

# COMPITO DI REALTA'



**OLTRE I CONFINI**  
UN MODELLO DI SCUOLA APERTA AL TERRITORIO



CENTRO DI  
INIZIATIVA  
DEMOCRATICA DEGLI  
INSEGNANTI

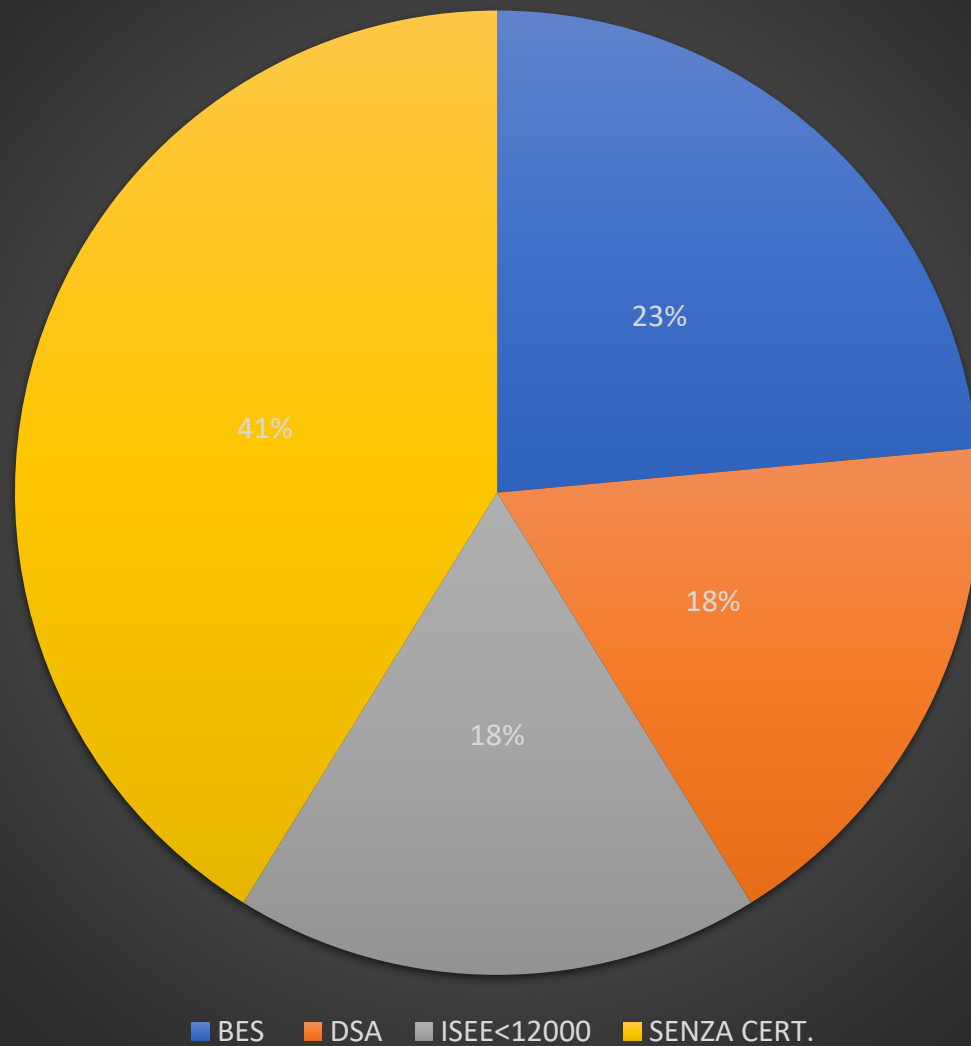


Un progetto selezionato da Con i Bambini  
nell'ambito del Fondo per il contrasto  
della povertà educativa minorile  
([www.conibambini.org](http://www.conibambini.org))  
[www.percorsiconibambini.it](http://www.percorsiconibambini.it)

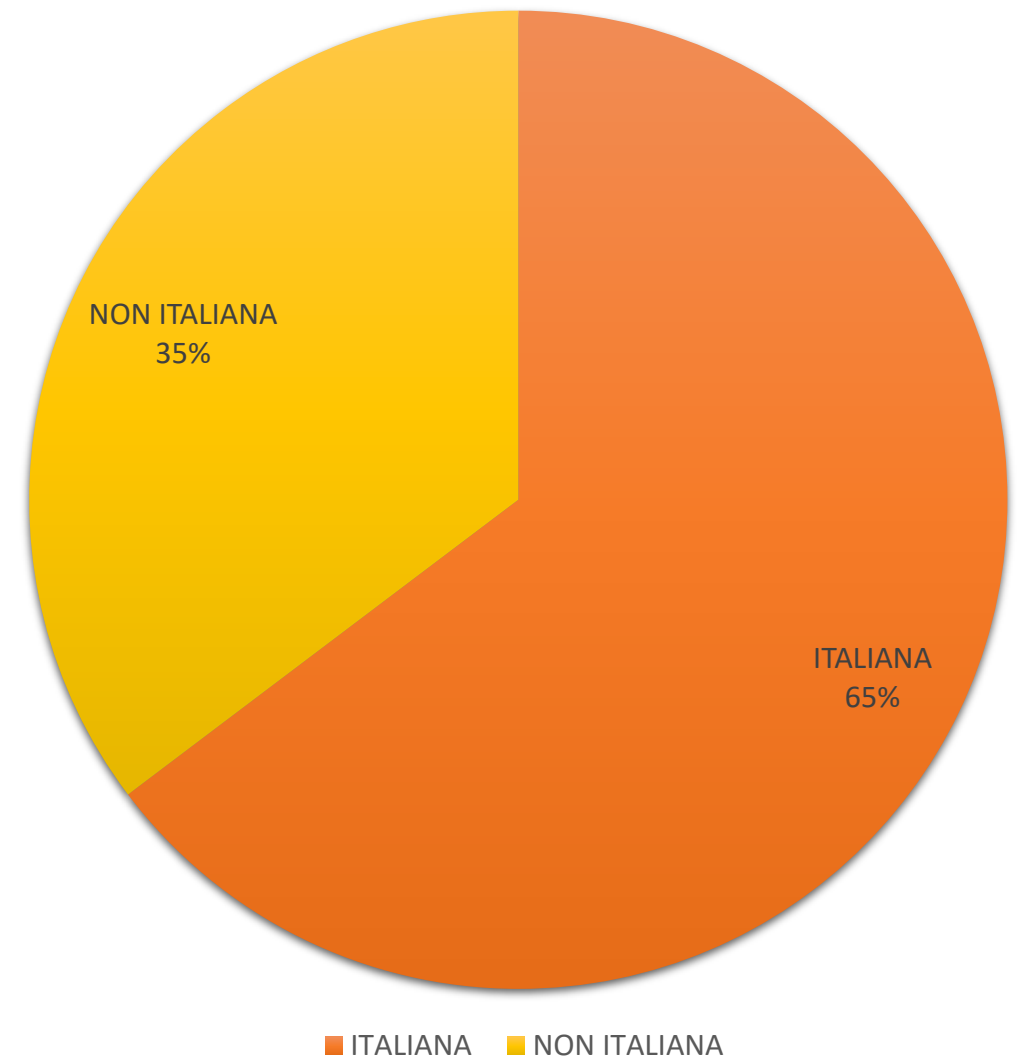
## RICETTARIO

Realizzato dagli alunni del laboratorio  
A come ALIMENTAZIONE

**TIPOLOGIA ALUNNI**



**NAZIONALITA'**



## METODOLOGIE UTILIZZATE

- BRAIN STORMING
- COOPERATIVE LEARNING
- PEER TUTORING





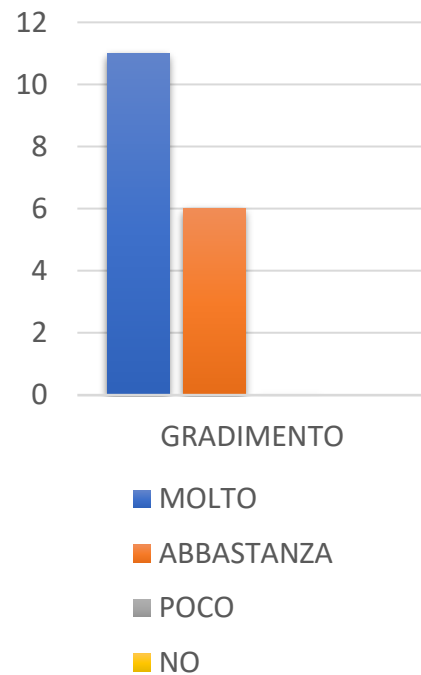


# VALUTAZIONE

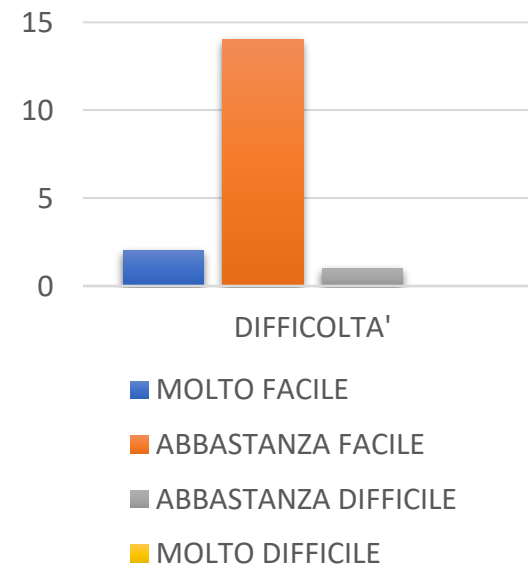
- VALUTAZIONE DEL PROCESSO
- VALUTAZIONE DEL PRODOTTO
- AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA E GRADIMENTO

# VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' PROPOSTE

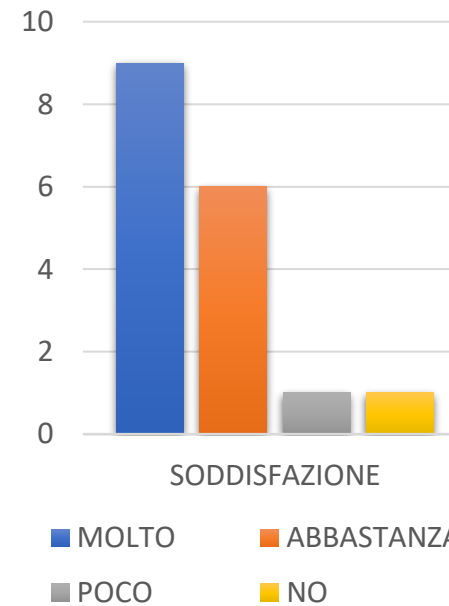
## GRADIMENTO



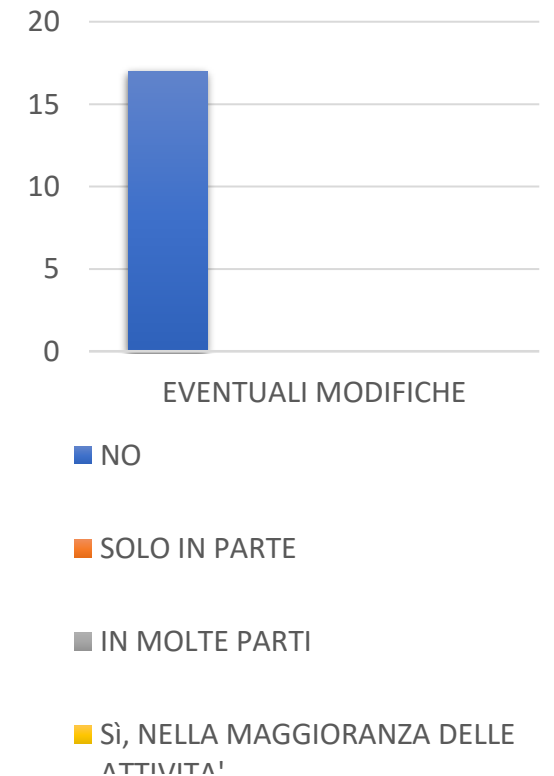
## DIFFICOLTA'



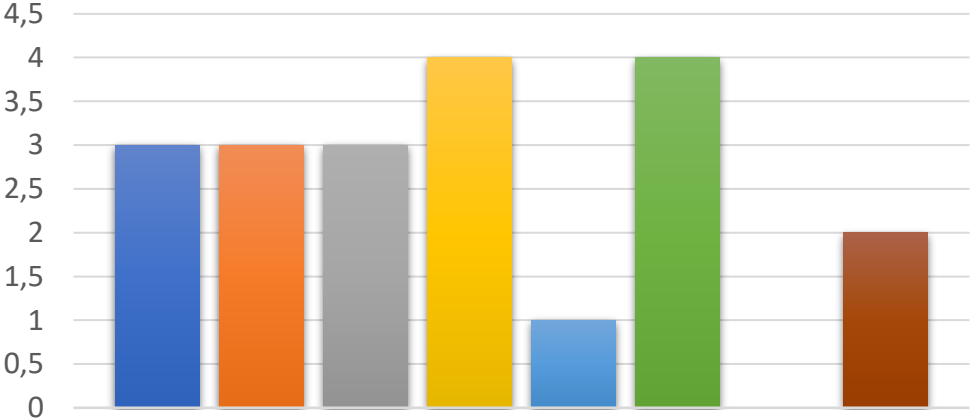
## SODDISFAZIONE



## MODIFICHE



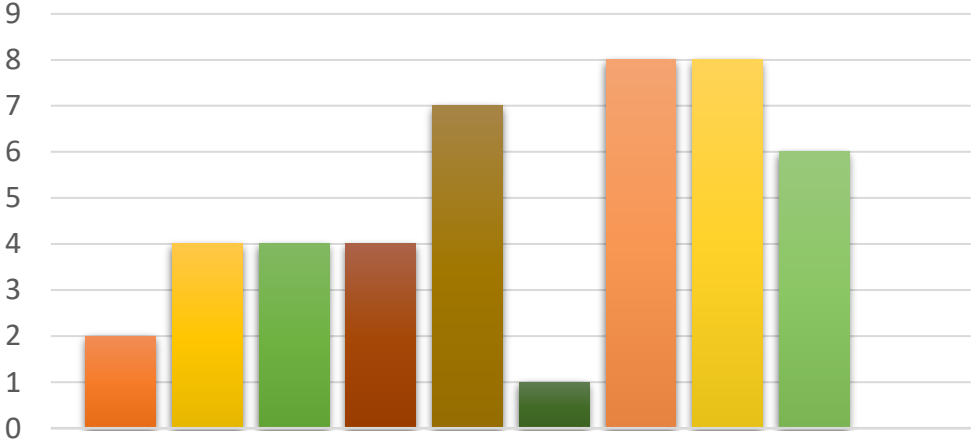
# DIFFICOLTA' RISCONTRATE



DIFFICOLTA' RISCONTRATE

- LAVORARE IN GRUPPO
- ESPRIMERE LE IDEE
- SVOLGERE TESTI SCRITTI
- AMPLIARE LE MIE CONOSCENZE
- RISOLVERE I PROBLEMI CHE SI PRESENTAVANO
- ASCOLTARE GLI INSEGNANTI
- RISPETTARE I COMPAGNI
- ALTRO

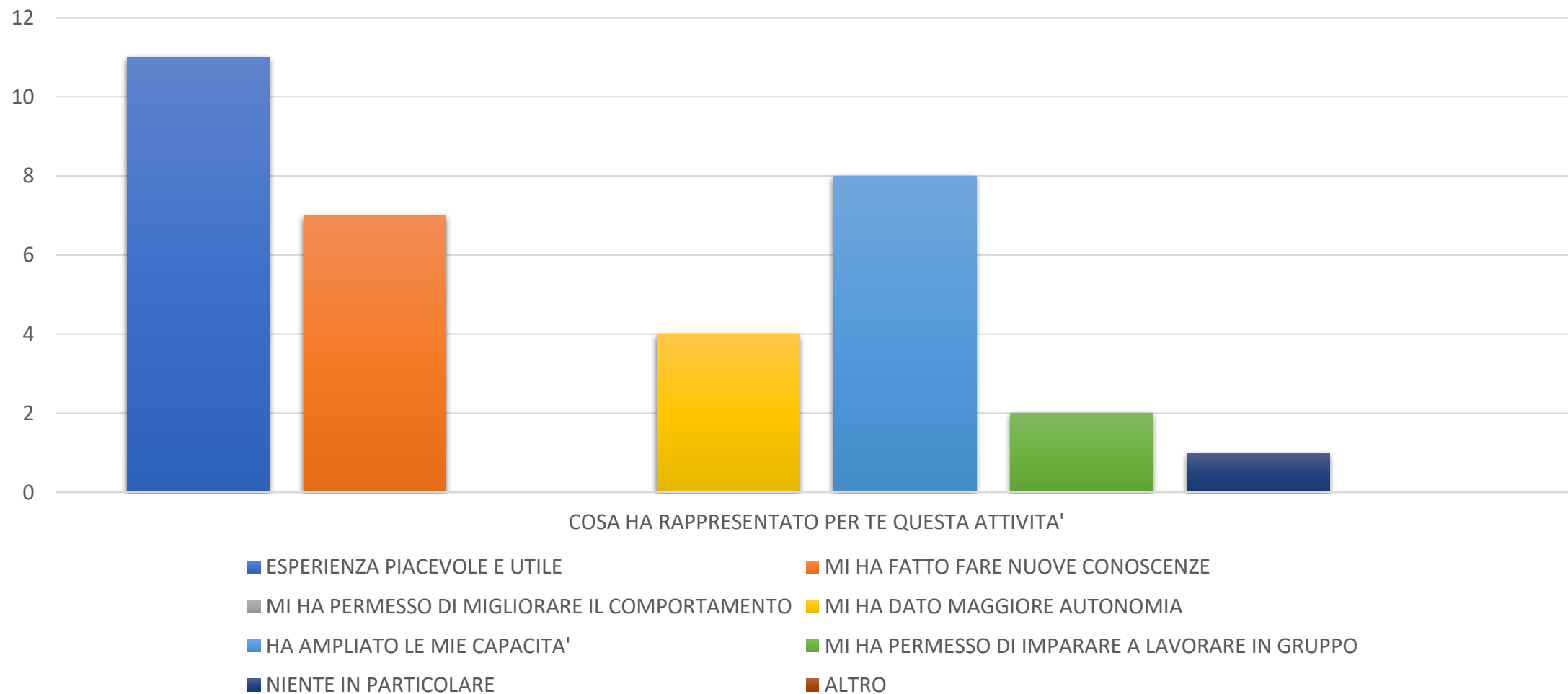
# COSA HO IMPARATO



COSA HO IMPARATO

- AFFRONTARE I PROBLEMI
- PRODURRE TESTI SCRITTI
- COSTRUIRE TABELLE
- LEGGERE TABELLE
- COSTRUIRE MAPPE
- PRENDERE APPUNTI
- ESPRIMERE LE MIE IDEE
- LAVORARE IN GRUPPO
- MIGLIORARE L'ATTENZIONE
- ALTRO

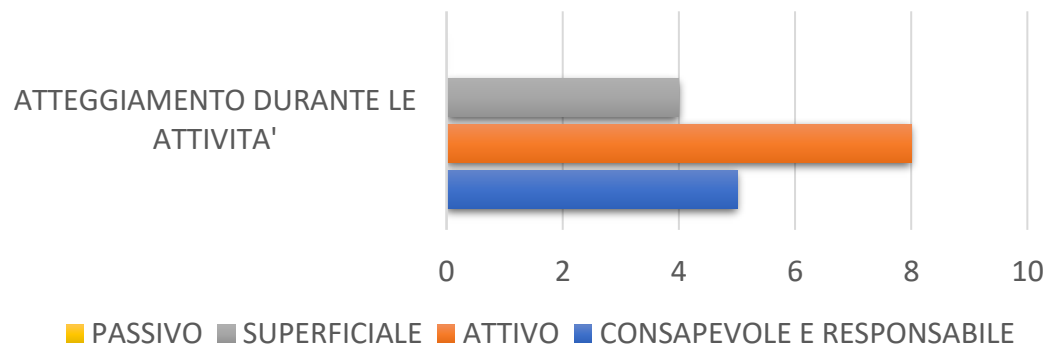
# COSA HA RAPPRESENTATO PER TE QUESTA ATTIVITA'



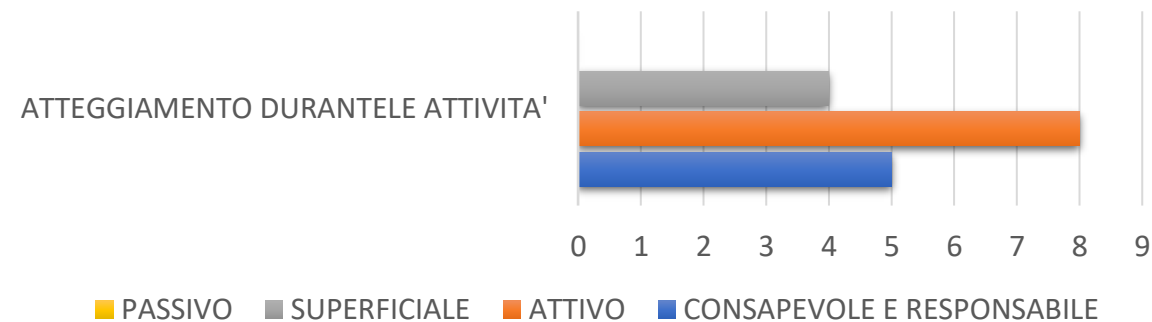


# AUTOVALUTAZIONE

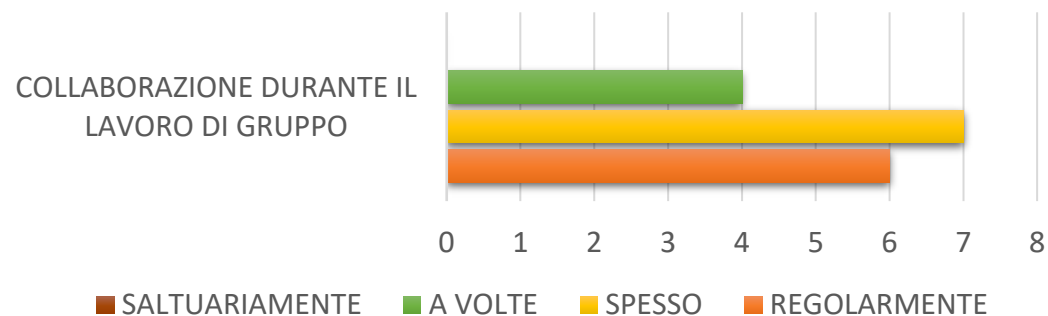
## ATTEGGIAMENTO DURANTE IL LAVORO DI GRUPPO



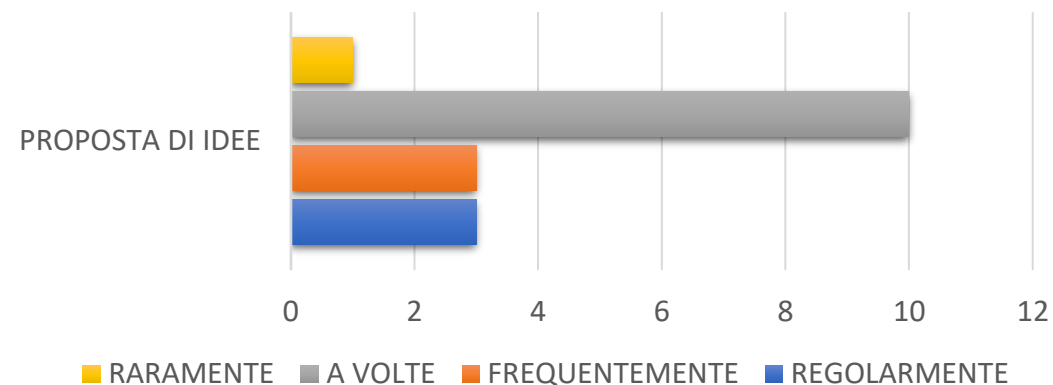
## ATTEGGIAMENTO DURANTE LE ATTIVITA'



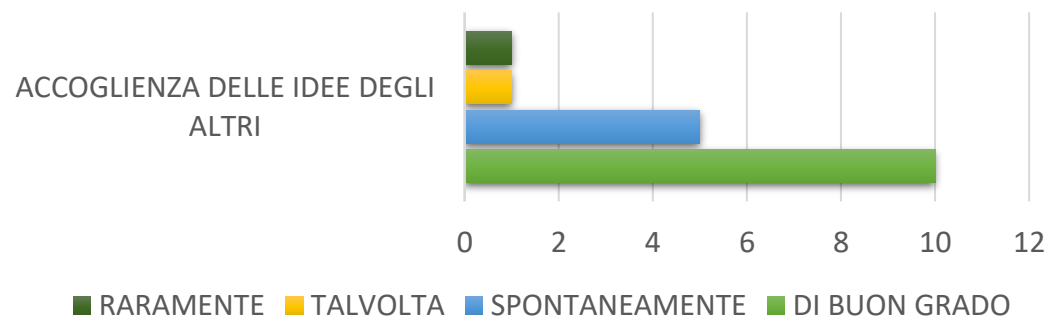
## COLLABORAZIONE DURANTE IL LAVORO DI GRUPPO



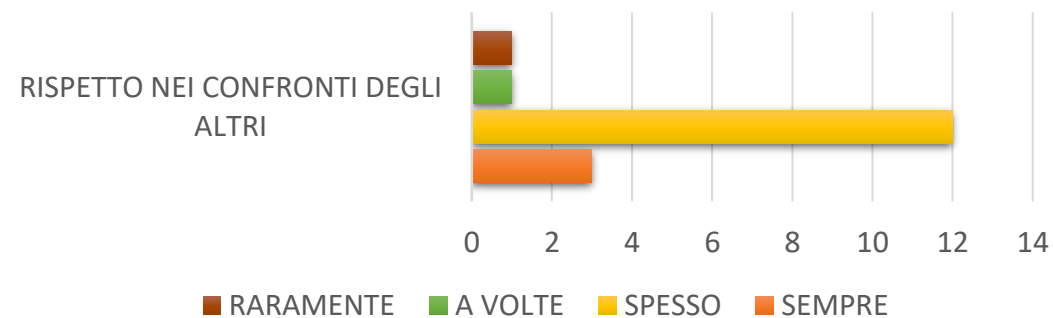
## PROPOSTA DI IDEE



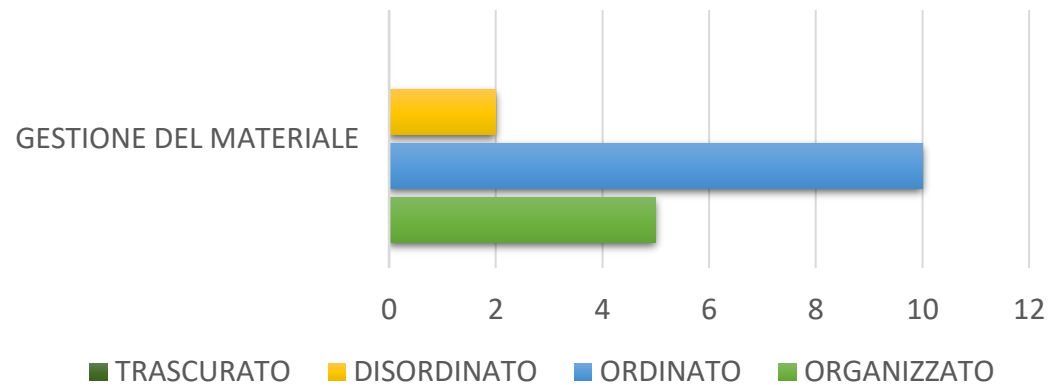
## ACCOGLIENZA DELLE IDEE DEGLI ALTRI



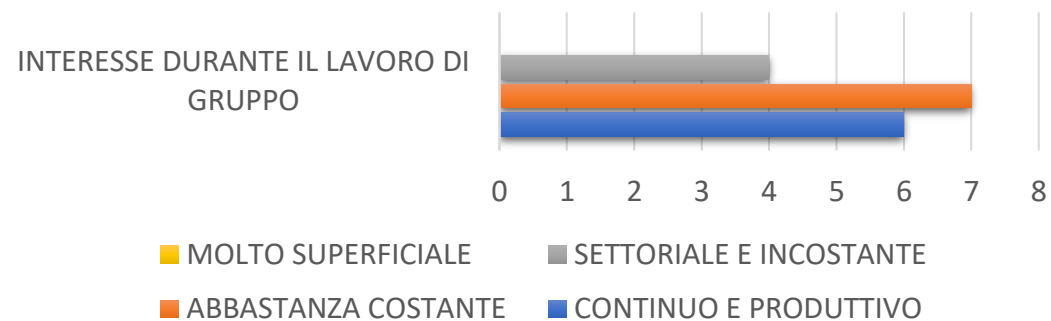
## RISPETTO NEI CONFRONTI DEGLI ALTRI



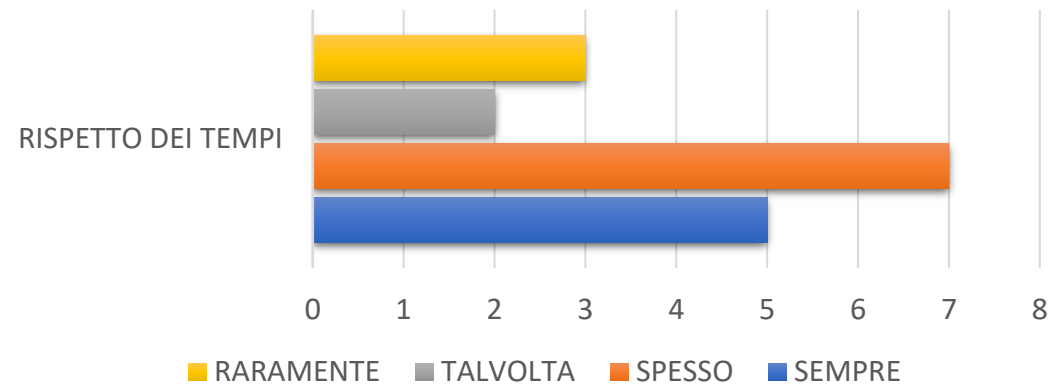
## GESTIONE DEL MATERIALE



## INTERESSE DURANTE IL LAVORO DI GRUPPO



## RISPETTO DEI TEMPI



# COMPETENZE

## **COMPETENZA NELLA MADRELINGUA**

Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito.

## **COMPETENZA MATEMATICA/SCIENTIFICA**

Leggere dati rappresentati da semplici grafici.  
Conoscere e distinguere le caratteristiche di una sana e corretta alimentazione.

## **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

Interagisce positivamente con gli altri

## **IMPARARE A IMPARARE**

Porta a termine un lavoro iniziato da solo o con altri

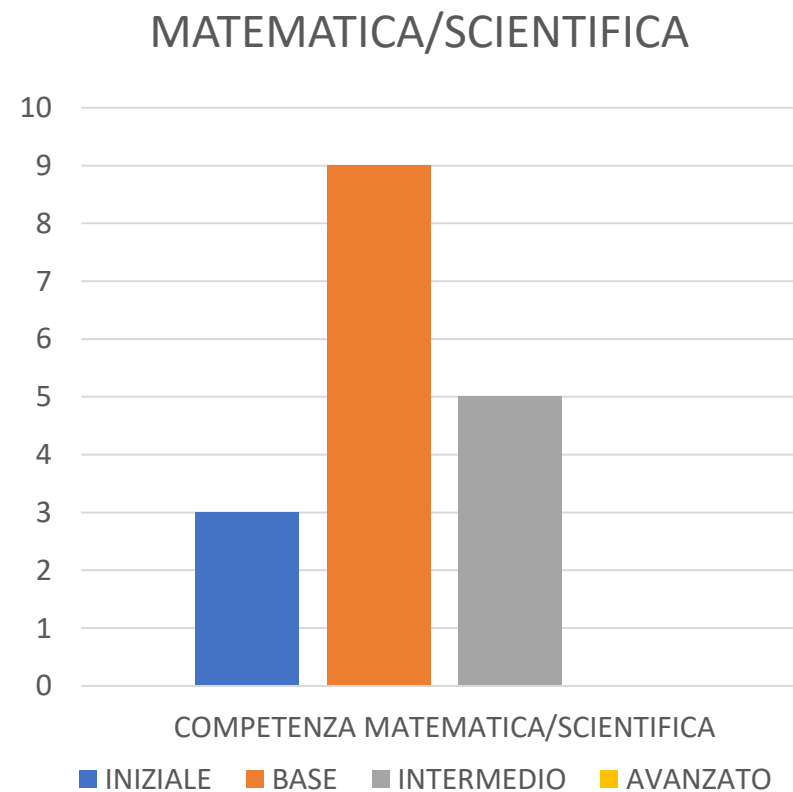
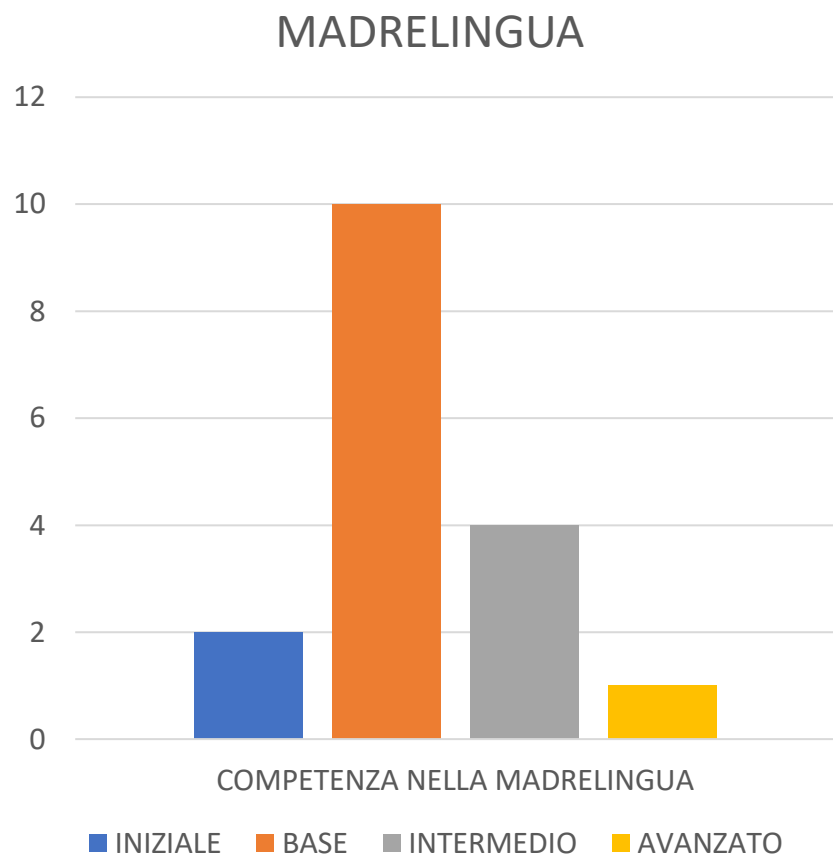
## **SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ**

Dimostra di essere attivo e propositivo

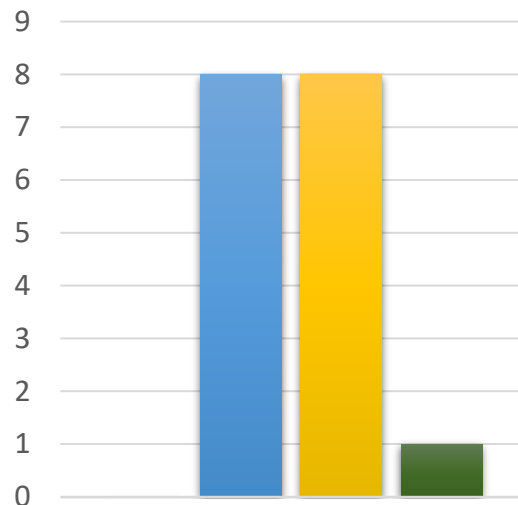
## **COMPETENZA DIGITALE**

Si avvale delle tecnologie come supporto per lo sviluppo delle conoscenze e della creatività

# LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI



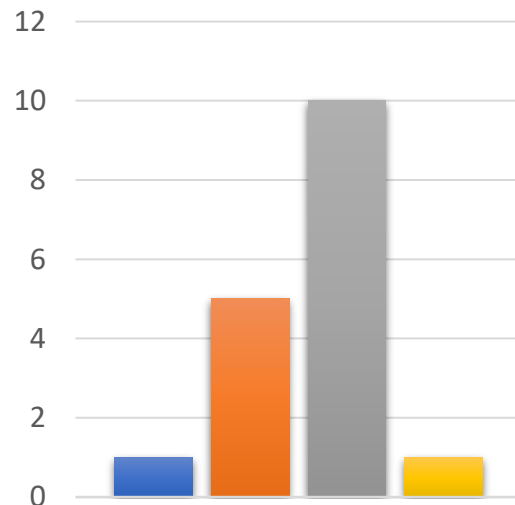
## COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE



COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

INIZIALE BASE  
INTERMEDIO AVANZATO

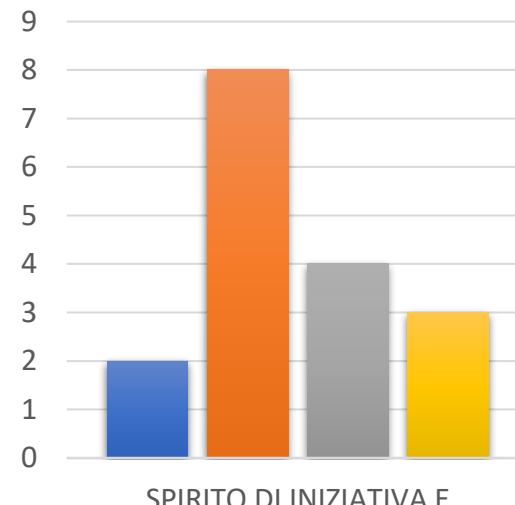
## IMPARARE A IMPARARE



IMPARARE A IMPARARE

INIZIALE BASE  
INTERMEDIO AVANZATO

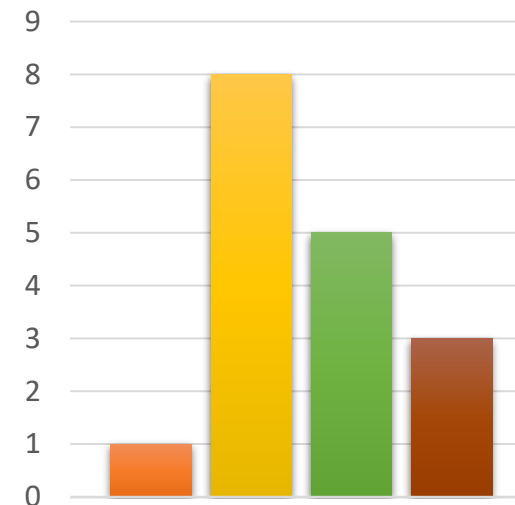
## COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE



SPIRITO DI INIZIATIVA E  
IMPRENDITORIALITA'

INIZIALE BASE  
INTERMEDIO AVANZATO

## COMPETENZA DIGITALE



COMPETENZA DIGITALE

INIZIALE BASE  
INTERMEDIO AVANZATO



# VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

