

**OLTRE I CONFINI**  
UN MODELLO DI SCUOLA APERTA AL TERRITORIO



**CENTRO DI  
INIZIATIVA  
DEMOCRATICA DEGLI  
INSEGNANTI**



Un progetto selezionato da Con i Bambini  
nell'ambito del Fondo per il contrasto  
della povertà educativa minorile  
([www.conibambini.org](http://www.conibambini.org)  
[www.percorsiconibambini.it](http://www.percorsiconibambini.it))



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**

**“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”**

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873

Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: [www.istitutodaguirre.gov.it](http://www.istitutodaguirre.gov.it)

E-mail: [tpis002005@istruzione.it](mailto:tpis002005@istruzione.it) – PEC: [tpis002005@pec.istruzione.it](mailto:tpis002005@pec.istruzione.it)

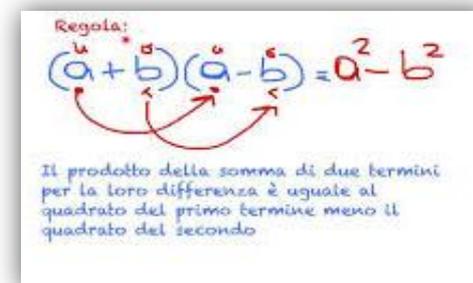


FSE / FESR



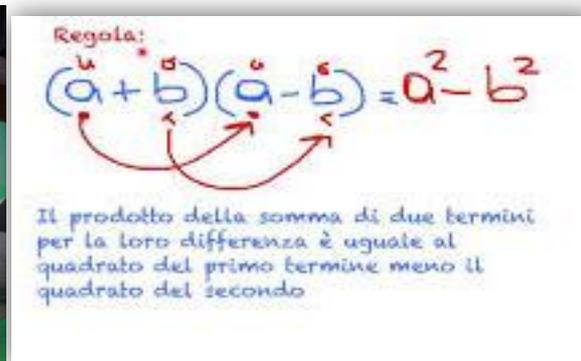
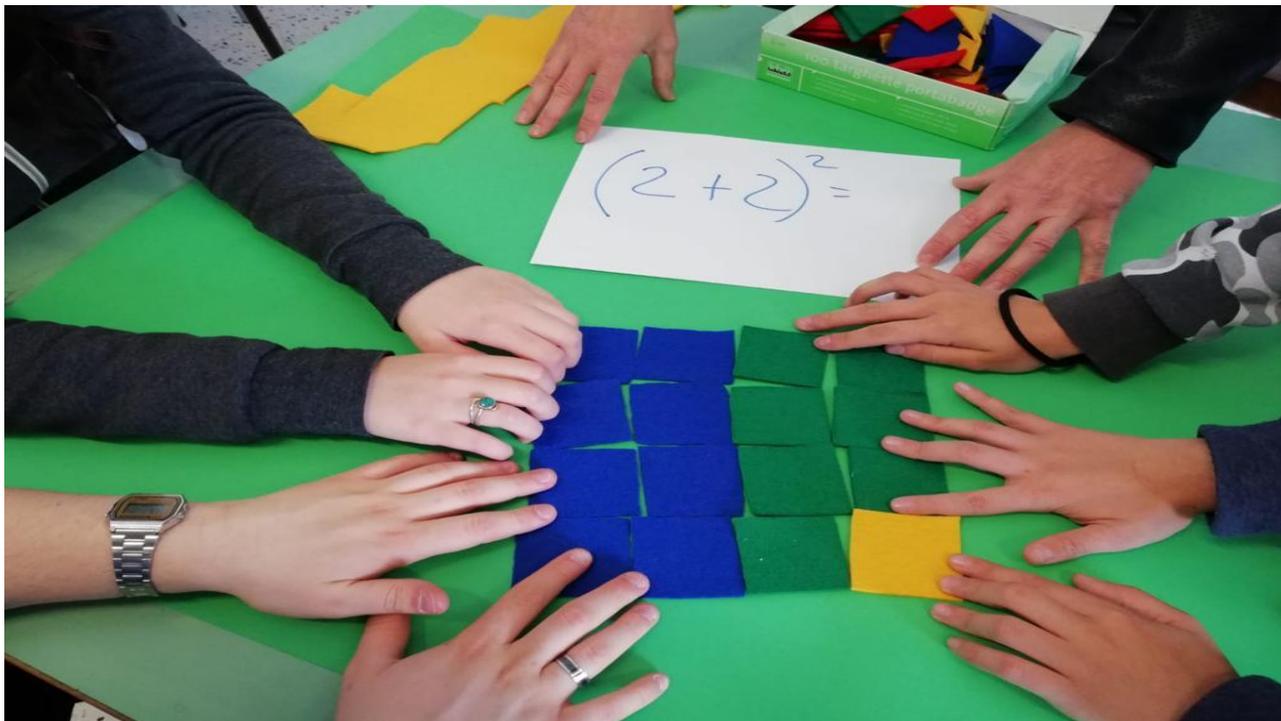
# PROGETTO: “MATEMATICA NELLA VITA TECNICO”

# PROGETTO: “MATEMATICA NELLA VITA LICEO”

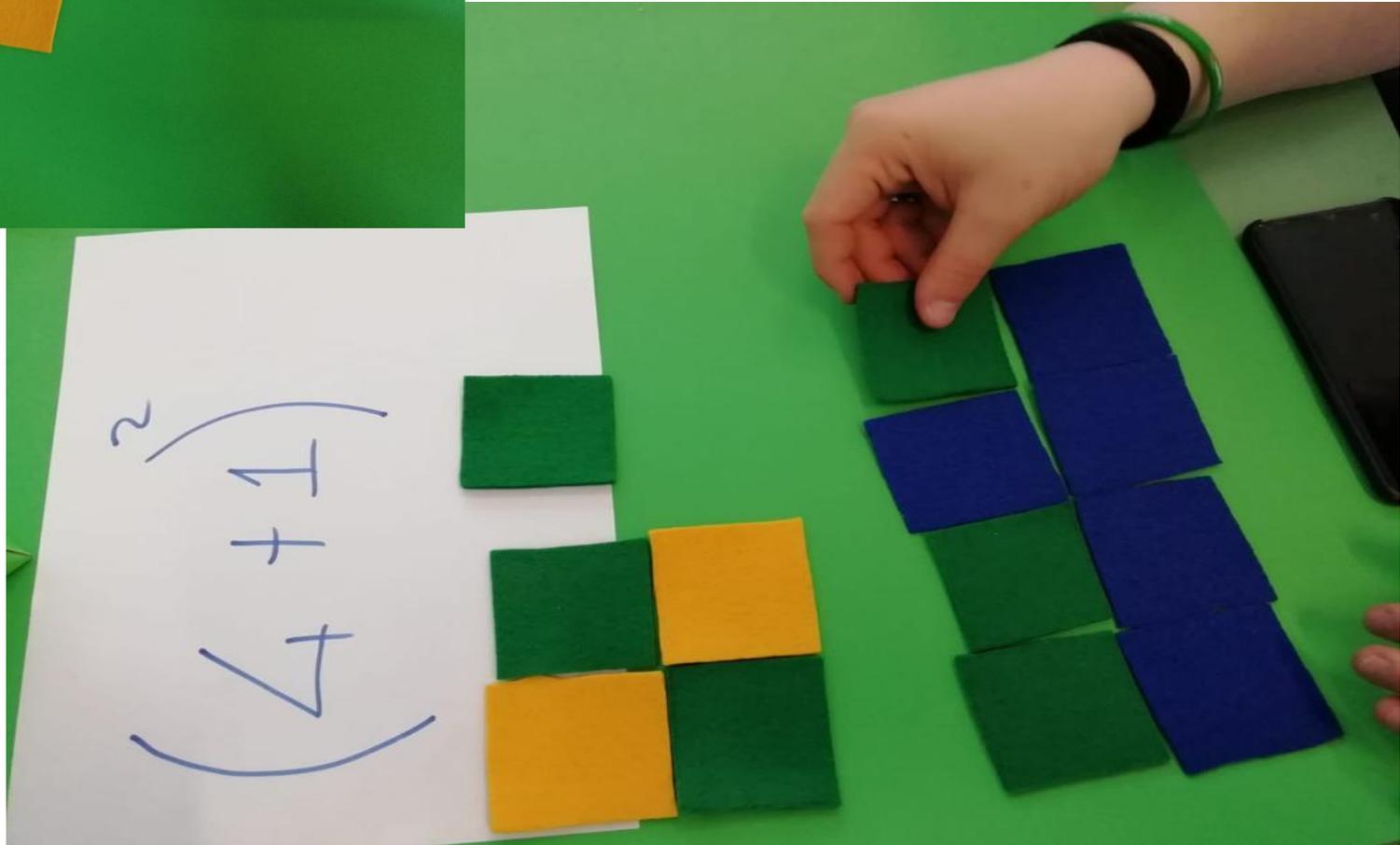
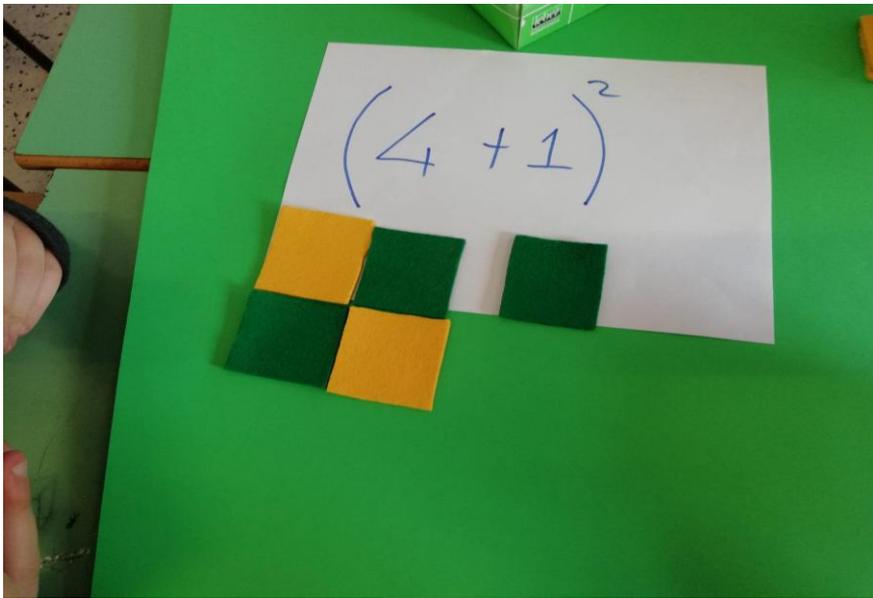


La Realizzazione di un Video Tutorial che oltre a proporre la tecnica risolutiva di un problema di vita reale, mette in evidenza l’approccio Metodologico Utilizzato.

# VIDEO TUTORIAL PROGETTO “MATEMATICA NELLA VITA”

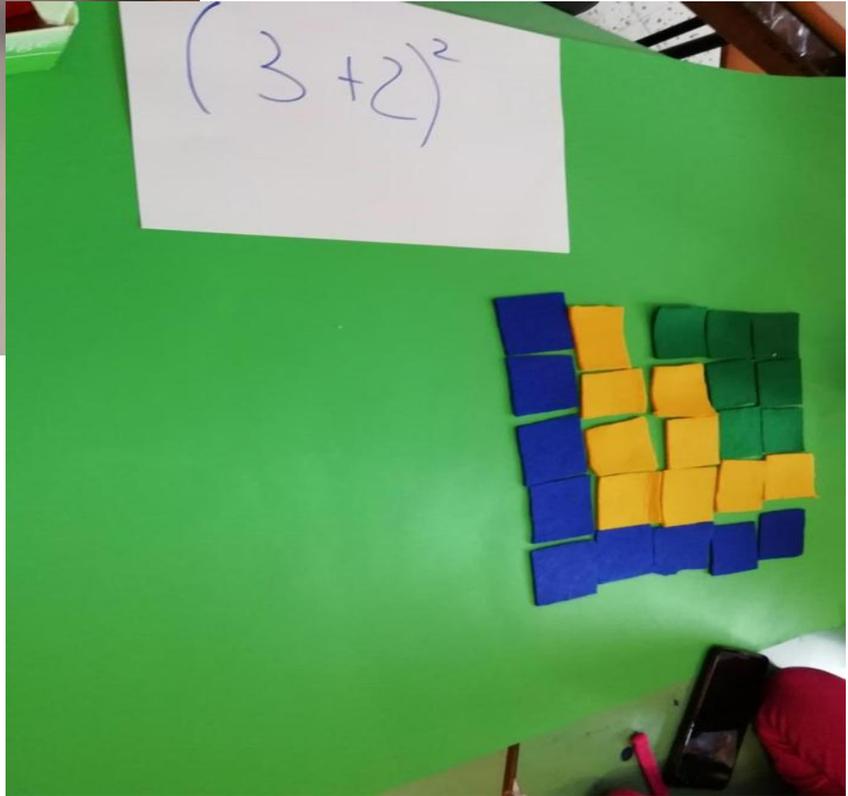


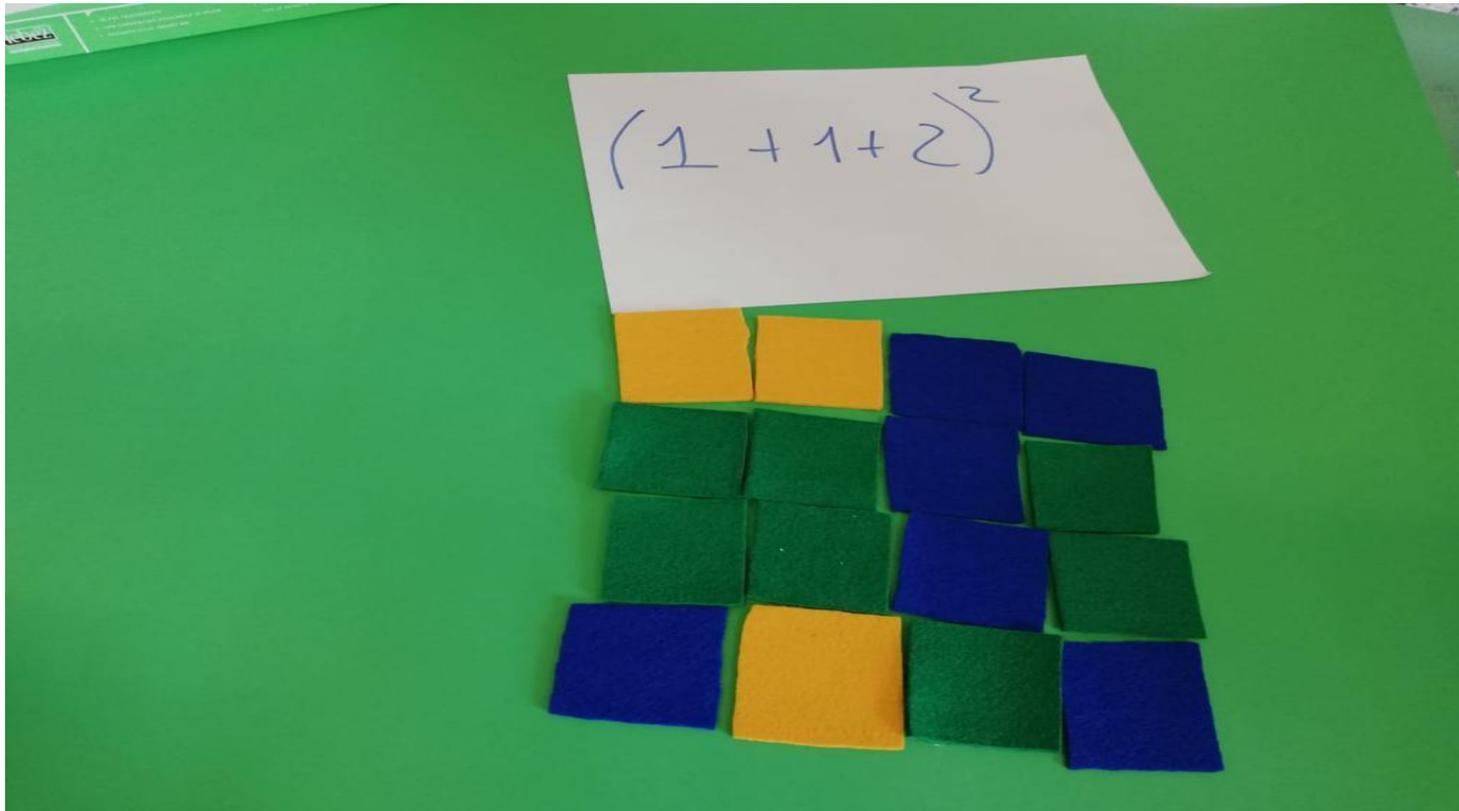
Costruzione di  
alcuni prodotti  
notevoli





$$(4 + 1)^2$$

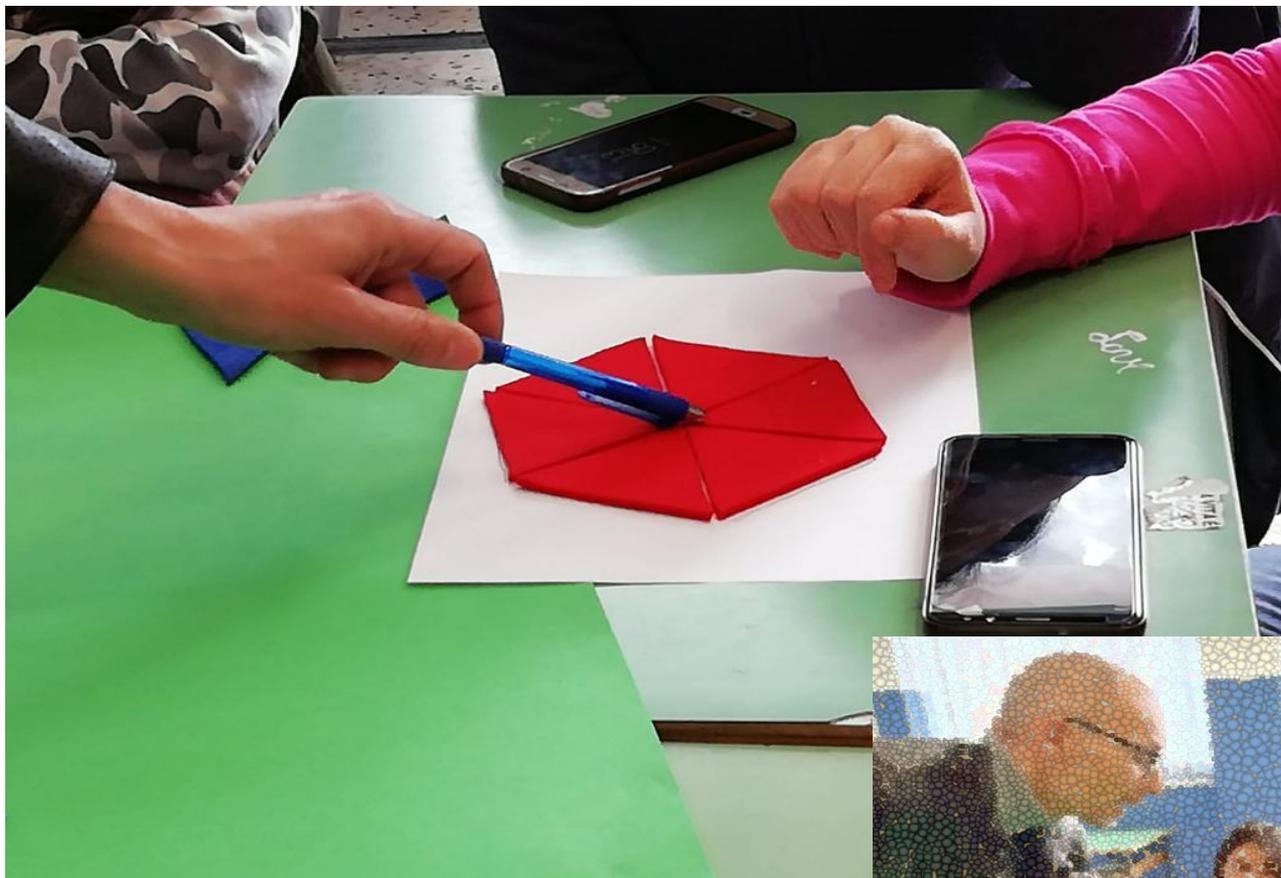




Costruzione di un quadrato di  
trinomio

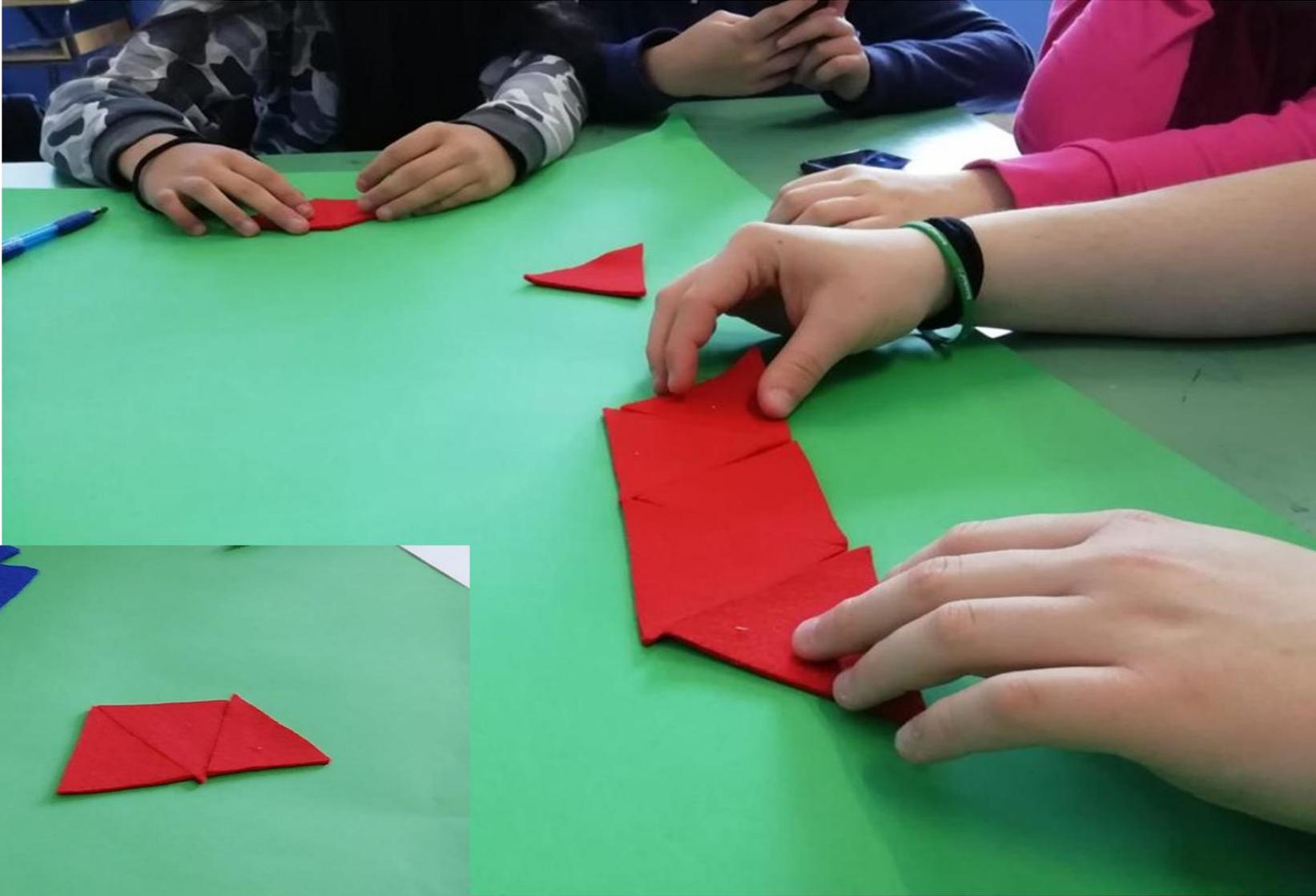
# Costruzione di una figura regolare tramite triangoli equilateri





L' area di alcune figure  
piane come somma di aree  
di più triangoli equilateri





# COMPETENZE ACQUISITE DAGLI ALUNNI

- Comprendere un problema di calcolo reale risolvendolo con gli strumenti acquisiti
- Analizzare i propri bisogni di apprendimento individuando potenzialità e limiti
- Attivare proprie strategie di apprendimento
- Partecipare e collaborare al lavoro di gruppo
- Applicare le tecnologie per ricercare, elaborare produrre dati e informazioni

## METODOLOGIA SEGUITA NEI LAVORI

- Cooperative Learning
- Peer To Peer

## VALUTAZIONE

- Scheda/Questionario in Entrata di Autovalutazione
- Scheda Valutazione dello studente e Autovalutazione dello studente

# PROGETTO: ADOTTA UN MONUMENTO



Sintesi dell'esperienza svolta presso i siti storici archeologici selezionati e analizzati attraverso ricerche d'informazione e immagini, facendone riscoprire la storia e provando a descriverli e a promuoverli attraverso la realizzazione di un supporto divulgativo multimediale.

## **COMPETENZE ACQUISITE DAGLI ALUNNI**

- Leggere , Comprendere , Interpretare e Produrre testi di vario genere in relazione a differenti scopi comunicativi
- Conoscere e Rispettare I beni culturali e Ambienti del proprio Territorio
- Produrre Testi Multimediali

## **METODOLOGIA SEGUITA NEI LAVORI**

- Cooperative Learning
- Peer To Peer

## VALUTAZIONE

- ★ scheda/questionario in entrata di autovalutazione
- ★ scheda valutazione dello studente autovalutazione dello studente
- ★ scheda di valutazione prodotto rubrica di valutazione presentazione multimediale

## VALUTAZIONE DEI PERCORSI EFFETTUATI NELL'A. S. 2018/2019

Il progetto CIDI ha permesso alle scuole partner di poter sperimentare modalità nuove di intervento per la prevenzione e il contrasto della dispersione, ha sollecitato i docenti coinvolti e la scuola, nel suo insieme, a mettersi in gioco in modo innovativo. La realizzazione delle proposte di tipo operativo ha consentito di realizzare interventi concreti, facendo esperienze integrate, che hanno stimolato e reso efficace il pieno coinvolgimento di tutti i partecipanti.

Nella valutazione dei percorsi i parametri che sono stati oggetto d'osservazione sono stati l'assidua partecipazione, l'attenzione e il coinvolgimento emotivo durante tutte le fasi progettuali degli alunni partecipanti. L'analisi dei risultati ha evidenziato una positiva ricaduta interdisciplinare e relazionale nei consigli di classe, in termini di attenzione, motivazione e acquisizione di un metodo di lavoro. La novità dell'approccio utilizzato ha permesso ai ragazzi di rendere più autonomo il loro metodo di lavoro migliorando le capacità di ricerca e critiche. Gli alunni coinvolti hanno infatti riportato durante lo scrutinio di fine anno una valutazione più che sufficiente in quasi tutte le discipline che sono state, direttamente o indirettamente interessate dai corsi svolti. Ciò ha fatto sì che i casi di abbandono hanno mostrato una flessione.