

I.C.

M
A
F
F
U
C
C
I

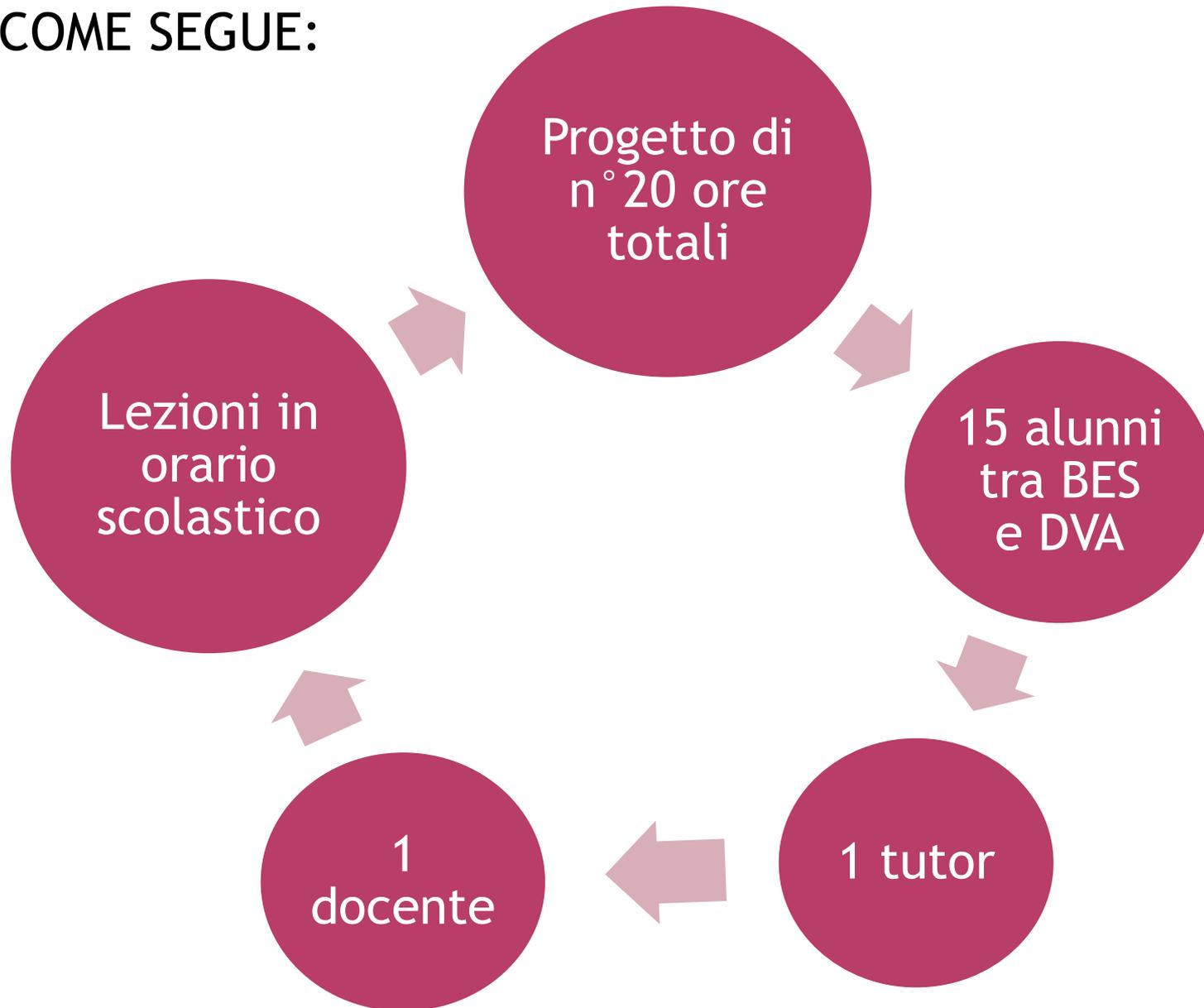
P
R
O
G
G
E
T
T
O

C
I
D
I

CUCINANDO SI IMPARA

a.s. 2018/2019

Il progetto “CUCINANDO SI IMPARA” SI È ARTICOLATO COME SEGUE:



1
docente

PROF.SSA FIORENTINO DANIELA

1 tutor

PROF.SSA TAVILLA IRENE

Progetto di
n° 20 ore
totali

10 INCONTRI DI 2 ORE;

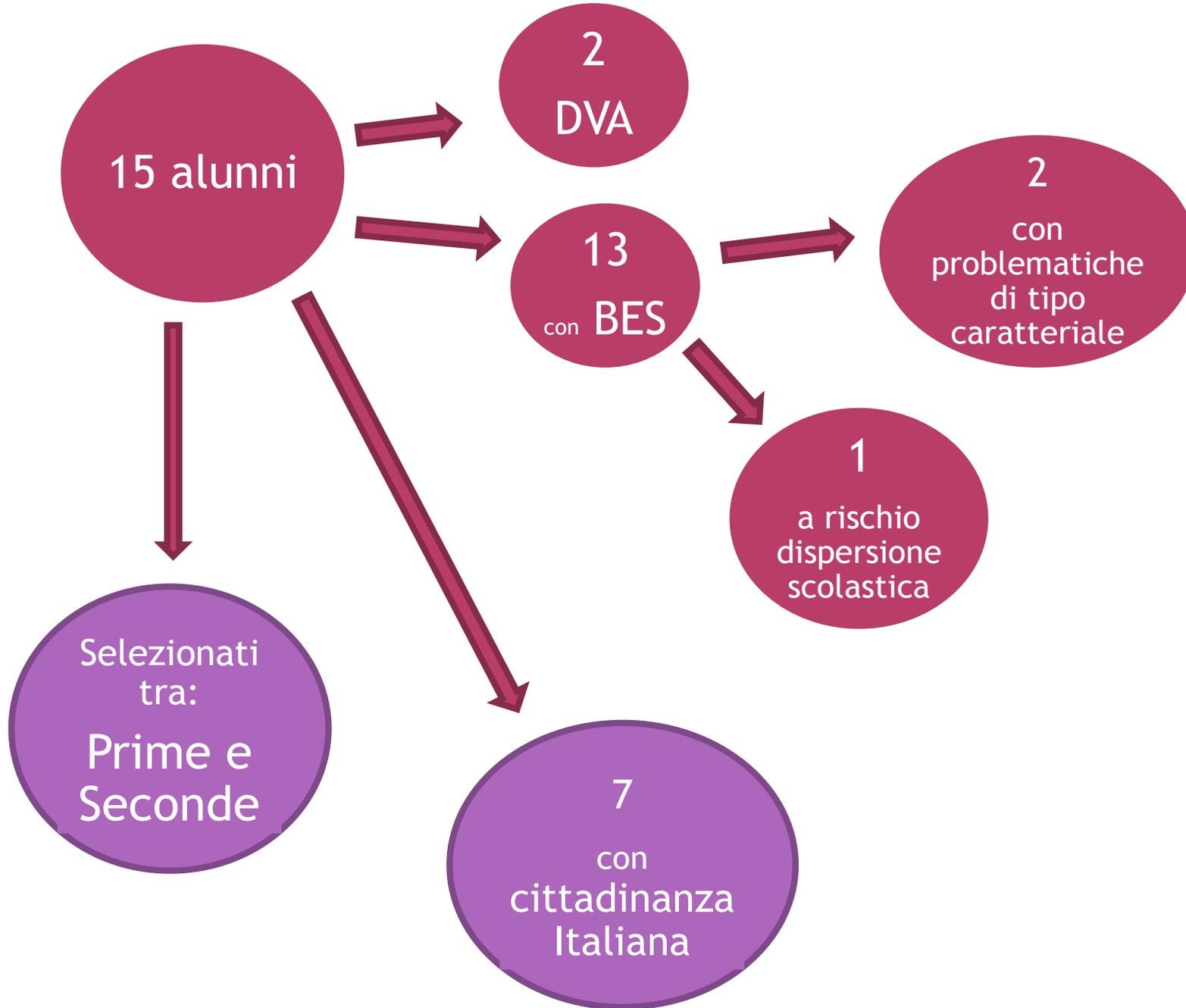
IN ORARIO SCOLASTICO;

IL MARTEDI' MATTINA dalle 11:45
alle 13:45;

NEGLI SPAZI DELLA SCUOLA
GUICCIARDI;

Alcuni incontri si sono svolti sul
territorio grazie alla
collaborazione del BAR-
PASTICCERIA il FRANCESINO di
via Carnevali.

Gli altri incontri si sono
differenziati tra “incontri con
l'esperto” e “laboratorio
operativo” presso la sede di
Via Guicciardi



OBIETTIVI E COMPETENZE DEL PROGETTO:

- Competenze LOGICO - MATEMATICHE
- Competenze SCIENTIFICHE
- Competenze LINGUISTICHE

LE 3 COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI:

- **Competenza sociale e civica:**
INTERAGIRE POSITIVAMENTE CON GLI ALTRI
PARTECIPA E COLLABORA AL LAVORO DI GRUPPO
- **Competenze imparare ad imparare:**
PORTARE A TERMINE UN LAVORO INIZIATO DA SOLO O CON
GLI ALTRI

METODOLOGIE ATTIVE:

- COOPERATIVE LEARNING
- PROBLEM SOLVING
- BRAINSTORMING
- PEER TUTOR

FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO:

- Disomogeneità del gruppo classe;
- Scarsa collaborazione tra gli alunni;
- Numero degli alunni troppo elevato;

FATTORI CHE HANNO INCENTIVATO:

- Adeguate interventi di accoglienza;
- Stimoli culturali esterni;
- Scambio di esperienze tra alunni;
- Evoluzione dei rapporti relazionali tra alunni;

VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO:

- Raccolta di dati durante le attività;
- Raccolta di dati relativi agli aspetti della personalità (capacità critica, partecipazione, creatività, proprietà espositiva, ecc.);
- Somministrazione di prove strutturate;

Strumenti impiegati per la valutazione:

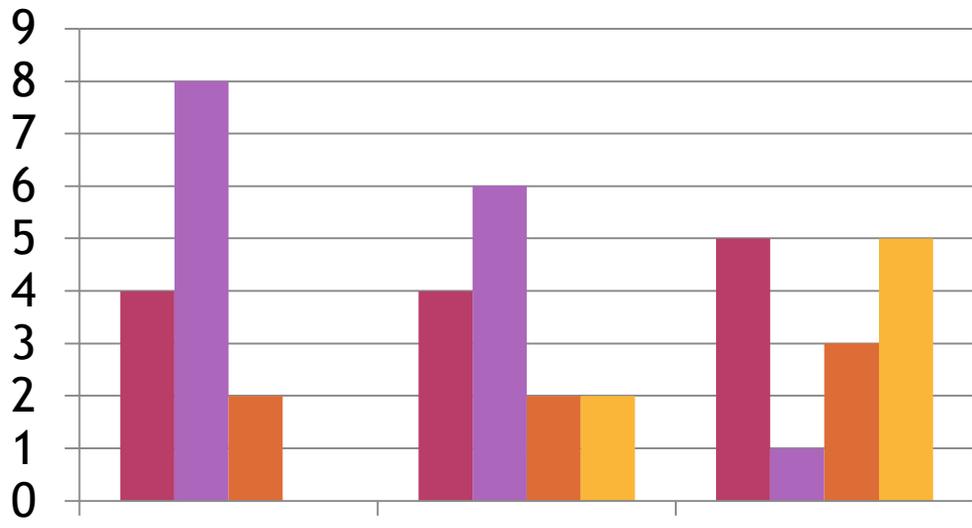
- Interrogazioni orali;
- Esercitazioni pratiche;

Frequenza:



- 13 → 100% delle ore
- 1 → in modo discontinuo
- 1 → non ha frequentato

Criteri comuni:



Livelli:

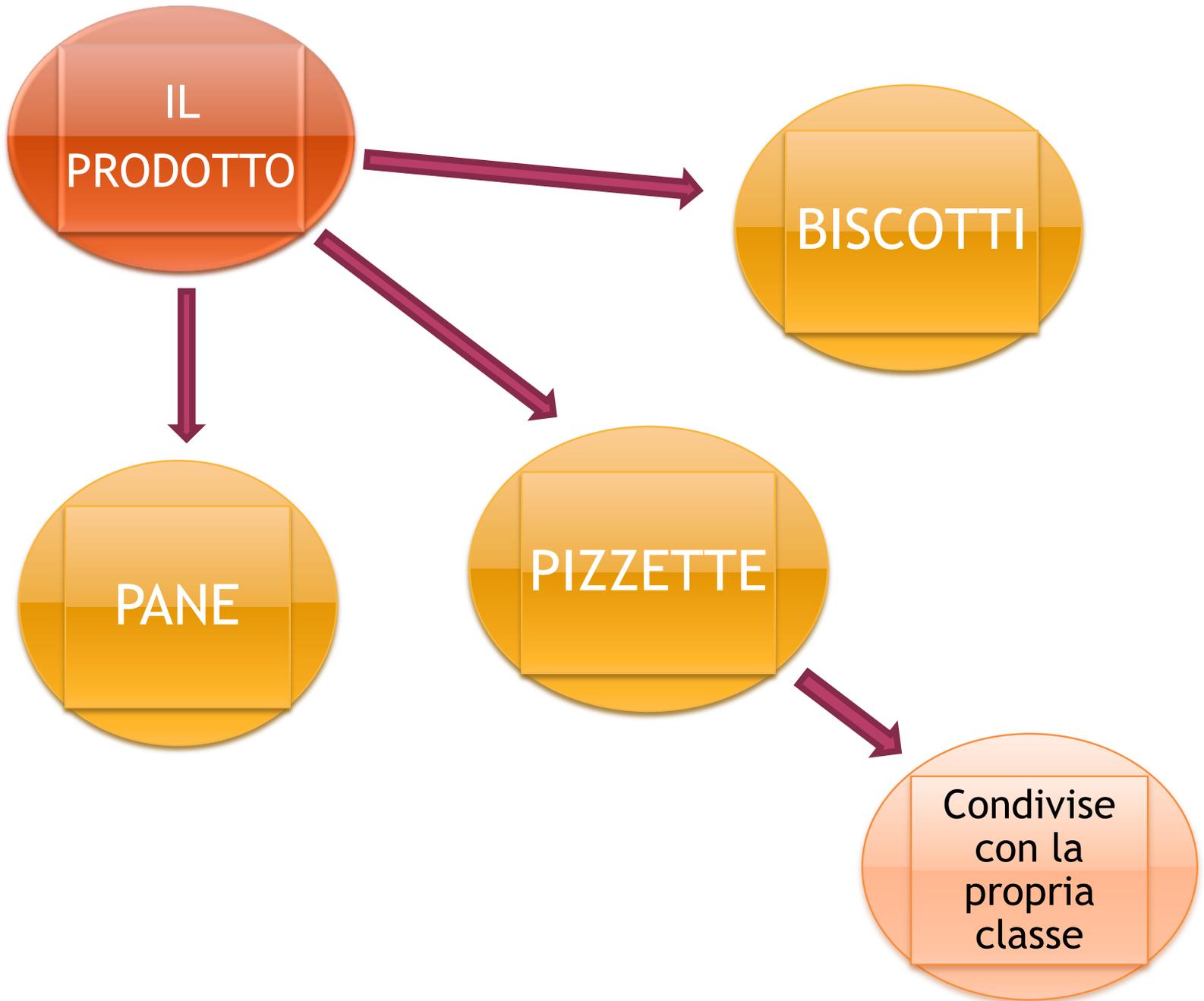
- Avanzato
- Intermedio
- Base
- Iniziale

Competenze:

Logico-Matematiche

Scientifiche

Linguistiche



IL 1° INCONTRO CON L'ESPERTO PANETTIERE:



**SVILUPPO DELLA CAPACITA' DI
ASCOLTO e ATTENZIONE**

MOMENTO PRATICO





— I N C O N —
— T R I —
— S U C C E S S I V E —

LIEVITAZIONE e COTTURA



LE ATTIVITA' SVOLTE SUL TERRITORIO

VISITA DEL LABORATORIO

OSSERVAZIONE DEL LAVORO DEGLI ESPERTI



PRANZIAMO INSIEME

Fine