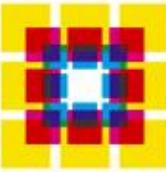


COMPITO DI REALTA'



OLTRE I CONFINI
UN MODELLO DI SCUOLA APERTA AL TERRITORIO



CENTRO DI
INIZIATIVA
DEMOCRATICA DEGLI
INSEGNANTI

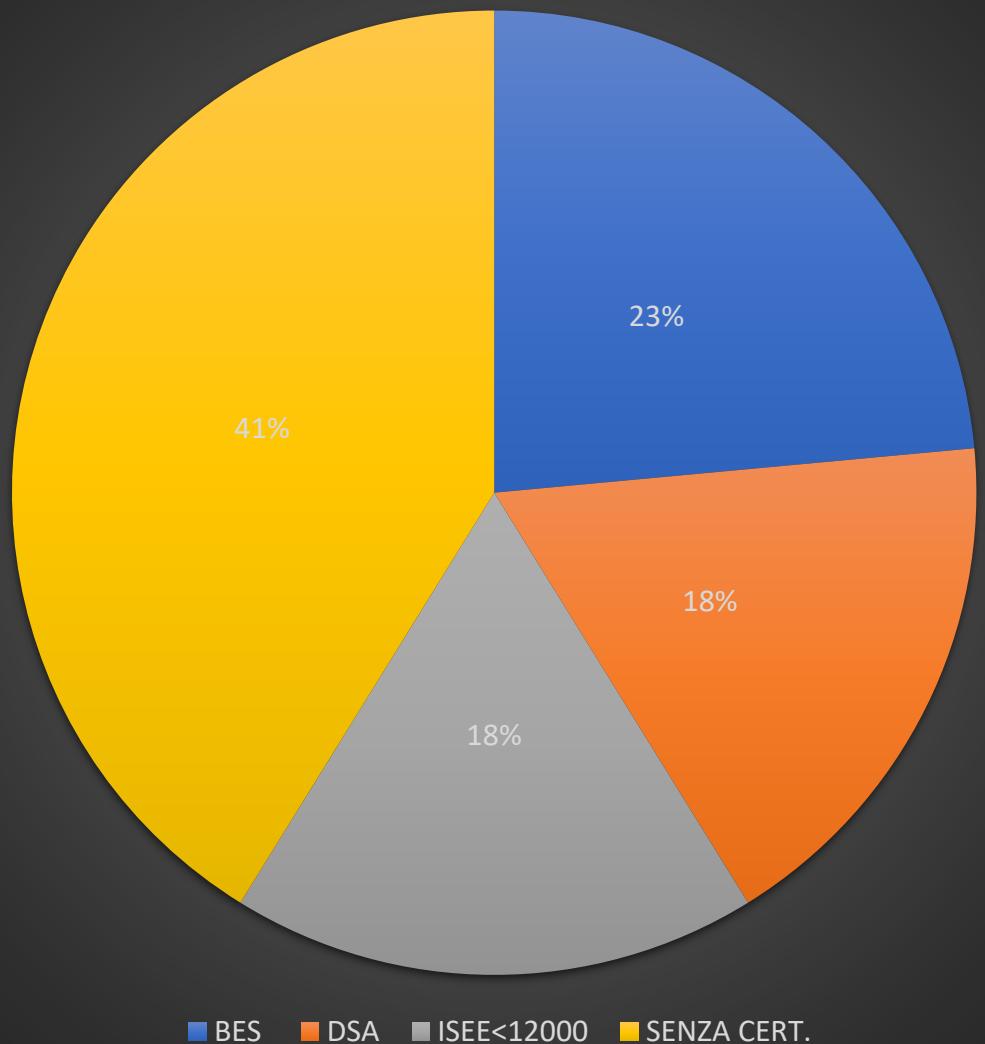


Un progetto selezionato da Con i Bambini
nell'ambito del Fondo per il contrasto
della povertà educativa minorile
(www.conibambini.org
www.percorsiconibambini.it)

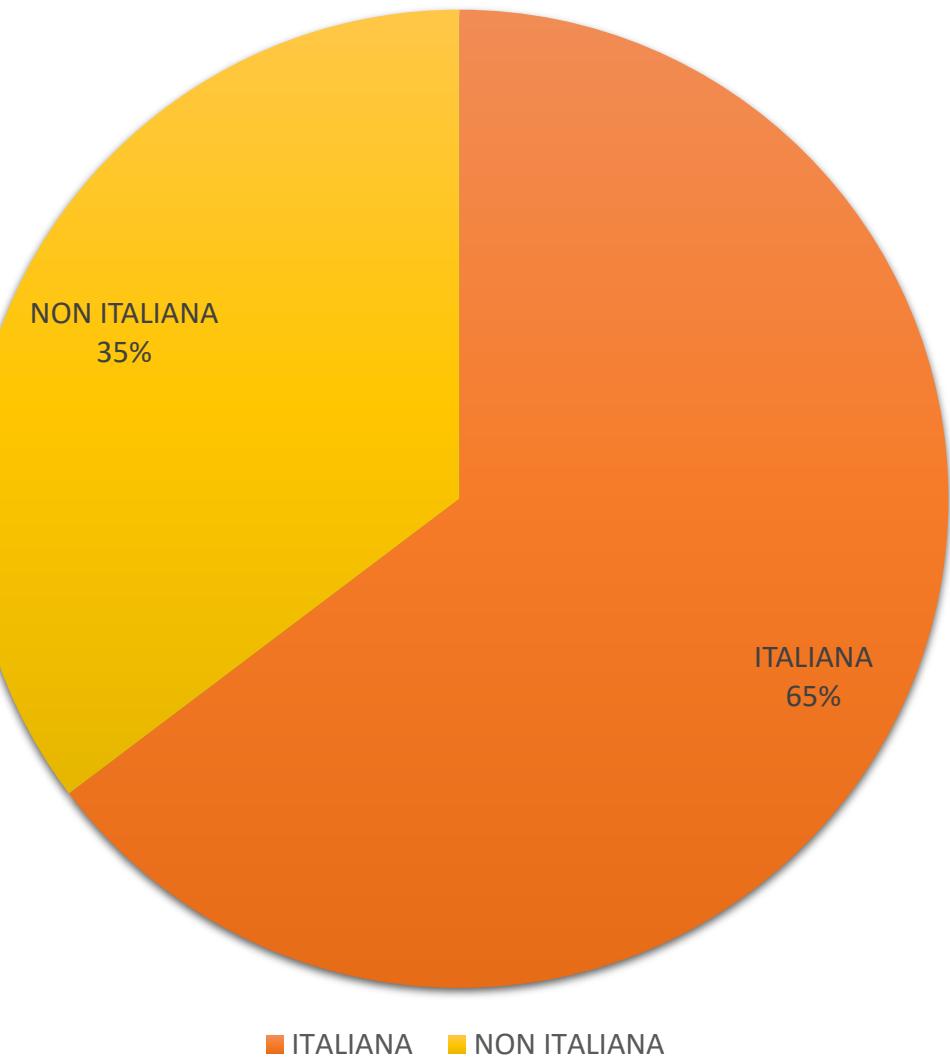
RICETTARIO

Realizzato dagli alunni del laboratorio
A come ALIMENTAZIONE

TIPOLOGIA ALUNNI



NAZIONALITA'



METODOLOGIE UTILIZZATE

- BRAIN STORMING
 - COOPERATIVE LEARNING
 - PEER TUTORING



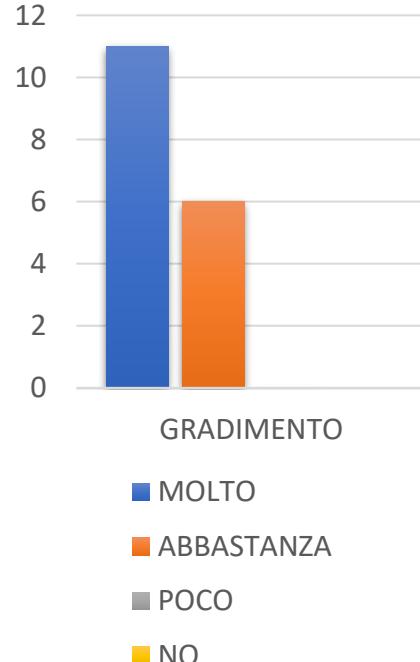


VALUTAZIONE

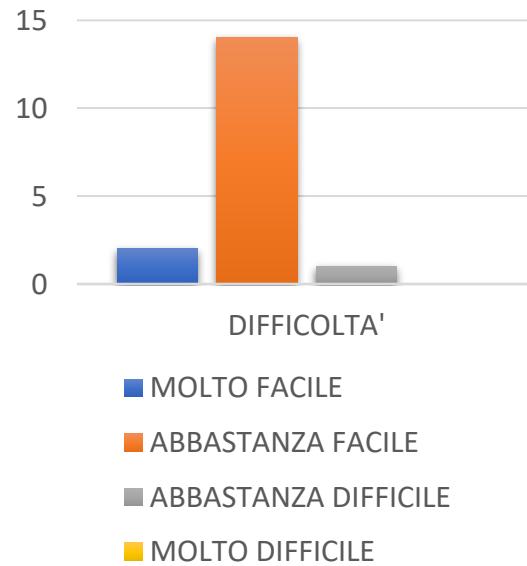
- VALUTAZIONE DEL PROCESSO
- VALUTAZIONE DEL PRODOTTO
- AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA E GRADIMENTO

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' PROPOSTE

GRADIMENTO



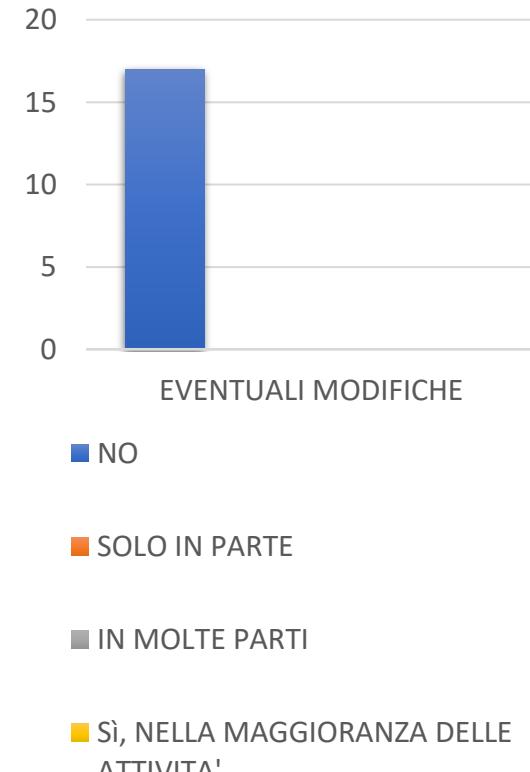
DIFFICOLTA'



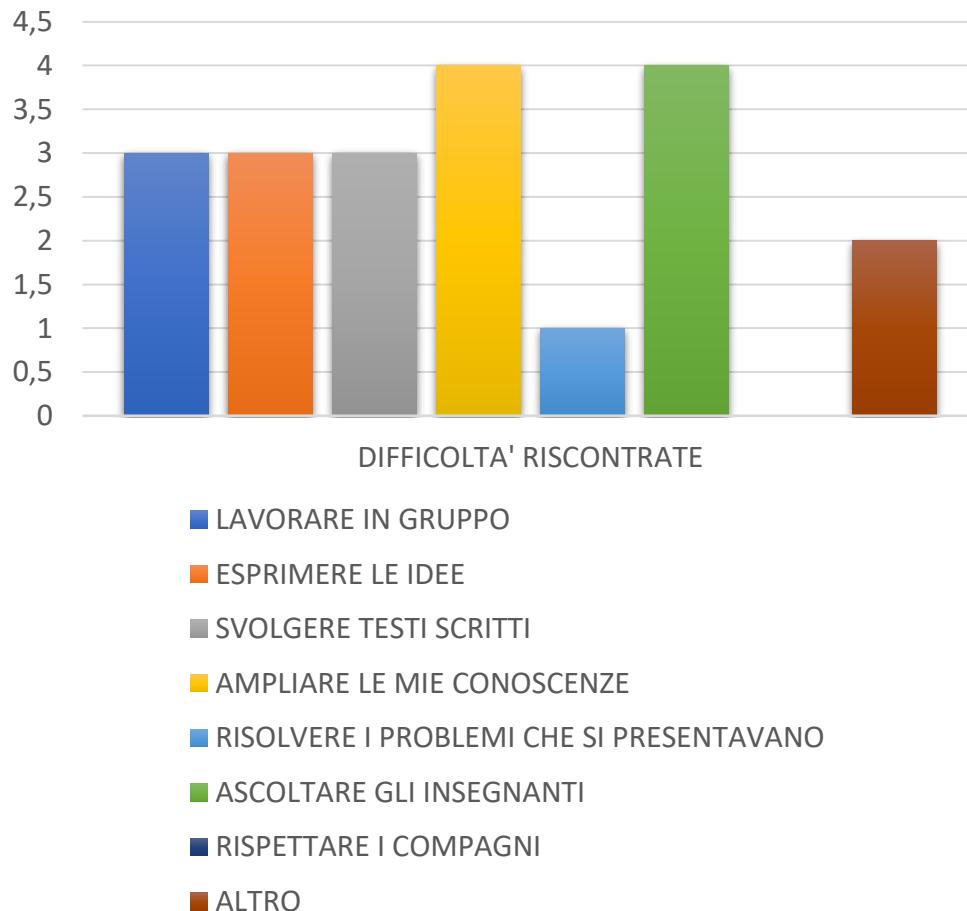
SODDISFAZIONE



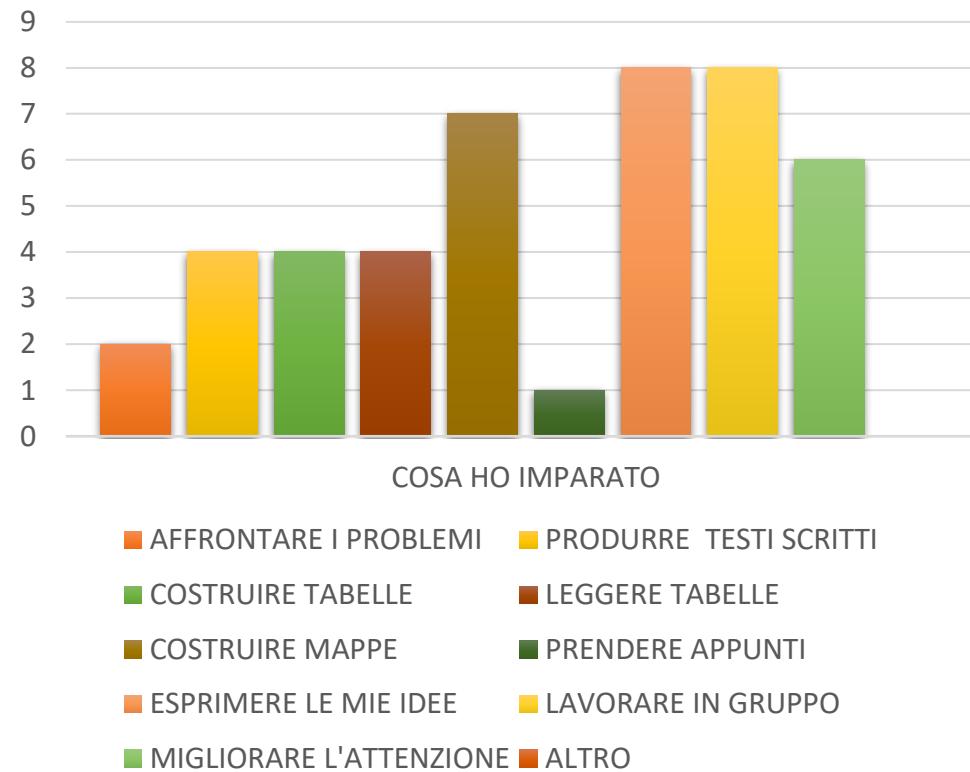
MODIFICHE



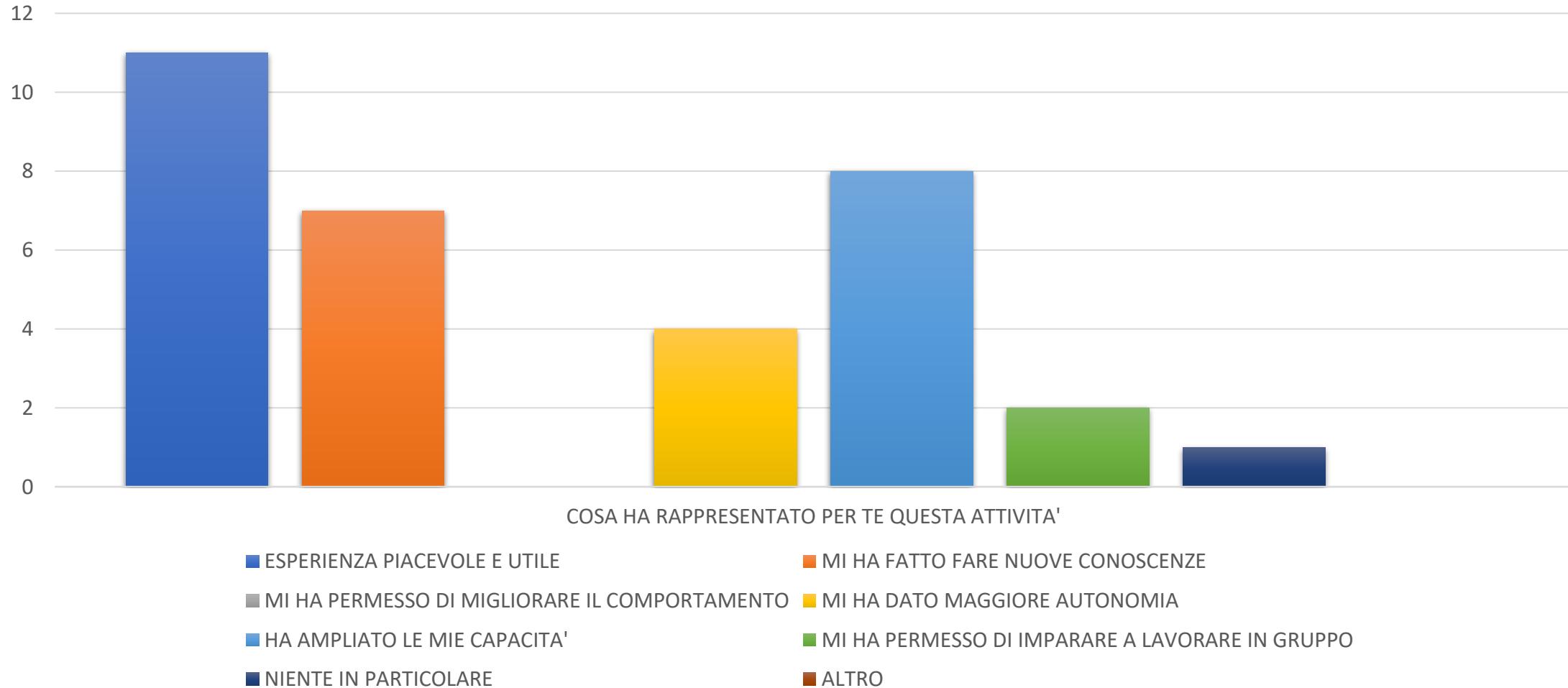
DIFFICOLTA' RISCONTRATE



COSA HO IMPARATO

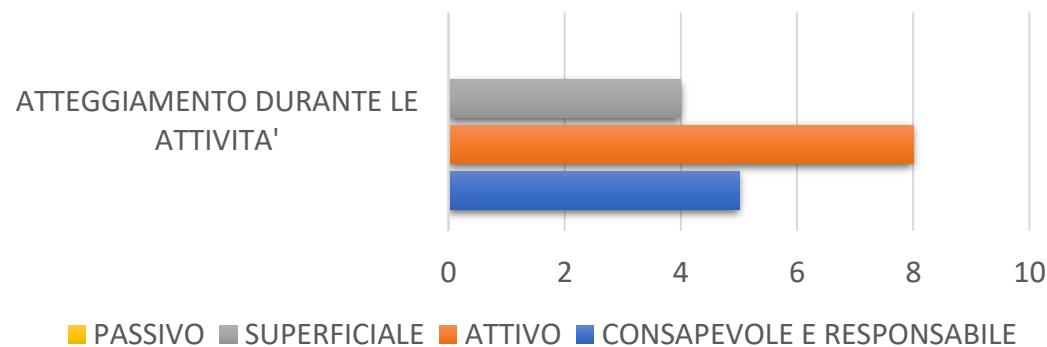


COSA HA RAPPRESENTATO PER TE QUESTA ATTIVITA'

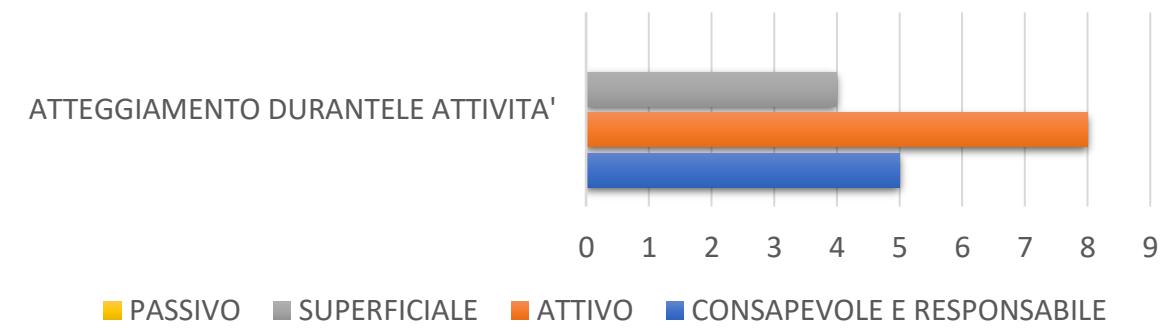


AUTOVALUTAZIONE

ATTEGGIAMENTO DURANTE IL LAVORO DI GRUPPO

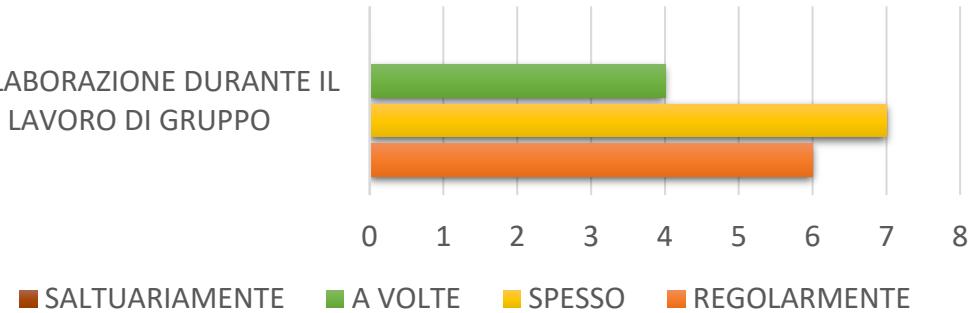


ATTEGGIAMENTO DURANTE LE ATTIVITA'



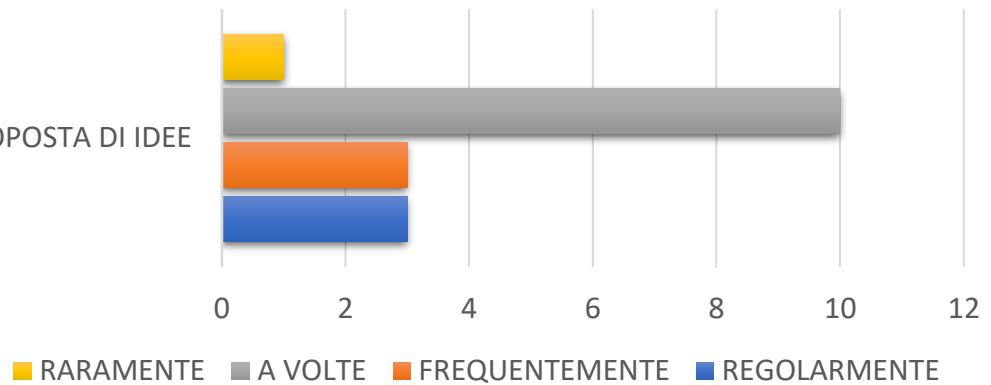
COLLABORAZIONE DURANTE IL LAVORO DI GRUPPO

COLLABORAZIONE DURANTE IL LAVORO DI GRUPPO



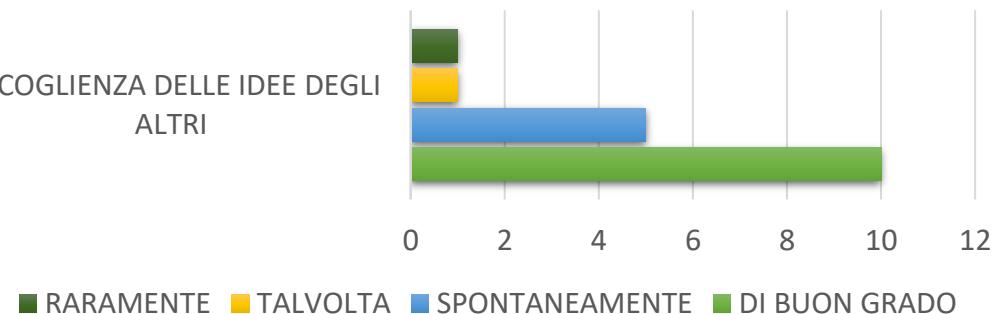
PROPOSTA DI IDEE

PROPOSTA DI IDEE



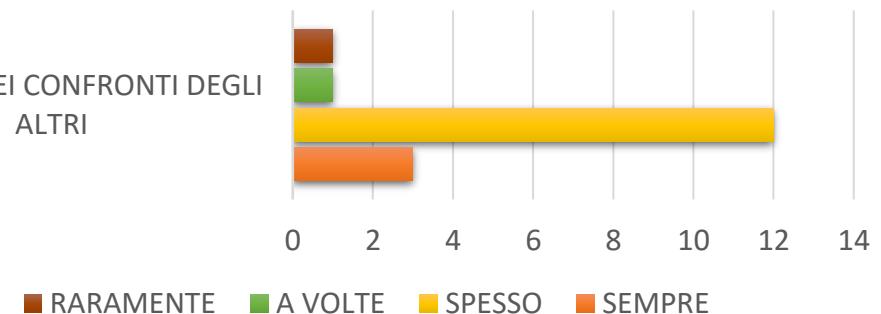
ACCOGLIENZA DELLE IDEE DEGLI ALTRI

ACCOGLIENZA DELLE IDEE DEGLI ALTRI

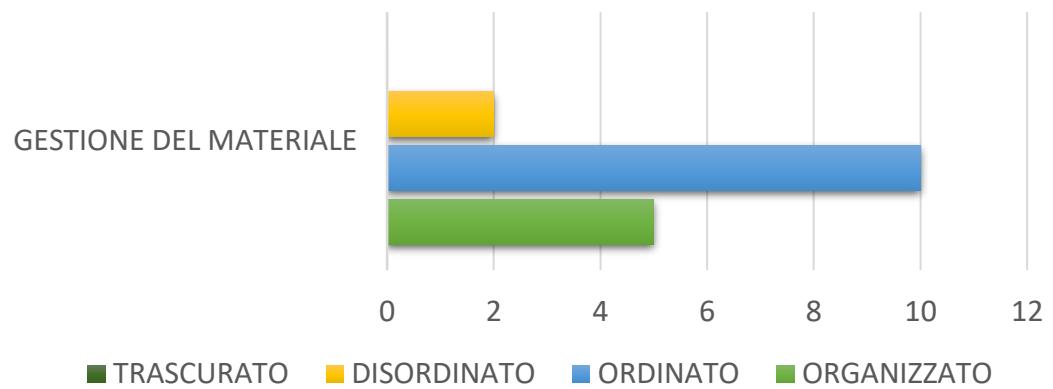


RISPETTO NEI CONFRONTI DEGLI ALTRI

RISPETTO NEI CONFRONTI DEGLI ALTRI



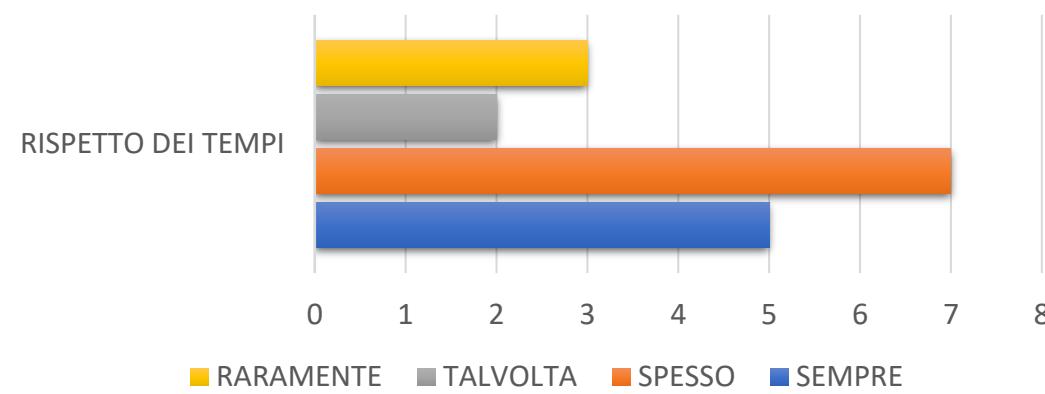
GESTIONE DEL MATERIALE



INTERESSE DURANTE IL LAVORO DI GRUPPO



RISPETTO DEI TEMPI



COMPETENZE

COMPETENZA NELLA MADRELINGUA

Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito.

COMPETENZA MATEMATICA/SCIENTIFICA

Leggere dati rappresentati da semplici grafici.
Conoscere e distinguere le caratteristiche di una sana e corretta alimentazione.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Interagisce positivamente con gli altri

IMPARARE A IMPARARE

Porta a termine un lavoro iniziato da solo o con altri

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ

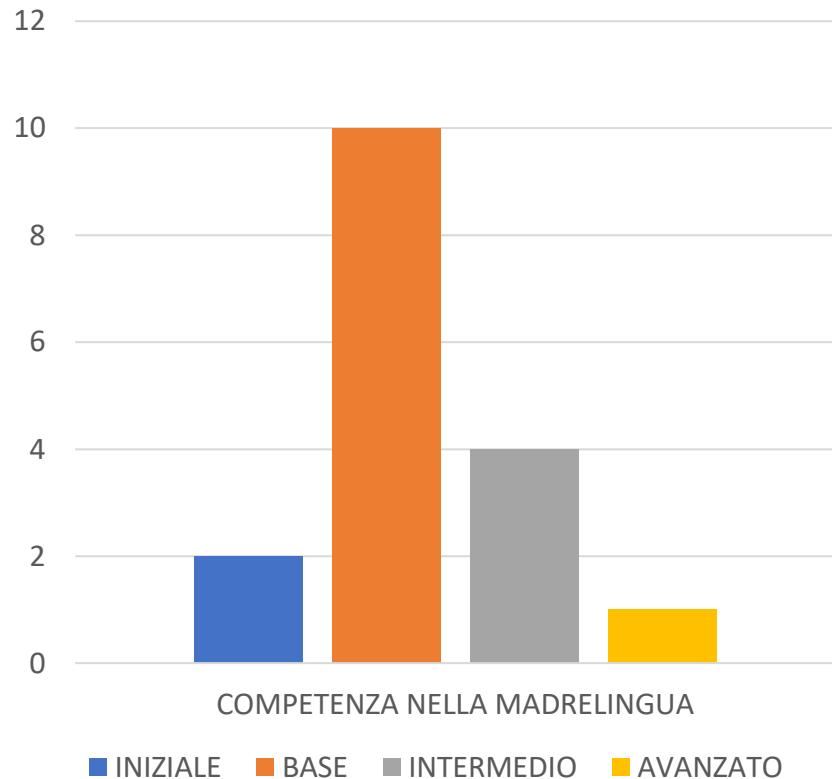
Dimostra di essere attivo e propositivo

COMPETENZA DIGITALE

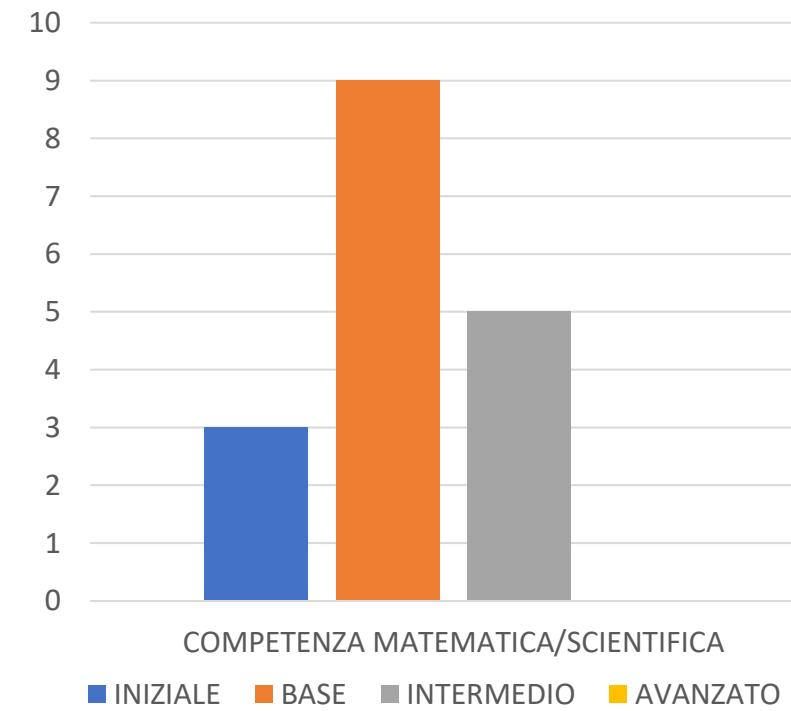
Si avvale delle tecnologie come supporto per lo sviluppo delle conoscenze e della creatività

LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI

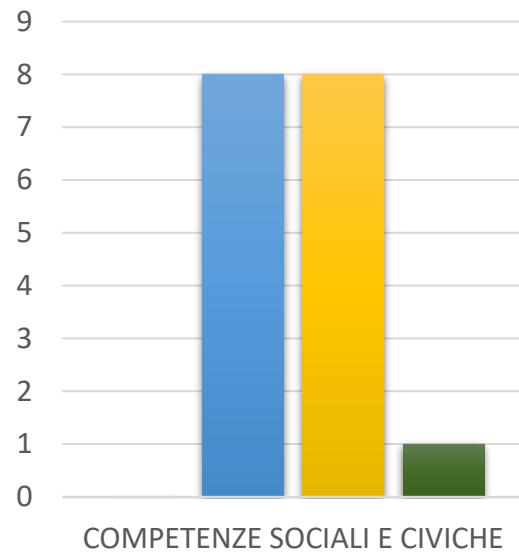
MADRELINGUA



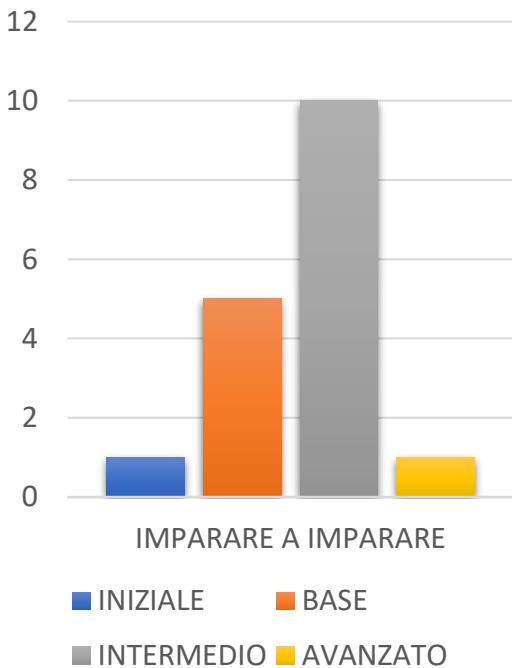
MATEMATICA/SCIENTIFICA



COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE



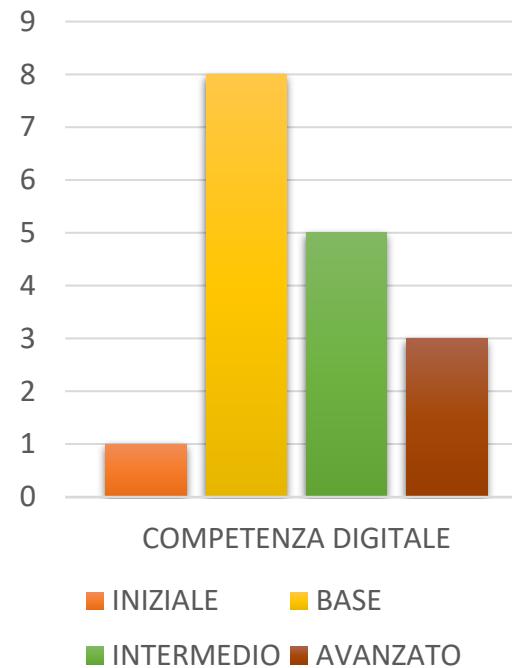
IMPARARE A IMPARARE



COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE



COMPETENZA DIGITALE



VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

