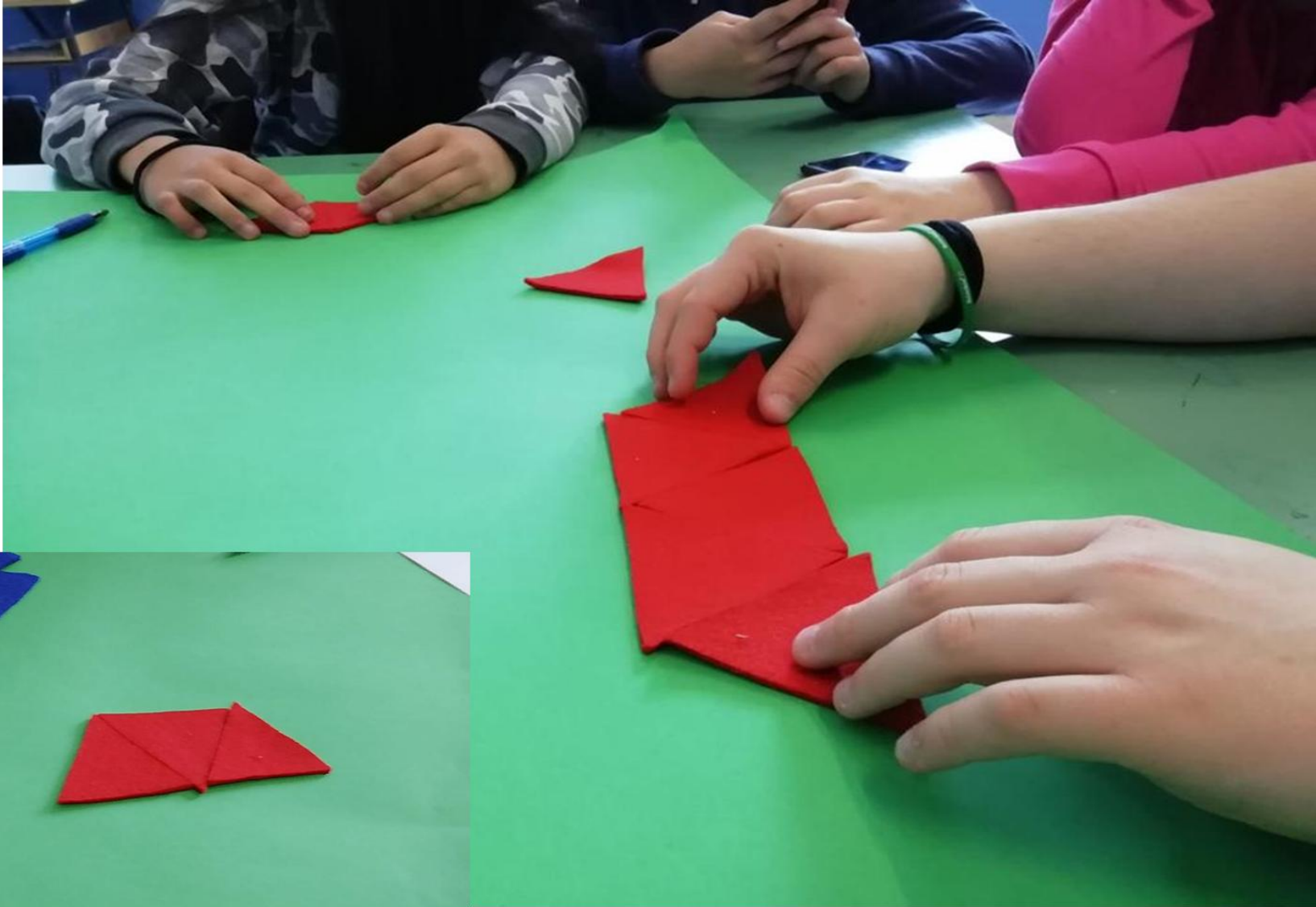
Costruzione di una figura regolare tramite triangoli equilateri





L' area di alcune figure
piane come somma di aree
di più triangoli equilateri





COMPETENZE ACQUISITE DAGLI ALUNNI

- Comprendere un problema di calcolo reale risolvendolo con gli strumenti acquisiti
- Analizzare i propri bisogni di apprendimento individuando potenzialità e limiti
- Attivare proprie strategie di apprendimento
- Partecipare e collaborare al lavoro di gruppo
- Applicare le tecnologie per ricercare, elaborare produrre dati e informazioni

METODOLOGIA SEGUITA NEI LAVORI

- Cooperative Learning
- Peer To Peer

VALUTAZIONE

- Scheda/Questionario in Entrata di Autovalutazione
- Scheda Valutazione dello studente e Autovalutazione dello studente

PROGETTO: ADOTTA UN MONUMENTO



Sintesi dell'esperienza svolta presso i siti storici archeologici selezionati e analizzati attraverso ricerche d'informazione e immagini, facendone riscoprire la storia e provando a descriverli e a promuoverli attraverso la realizzazione di un supporto divulgativo multimediale.

COMPETENZE ACQUISITE DAGLI ALUNNI

- Leggere , Comprendere , Interpretare e Produrre testi di vario genere in relazione a differenti scopi comunicativi
- Conoscere e Rispettare I beni culturali e Ambienti del proprio Territorio
- Produrre Testi Multimediali

METODOLOGIA SEGUITA NEI LAVORI

- Cooperative Learning
- Peer To Peer

VALUTAZIONE

- ★ scheda/questionario in entrata di autovalutazione
- ★ scheda valutazione dello studente autovalutazione dello studente
- ★ scheda di valutazione prodotto rubrica di valutazione presentazione multimediale

VALUTAZIONE DEI PERCORSI EFFETTUATI NELL'A. S. 2018/2019

Il progetto CIDI ha permesso alle scuole partner di poter sperimentare modalità nuove di intervento per la prevenzione e il contrasto della dispersione, ha sollecitato i docenti coinvolti e la scuola, nel suo insieme, a mettersi in gioco in modo innovativo. La realizzazione delle proposte di tipo operativo ha consentito di realizzare interventi concreti, facendo esperienze integrate, che hanno stimolato e reso efficace il pieno coinvolgimento di tutti i partecipanti.

Nella valutazione dei percorsi i parametri che sono stati oggetto d'osservazione sono stati l'assidua partecipazione, l'attenzione e il coinvolgimento emotivo durante tutte le fasi progettuali degli alunni partecipanti. L'analisi dei risultati ha evidenziato una positiva ricaduta interdisciplinare e relazionale nei consigli di classe, in termini di attenzione, motivazione e acquisizione di un metodo di lavoro. La novità dell'approccio utilizzato ha permesso ai ragazzi di rendere più autonomo il loro metodo di lavoro migliorando le capacità di ricerca e critiche. Gli alunni coinvolti hanno infatti riportato durante lo scrutinio di fine anno una valutazione più che sufficiente in quasi tutte le discipline che sono state, direttamente o indirettamente interessate dai corsi svolti. Ciò ha fatto sì che i casi di abbandono hanno mostrato una flessione.